



## INTRODUCTION.

---

These tales were written in Sanskrit by Somadeva Pandit; they were collected and compiled about A. D. 1050, for the amusement of the grand-mother of Harsha Deva, king of Kashmir.

They relate to the birth and wonderful memory of Vararuchi—the foundation of Pataliputra, now Patna—Vararuchi's dispute with Panini the great grammarian—the rich merchant—the punishment of pride—the history of king Salivahan—Shridatta's adventures—Vikramadityea,—a king's punishment for not knowing Shandhi—a tale of Tamluk.

These tales refer to characters famous in Indian History 18 centuries ago—at a time when Buddhism was powerful in various parts of the country.

## বিজ্ঞাপন।

বুহৎকথার প্রথম তাগ মুদ্রিত ও প্রচারিত হইল। ইহা সোমদেব ভট্ট কৃত সংস্কৃত বুহৎকথা গ্রন্থ অবলম্বন করিয়াই লিখিত হইয়াছে, অবিকল অনুবাদ নহে, কিন্তু সংস্কৃত পুস্তকে যে কৃপ রীতিক্রমে নীতি বিষয় সকল লিখিত আছে ইহাতে সেই কপেই সম্পর্কিত হইয়াছে, অশ্লীল ও অশ্লৌকিক পৃষ্ঠা সকল পরিত্যাগ করিয়া কেবল নীতি বিষয়ক মনোহর পৃষ্ঠা সকল প্রহণ করা গিয়াছে।

কৃতজ্ঞাতা— “কিন্তু যীকার করিবেচি যে, বঙ্গ-ভাষানুবাদক সম চের প্রচাক্ষ মহেদয়াদিপ্রের অনুমতানুসারে বিশেধঃ শ্রীযুক্ত বাবু আলী-চান্দ মিত্র ও শ্রীযুক্ত রবেন্দ্র জে. লং মহেদয়ের আগ্রহাতিশয়ে আমি ইহা লিখিতে প্রস্তুত হইয়া ছিলাম কিন্তু কতদুঃ কঁতকার্য হয়েছাই, তাহা বলিতে পারি না। এক্ষণে ইহা সর্বজন পরিগৃহীত হইলেই শ্রম সকল বোধ করিব ইতি।

কলিকাতা।  
২১ চৈত্র, শকাব্দীঃ ১৭৭৮।

শ্রীআনন্দচন্দ্র শৰ্মা।

## সূচিপত্র।

প্রকরণ।		
হেপার্স্টী সংবাদ,	..	১
পুস্তকস্থ ও মালাদানের শাপ,	..	২
বরঙ্গচ সহ কাণ্ডভূতির সংজ্ঞা,	..	৩
চুপ্রত্যাক্ষের শাপ,	..	৫
নরঙ্গচির চরিত কথা	..	৮
দাঙ্ডি ও টেপুন্ডলে বৃক্ষস্থ	..	৯
বধ উপাখ্যান চরিত,	..	১১
বর্ষের ছিট রেড়েখনে,	..	১২
পাটেলিপুর সদাহরণ বিবরণ,	..	১৩
পুকুর রাজাৰ উপাখ্যান,	..	১৫
ব্রহ্মদত্ত রাজার উপাখ্যান,	..	১৬
অতি লোকে ভুত্তার উদাহরণ,	..	১৭
পুত্রকের ঘন্টি পাছকাদি লাভ,	..	১৮
রাজকন্তা পাটলীর বিবরণ,	..	২০
উপক্ষেপার সহিত বরঙ্গচির বিবাহ,	..	২২
কামুক ব্যক্তিদিগের ছুরবস্তা,	..	২৩
ইন্দ্ৰস্তৰের রাজিশব্দীৰে প্রবেশ,	..	২৯
সকটালেৱ কুলগ অবস্থান,	..	৩২
নদৰ ভূপতিৰ চরিত,	..	৩৫
রাজাৰ সহিত বরঙ্গচিৰ বিশেষ,	..	৩৮

ପୃଷ୍ଠା ।	
ଶିବବର୍ଷାର ଉପାଖ୍ୟାନ,	୮୧
କୃତସ୍ତେର ଦଶ,	୮୩
ନନ୍ଦଭୂପତିର ଶୃତ୍ୟ,	୮୬
ଅହକ୍ଷାରେର ପ୍ରତିଫଳ,	୮୯
ଶୁଣାଟ୍ୟେର ସହିତ କାଣଭୂତିର ସାଙ୍କ୍ଷେ,	୯୦
ଶୁଣାଟ୍ୟେର ଜନ୍ମ ବୃତ୍ତାନ୍ତ,	୯୧
ମୁଖିକ ନାମକ ବନ୍ଦିକେର ବୃତ୍ତାନ୍ତ,	୯୨
ନିର୍ବୋଧେର ଦୁରବସ୍ଥା,	୯୫
ଦେବକୃତି ନାମକ ଉଦ୍‌ଦୀନେର ବିବରଣ,	୯୬
ସାତବାହନ ରାଜାର ଜନ୍ମ ବୃତ୍ତାନ୍ତ,	୯୯
ସାତବାହନ ରାଜାକେ ବିଦ୍ୟା ଶିଖାଇବାର ପ୍ରତିଜ୍ଞା,	୧୦୧
ସାତବାହନେର ବିଦ୍ୟାଭ୍ୟାସ,	୧୦୨
ଶର୍ଵବର୍ଷାର ତପସ୍ୟାର ବିବରଣ ଓ ଶୁଣାଟ୍ୟେର ଭାଷା	
ଅଯ ପରିତ୍ୟାଗ,	୧୦୪
କାଣଭୂତିର ପରିଚୟ,	୧୦୬
ପୁଞ୍ଜଦଶେର ଚରିତ,	୧୦୭
ଦେବଦଶେର ବିବାହ,	୧୦୯
ଶ୍ରୀ ସହିତ ଦେବଦଶେର ମିଳନ,	୧୧୧
ଶିବ ରାଜାର ଉପାଖ୍ୟାନ,	୧୧୨
ଦେବଦଶେର ଶ୍ରୀ ପ୍ରାପ୍ତି,	୧୧୩
ଶୁଣାଟ୍ୟେର ବୃତ୍ତାନ୍ତ,	୧୧୪
କାଣଭୂତିର ଶାପ ଘୋଚନ,	୧୧୫
ସାତବାହନ ରାଜାର ପ୍ରାହ୍ଲାଦ,	୧୧୭

ଅକରণ ।	ପୃଷ୍ଠ ।
କଥାର ଉପକ୍ରମ,	... ୭୮
ମହାନୀକେର ଉପାଖ୍ୟାନ,	... ୭୯
ମୃଗାବତୀର ସହିତ ମହାନୀକେର ବିବାହ, ..	୮୦
ମହାନୀକେର ମୃଗାବତୀ ବିଯୋଗ, ..	୮୨
ସମ୍ବନ୍ଧଶିଳ୍ପର ଆଶ୍ରମେ ମୃଗାବତୀର ଅବଶାନ, ...	୮୩
ଉଦୟନେର ଚରିତ ଓ ରାଜାର ପ୍ରିୟାଲାଭାର୍ଥ ଯାତ୍ରା, ..	୮୫
ରାଜାର ଉଦୟ ପର୍ବତେ ଯାତ୍ରା, ...	୮୭
ଆଦତ୍ତେର ଉପାଖ୍ୟାନ,	... ଅ
ବିଛୁଃପ୍ରଭାର ଉପାଖ୍ୟାନ,	... ୮୯
ନିଷ୍ଠୁରକେର ସହିତ ଆଦତ୍ତେର ମାଙ୍କାଣ, ..	୯୩
ଆଦତ୍ତ ଓ ନିଷ୍ଠୁରକେର ଉଜ୍ଜ୍ୱଳିନୀ ଗମନ, ..	୯୪
ଆଦତ୍ତେର ମୃଗାଙ୍କଳତୀ ଦର୍ଶନ, ..	୯୬
ମୃଗାଙ୍କଳତୀ ହରଣ, ..	୯୮
ଆଦତ୍ତେର ସହିତ ଶ୍ରଦ୍ଧରୀର ବିବାହ, ..	୧୦୨
ଆଦତ୍ତେର ମୃଗାଙ୍କଳତୀ ଲାଭ, ..	୧୦୩
ଆଦତ୍ତେର ରାଜ୍ୟାଦି ଲାଭ, ..	୧୦୬
ଆଦତ୍ତେର ପୁଞ୍ଜସହିତ ପ୍ରିୟାଲାଭ ଓ ଉଦୟନେର ରାଜ୍ୟ ଆପଣ,	... ୧୦୮
ଅର୍ଥମ ଖଣ୍ଡ ମମାପ୍ତ,	... , ୧୦୯



## বৃত্তকথা ।

হরপার্বতী সংবাদ ।

১। হিমালয় পর্বতের নব শুধার শিখরের নাম  
কৈলাস। দেব, দানব, গঙ্গা, বিদ্যাদেবী ও লিঙ্গগণ কর্তৃক  
মেবামান চরাচরণের মধ্যে দেব পার্বতীর সহিত সেই  
কৈলাস শিখরে অবস্থিতি করেন। এক দিবস পার্বতী  
কেলি কুতুহলে মহাদেবের দেবা ফরহৎ পরিতোষ  
জন্মিয়াছিলেন। তাহতে মহাদেব হষ্ট হইয়া তাঁহাকে  
স্বীয় অঙ্গে হাপন পূর্বক কহিলেন, প্রিয়ে! আমি  
তোমার প্রতি অস্যত ভুষ্ট হইয়াছি, এক্ষণে কি কার্য  
করিলে তোমার প্রীতি হয় বল। পার্বতী উত্তর করি-  
স্বে প্রভো! যদি আমার প্রতি প্রসম হইয়া থাক, তবে  
এই প্রার্থনা যে আমাকে একটী রমণীয় ভূতন উপাধ্যান  
প্রবণ করাও; ইহাতে মহাদেব প্রিয়ার প্রীতির নিমিত্তে  
চহিলেন, পুরুষ কোন সময়ে ত্রক্ষা ও নারায়ণ আমার  
সহিত সাক্ষাৎ করিবার নিমিত্তে নানা কষ্ট সাধ্য তপস্তা  
পাই। আমাকে পরিভুষ্ট করিয়া নারায়ণ প্রার্থনা করেন,  
চগবন্ন! আমি যেন সর্বদা তোমার প্রেরণা রত

থাকি। তাহাতেই তিনি শরীর গ্রহণ পূর্বক আমার শুঁ  
আষায় নিযুক্ত থাকিলেন। সেই নারায়ণ তুমি, আমারই  
পূর্ব পত্রী। ইহা শুনিয়া পার্বতী প্রার্থনা করিলেন, তেগ-  
বন্ম! কি প্রকারে আমি তোমার পূর্ব পত্রী ছিলাম, তাহা  
শুনিতে বাঞ্ছা করিঃ। মহাদেব কহিলেন, হে দেবি! পূর্বে  
তুমি দক্ষ প্রজাপতির কনা। ছিলে, পরে তাঁহার নিকটে  
আমার নিকা সহ করিতে না পারিয়া শরীর পরিত্যাগ  
পূর্বক হিমালয়ের প্রায়ে ঘেনকার গভৰ্ণ জন্ম গ্রহণ কর।  
তথায় বন্ধুবান্ম! হইত জাগিলে, এবত সময়ে আমি তপ-  
স্যার্থ হিমালয়ে গমন করিলাম, এবং তুমি আমার  
শুঁশ্বষার নিমিত্তে তোমাকে নিযুক্ত করিলেন। অনমুর  
তোমার তৌরে তপস্ত্বা দ্বারা আমি ছৈত হইলাম। এই  
রূপে তুমি আমার পূর্ব পত্রী ছিলে! এই উদ্বাখ্যান,  
শ্রবণে ভগবতীর পরিতোষ নাহওয়াতে মহাদেব তাঁহাকে  
অন্ত এক অপূর্ব মৃত্যু আখ্যান শ্রবণে প্রবৃত্ত করিলেন,  
এবং কহিলেন, আমি যতক্ষণ উপাখ্যান কহিব, ততক্ষণ  
যেন এ গৃহে কেহ না আসিতে পারে। ইহা বলিবামাত্র  
তেগবতী নক্ষীকে দ্বার রক্ষায় নিযুক্ত করিলেন, এবং  
মহাদেবও কহিতে আরম্ভ করিলেন।

পুস্পদন্ত ও মাল্যবানের শাপ।

দেবতারা একান্ত সুখী, মহুষ্যেরা নিতান্ত দুঃখী,  
ঠাতএব একত্র দেব ও মৃহৃষ্য উভয়ের যে কার্য্য তাহা অতি  
আশঙ্ক্যও মনেহির। এনিমিত্ত শাপভূত বিদ্যাধর চরিত্-

আমি শোনা র নিকট বর্ণন করি। মহাদেব এই মাত্র বলিয়া-  
ছেন, এমত সময়ে পুস্পদন্ত গৃহ প্রবেশার্থ দ্বারে আসিয়া  
উপস্থিত হইলেন। দ্বাৰ বন্ধক নন্দি প্রবেশ বিষয়ে নি-  
ষেধ কৰিলেও তিনি অকাবণ নিমেষ ভাবে কৰিয়া যোগ-  
দলে অজপিত তপ ধাৰণ পূর্বক প্রবেশ কৰতঃ মহাদেব  
বাণিজ শাপ ভঙ্গ বিদ্যাধৰ স্টটি সমস্ত উপাৰ্য্যাম আদো-  
পান শুন্য কৰিলেন। এন ন রচনা কথা কোনু বাণি-  
জ্ঞাদ নিকট গোপন বার্থতে পাওৱ ? স্মৃতৰঃ তিনি শ্রবণ  
কৰিয়া গৃহে প্ৰবেশ কৰতঃ মে সমুদ্বাধ কথা স্মৈয় প্ৰিয়া  
জয়াৰ নিকট প্ৰবেশ কৰিলেন। স্মৈদিগোবহী দ্বাৰা বাঙ্কুৰ্যম  
কোথায় ? চুতকুল ভঙ্গাৰ আশৰ্য্য বোধ কৰিয়া পা-  
ক্ষকৌতীৰ নিবটে গিয়া বাঙ্কু কৰিলেন। পার্কুটী জয়াৰ  
মুখে সেই উপাখ্যান অবিকল শুনিয়া মহাদেবে নিকট  
গৱণ পূর্বক ঘৰন্তি কৰিব হলেন, হে দেব ! তুমি  
আমাকে মূতন উপাখ্যান কৰিব নাই কৰিণ জয়া ইহা  
অবিকল সমুদায় জানে। ইহা শুনিয়া মহাদেব কিঞ্চিৎ  
বিবেচনা কৰিয়া কহিলেন, পুস্পদন্ত অলঙ্কৃত ধাৰণ  
কৰতঃ গৃহে প্রবেশ পূর্বক উপাধান শুনিয়া গিয়া জয়াকে  
কহিয়াছে, তাহার সন্দেহ নাই, নতুবা এই মূতন উপা-  
খ্যান আৱ কেহই জানে না। ইহা শুনিয়া দেবী কোপে  
কল্পিত হইয়া পুস্পদন্ত ও তাহার সহচৰ মাল্যবানকে  
অভিসম্প্রাপ্ত কৰিলেন, জ্ঞেয়ৱা যেগন অবিনীত তেমনি  
মৰ্ত্য সোকে গিয়া জন্ম গ্ৰহণ কৰ, কিন্তু সুপ্ৰতীক নামে

যক্ষ কুবের শৎপে কাণ্ডুতি নামক পিশাচ হইয়া বিজ্ঞাপর্বতে বাস করিতছে, তাহাকে দেখিয়া জাতি স্বরন হইলে যথম এই উপাখন তাহাকে করিবে, হে পুস্পদন্ত! তথমই তুমি শাপ হইতে মুক্ত হইবে। আর মাল্যবান যথম কাণ্ডুতির কথা শ্রবণ করিবে, তখন কাণ্ডুতি মুক্ত হইবে। পরে তে কথা মর্ত্ত্য লোকে প্রচার করিয়া মাল্যবানের শাপাস হইবে। এই কথা বলিয়া পার্কটী প্রস্তান করিবাম্বতু তাহাত 'উচ্চ যে বিছাতের ন্যায় দৃষ্টি-মস্ত হইল। অনেক বছুকাল এ তীত হইলে এক দিন পার্কটী মহাদেবকে জিজ্ঞাসা করিলেন, দেব! বছুকাল হইজ আর্থি যে উপন্যস ও মাল্যবানকে তাতিসম্মত করিয়া ফ্রিজ, তাহারা কাহায় জন্মিয়াছে। মহাদেব উত্তর করিলেন, পুস্পদন্ত কৌশল-বীতে<sup>\*</sup> বরুকচি হইয়া জন্মিয়াছে এবং মাল্যবান সুপ্রতিষ্ঠিত<sup>†</sup> নগরে গুণাত্ম নামে জন্ম প্রকল্প করিয়াছে।

বরুকচি সহ কাণ্ডুতি, সাক্ষাৎ।

২। অনন্তর পুস্পদন্ত বরুকচি হইয়া নর্ত্তালোকে জন্ম গ্রহণ করতঃ নাম বিদ্যা<sup>‡</sup> অধ্যয়ন পূর্বক কিয়ৎ

\* হস্তিনাপুরের রাজধানী বিলগ্ন হইলে কৌশাস্তী নগরই এই ভারত রাজ্যের রাজধানী হইয়াছিল।

† সুপ্রতিষ্ঠিত নগর শুলিবাহন রাজ্যের রাজধানী ছিল। কেহু অমুমান করেন, গোদাবরীভীরুষ পুতানা বা পিতান নগরপুর্বে সুপ্রতিষ্ঠিত বলিষ্ঠা বিধ্যাত হিজ।

কাল নন্দ ভূপতির মন্ত্রিত্ব সম্পাদন করিয়া পরে পৃথিবী  
পর্যটন করিতে লাগিলেন। কিছু কাল পরে বিষ্ণু  
পৰ্বতে গমন পূর্বক বিজ্ঞ্যাবাসিনী\* দর্শন করিয়া তাহার  
আবাধনে নিযুক্ত থাকিলেন। অনন্তর এক দিবস  
স্বপ্নাদেশে দেবী কহিলেন, বরকুচি! এই পর্বতস্থ  
বন মধ্যে কাণ্ডভূতি দাস করেন, তুমি গিয়া তাহার  
সংহিত সাঙ্কাঁৎ কর। বরকুচি স্বপ্ন দর্শন করিয়া গাত্রো-  
থান পূর্বক বনে গ্রাবশ করিতে লাগিলেন, এবৎ ব্যাক্তি  
বানরাচি নানাবিধ জন্মতে সমাকৌণ্ড সেই বনের মধ্য  
স্থলে প্রবেশ কুরিয়া এক অগ্রগামী তরুমূলে শতৰ পি-  
শাচে অবৃত শাল বৃক্ষ সম কাণ্ডভূতিকে দর্শন করিলেন।  
তখন কাণ্ডভূতি সমুখে উপস্থিত বরকুচিকে দেখিয়া  
গাত্রোথান পূর্বক তাহার পাদালে আসিয়া পত্তি  
হইলে, বরকুচি কহিলেন, কাণ্ডভূতি! তোমাকে অভি-  
শয় সদাচার দেখিতেছি, অব্যাহত তোমার এতাদৃশ গতি কি  
প্রকারে হইল, বল। কাণ্ডভূতি উন্নত করিলেন, মহা-  
শয়, আমি সবিশেষ কিছুই অবগত নহি, কিন্তু এতদ্ব-  
দেশে নরকপাল ও শুশান বিষয়ে মহাদেবের নিকট  
যাহা শুনিয়াছি তাহা আবণ করুন।

শুণ্ঠতীকের শাপ।

এক দিবস পার্বতী মহাদেবকে জিজ্ঞাসা করিলেন,

---

\* মুজাপুরের নিকটবর্তী বিখ্যাত বিষ্ণু পৰ্বতে ভগ-  
বতীর নিক্ষে অধিবাস জন্ম তাহাকে বিজ্ঞ্য করিলেন।

প্রভো! শুশানে ও নর কপালে তোমার এতাদৃশ প্রীতি  
কেন হয়? মহাদেব উভয় করিলেন, পূর্বে কোন সময়ে  
কল্পান্তে এই পৃথিবী জনক্ষাবিত হইলে আমি নিজ উরু  
ভেদ করিয়া রক্ত বিন্দু পাতিত করিয়াছিম। সেই  
রক্ত বিন্দু জলমগ্ন হইয়া এক অঙ্গাকারে পরিণত হয়।  
ঐ অঙ্গে ব্রহ্মা ও প্রকৃতি উৎপন্ন হইয়া তাহারা কৈমে  
অন্ত্যান্ত প্রজাপতি সকল উৎপন্ন করেন, এবং সেই  
সকল প্রজাপতি হইতে প্রজাগণ জন্মে, ইহাতেই ব্  
ৰক্ষাকে পিতামহ নন্মে। এই প্রকারে সমস্ত শিশু সৃষ্টি  
করিয়া ব্রহ্মাব মনে মহাগর্ভ উদ্বৃত্ত হইলে আমি তা  
হার মন্ত্রক ছেদন করিয়াছিম। সেই ছেদন জন্ম  
অনুত্তাপে তদবধি আমি সম্যাম ব্রত ধারণ করতঃ  
কপালপানী ও শুশানপ্রিয় হইয়াছি। আমি এই  
সকল কথা অবগে কৌতুহলাবিষ্ট হইয়া এক পাশে  
উপবিষ্ট আছি, এমত কালে পার্বতী পুনর্বার মহা  
দেবকে জিজ্ঞাসা করিলেন, প্রভো! সেই পুষ্পদন্ত কত  
দিনে পুনর্বার আমাদিগের নিকৃটে আগমন করিবে।  
ইহা শুনিয়া মহাদেব অঙ্গুলি দ্বারা আমাকে উদ্দেশ  
করিয়া কহিলেন, এই যে পিশাচ দেখিতেছ, ইনি কুবে  
রের অন্তর্চ স্বপ্নতীক নামে যক্ষ ছিলেন, স্থূলশিরা নামে  
এক রাক্ষস ইহার মিত্র ছিল! এক দিবস কুবের, রা  
ক্ষসের সহিত ইহার মিত্রতা দেখিয়া ক্রোধে ইহাকে অ-  
ভিজ্ঞাপিত করেন, তোমার যেমন অপকৃষ্টের সহিত ।

সর্বদা সহবাস, তেমনি তুমি কাণ্ডুত্তি নামে পিশা<sup>১</sup> হইয়া বিদ্যু পর্বত গিয়া অবস্থিতি কর। ইহা শুনিয়া ইহার ভাতা দীর্ঘজ্য কুবেরের চরণ ধারণ পূর্বক স্ব করতও শাপান্ত প্রার্থনা করাতে কুবের কহিলেন, পুস্পদন্ত নামে গঙ্কর্প পার্বতীর শাপে ব্রহ্মচ শ্টিমা জন্মিয়াছেন, তিনি গিয়া তোমাকে মহাদেবোজ্ঞ মহা কথা শ্রবণ করাইলে সেই কথা লালাদ তাঙ্গুচর মান্যবান্মকে কহিয়া উঠাদিগের মহিত শাপ হইতে মুক্ত হইবে। কুবের এটি রূপে ইহার শাপান্ত করেন। হে প্রিয়! তুমি হে কাণ্ডুত্তিকে লক্ষ্য করিয়া পুস্পদন্তের শাপান্ত কর, ভি-  
নিই ইনি। এই রূপ শশুর বাক্য শ্রবণ করতঃ হর্ষেৎফুল  
হইয়া আমি এটি স্থানে আগমন পূর্বক পুস্পদন্তের আ-  
গমন প্রতীক্ষা করিতেছি। ব্রহ্মচ এই সকল বাক্য  
শ্রবণ করিয়া জাতি স্মৃতি পূর্বক নিজ্বাতঙ্গের ন্যায় শাপ-  
মুক্ত হইয়া কহিলেন, সেই পুস্পদন্ত আমি, আমার নি-  
কট সেই সকল কথা শ্রবণ কর, ইহা বলিয়া মহাদেবোজ্ঞ  
সমুদায় উপাখ্যান আদ্যোপান্ত বর্ণন করিলে কাণ্ডুত্তি  
কহিলেন, হে দেব! আপনি রূদ্রাবতার, আপনি ভিন্ন  
এই মহাকথা আর কেহই অবগত নহে। আপনার  
প্রসাদে আমি কুবেরের শাপ হইতে মুক্তপ্রায় হইলাম।  
যদি আমার প্রতি ব্যক্ত করিতে কোন প্রতিবন্ধক না  
থাকে, তবে আপনার আজন্ম বৃক্ষান্ত বর্ণন করিয়া  
আমাকে কৃতার্থ করুন। ইহা শুনিয়া পুস্পদন্ত প্রণত

জনের অঙ্গে বৈয় আজমা বুদ্ধার সবিশ্বর বর্ণন  
করিতে আরম্ভ করিছেন।

### পূর্বকালে চাঁওত কথা।

পূর্বকালে কৌশায়ীনগরে গোমদক্ষ নামে এক  
ত্রাক্ষণ বাস করিতেন, বস্তু নহ নইন তাঁহার এক ভাষ্যা,  
ছিল : “ বন্দুকে পুরুষে কাল দেবতাব শাপে মৃতি  
কুলে অবতৃপ্ত হয়েন। আমি পূর্বতীর শাপে ঐ মৃতি  
কল্পা বন্দুকে পুরুষে নামন কর প্রদেশে ববরণ  
হইয়া রহিয়া ছে প্রায় : আমার বাল্য কাজেই পিতা  
পরজোক পাপন করেন। তখন মাতা নিঃসহায় হইয়  
অতিকষ্টে কেৰন কুকাদে আমাদে উচ্চিপাদান কৰতঃ  
কাম যাপন করিতে লাগিলেন। একদা দুই জন স্তৰ্ণ  
বহুদুর হইয়ে পুর্ণম পূর্বিক পথত্রান্তে হইয়া এক বৃক্ষ  
বাস রহিবার জন্ত আবাদিগের গৃহে আসিয়া উপস্থিত  
হইলেন। তাঁহারা যথামন্ত্রে অভিধি সৎকার গ্রহণ পূর্বক  
শয়ন করিয়া রহিযাছেন এমন সময়ে দুবে বাদ্যধ্বনি  
হইতে লাগিল। তাহাতে মাতা আমাকে সংৰোধন করিয়া  
গদই হইয়া কহিলেন, পুত্র ! বোধ হয় তোমার পিতার  
মিত্র নটসুত তদনন্দ নৃত্য করিতেছেন। তাঁহারই ঐ  
বাদ্যধ্বনি। আমি কহিলাম, মা ! আমি উহা দেখিতে  
যাই, আসিয়া অবিকল ঐ কৃপ গীত বাদ্যাদি তোমাকে  
আবণ করাইব। আমাৰ এই বাক্য শুনিয়া বিপ্রদুয়  
বিশ্বাপন হইলে মাতা তাঁহাদিগকে কহিলেন, হে বিপ্-

ম্বয়! সন্দেহ করিও না, আমাৰ এই বালক এক বাবুৰ যাহা  
শ্ৰবণ কৰে, তাহাই সুন্দয়ে ধাৰণ কৰিতে পাৰে। অনন্তৰ  
বিপ্ৰদুষ্য আমাৰ দেটা সামৰ্থ্য এতোজ্ঞ কৰিবাৰ অভি-  
গ্ৰহণ মেদেৰ সম্পূৰ্ণ এক শাখা পাঠ কৰিলেন, আগিও  
একবাবুৰ মাঠ অৱৰ কৰিয়া অবিকুল উহা তাঁহাদিগকে  
শ্ৰবণ কৰাইলাম। পৰে তাঁহাদিগৰে নহিত একত্ৰিত  
হইয়া ঘিয়ে তীর্ত্যাচিক দৰ্শন বৰততঃ শৃহ প্ৰত্যাগমন  
পুৰুষিক ঘাতাকে সে সমুদ্বোধ দৰ্শন ও শ্ৰবণ কৰাইলাম।  
সেই উভয় তোক্ষণেৰ সদো এক জনেৰ নাম ব্যাড়ি। তিনি  
তথন তাৰাকে ক্রতৃত্বৰ নিশ্চয় কৰিয়া আমাৰ মাঠাৰ নি-  
কটি আপনাদিগৰ পুৱাৰুষ্ট বহিতে আৱস্থ কৰিলেন।

ব্যাড়ি ও ইন্দ্ৰদেৱ বৃক্ষান্ত।

এ মহৎ! পুৰুষকালে দেতমাখ্য নগবে দেবস্বামী  
ও কৰষ্টক নামে ছৃষ্ট সহোদৱ ব্ৰহ্মকণ ছিলেন। তাঁহা-  
দিগৰে পৱন্পৰ অভ্যন্ত প্ৰণয় ছিল। তাঁহাদিগৰে এক  
জনেৰ পুত্ৰ ইনি, ইহার নাম ইন্দ্ৰদত্ত, আৱ এক জনেৰ  
পুত্ৰ আমি, আমাৰ নাম বাড়ি। আমাদিগৰ বিদ্যা-  
ধ্যয়ন সম্পন্ন না হইতেই আমাৰ পিতা পৱলোক গত  
হয়েন, পৱে ইন্দ্ৰদত্তেৰ পিতা ভাতু শোকে কাঁচ হইয়া  
মহাপ্ৰস্থানে\* গমন কৱেন। অনন্তৰ আমাদিগৰ বৰ্তয়েৰ

\* স্বৰ্গারোহণেৰ পথ অৰ্থাৎ সুমেৰু পৰ্বতেৰ শিৰেৰ  
বিশেষ।

মাতৃদ্বয়ও শোকে বক্ষস্থল বিদীর্ণ করিয়া লোকান্তরিত হইলেন। তখন আমরা যথেষ্ট দ্রু সম্পত্তি থাকিতেও বিদ্যাশিক্ষার্থ অনাথের জ্ঞান নাই। স্থান ভূমণ্পূর্বক দক্ষিণাপথে গিয়া কার্ত্তিকেয়ের তপস্থা করিতে আরম্ভ করিলাম। এক দিন প্রভু যড়ানন তামাদিগকে স্বপ্নে আদেশ করিলেন, নন্দ ভূপাতির অধিকার পাটলীপুত্র\* নগরে বর্ষ নামে এক ত্রাঙ্গণ আছেন, তাহা হইতে তোমরা সকল বিদ্যা প্রাপ্ত হইবে, অচেত তাহার নিকট গমন কর অনন্তর আমরা পাটলীপুত্রের উদ্দেশে যাত্রা করিয়া তথায় উর্ধ্বার্দ্ধ মাঠে, ‘তঙ্গাম’ করাতে নথ রস্ত লোকে কহিল, এ গ্রামে দর্ম কান্ত এক অতি মূর্খ ত্রাঙ্গণ বাস করে। তাহাতে আমরা উৎকণ্ঠিত চিন্তে তাহার গৃহে উপস্থিত হইয়া দেখি যে গৃহের আবরণ নাই, তিনি সকল মৃধিবে জঙ্গলিত করিয়া গৃহ ঘধ্যে সূপাকার বজ্রীক নির্মাণ করিয়াছে। বেদ হইল যেন কেবল স্বাপনের আবস স্থান, মলুষ্মের সমাগম নাই। সেই গৃহাভ্যন্তরে বর্ষকে ধ্যানস্থ দেখিয়া তাহার পঞ্জীর নিকটে গিয়া আত্মিদ্য স্বীকার করিলাম এবং দেখিলাম, তৈলাভাবে তাহার শরীর ধূসরবর্ণ ও অতিশীর্ণ, মলিন এক ছিন্ন বস্ত্র পরিধান করিয়া রহিয়াছেন। বোধ হইল যেন দুর্গতি স্বয়ং কলেবর ধারণ

\* এক্ষণে ইহাকে পাটনা বলে।

পুর্বক বর্ষের গুণে আকৃষ্ট হইয়া অবস্থিতি করিতেছে ! আমরা ইঁহাকে প্রণাম করিয়া নিজ আগমন কারণ ও বর্ণের স্থান্ত্রিক মূর্খ বার্তা নিবেদন করিলে পর তিনি কহিলেন, তোমরা আমার সন্তানস্বরূপ, তোমাদিগের নিকটে জঙ্গ কি ? পূর্ববৃত্তান্ত বাস্তু করিতেছি শ্রবণকর ।

বর্ষ টুল্লু মের চরিত ।

এই নগরে শঙ্করস্থানী । এক ব্রাহ্মণ ছিলেন। আমার স্বামী এই বর্ষ, আর উপবর্ষ, তাহার এই ছুই পুত্র ! ইনি মূর্খ ও দরিদ্র কিন্তু ইহার কনিষ্ঠ তদ্বিপরীত বিদ্঵ান্ম ও ধনী । তিনি স্বীয় ভার্যাকে গৃহ কর্মে নিযুক্ত করেন। তৎকালে এ নগরে এক কৃৎসিত বাবহার প্রচলিত ছিল, প্রৌশ্রোকের পিষ্টক দান। এক অনাদেয় কদাকার প্রতি মুর্দি নিষ্মাগ করতঃ গুড়মিশ্রিত করিয়া গোপন ভাবে বেঁচ মুর্খ ব্রাহ্মণকে দান করিত । আমার দেবরপত্নী মেই কপ প্রতিমুর্দি ইহাকে দান করাতে, ইনি তাহা লইয়া গৃহে আসি শমাত্র, আমি দেখিয়া বিস্তর ভূষণনা করিলাম। তাহাতে ইনি ভিরস্ত হইয়া বন প্রদেশ পুর্বক কার্তিকেয়ের আরাধনা করতঃ সমুদায় বিদ্যালাভ করেন। কিন্তু কুমার দেব আদেশ করিয়াছেন, যে তুমি গিয়া কোন এক শ্রুতধরের নিকটে ইহা প্রকাশ কর । অনন্তর ইনি হষ্টচিত্তে গৃহে প্রত্যাগমন পুর্বক আমার নিকটে সমুদায় ব্যক্ত করিয়া তদবধি সর্বদাই জপ তপস্যায় নিযুক্ত থাকেন। অতএব একটি শ্রুতধর আবেষণ

করিয়া আনয়ন করিতে পারিলেই তোমাদিগের সর্বার্থ-সিদ্ধি হইবে, তাহার সন্দেহ নাই। বর্ষপত্তীর নিকটে এই-ক্লপ শ্রবণ করিয়া তথা হইতে প্রস্থান করতঃ শ্রুতির অষ্টোষণে পৃথিবী পর্মাটন পূর্বক অদ্য আপনার গৃহে আসিয়া এই এক শ্রুতির প্রাপ্তি হইয়াছি, অতএব আমাদিগের অভীষ্ট বিদ্যা লাভার্থ অমুগ্রহ পূর্বক আপনি ইহাকে প্রদান করুন, আমরা সহিয়া তথায় গমন করি।

বর্ষের নিকট দেন্দাধ্যয়ন।

এইক্লপ ব্যাড়ি বাক্য শ্রবণ করিয়া আমার মাত্তা মহাসমাদর পূর্বক কহিতে লাগিলেন। তোমরা যাহা কহিলে সে সমুদায়ই সঙ্গত বেধ হইতেছে, কারণ আমার এই পুজ্জ জন্মাইবার পর এইক্লপ দৈববাণী হয়, যে এই বালক শ্রুতির হইবে এবং বয় হইতে ইহার সমস্ত বিদ্যা লাভ হইবে, বিশেষতঃ ব্যাকরণ শাস্ত্রে ইহার আত্মস্তুত্যুৎপত্তি জন্মিবে, এবং সমুদায় বর অর্থাৎ শ্রেষ্ঠ বিষয়ে কুচি কুচি ইহার নাম বরকুচি হইবে। সেই অবধি আমি দিবানিশ চিন্তা করিতেছি, যে কোথায় সেই বর্ষ উপাধ্যায়। অদ্য তোমাদিগের নিকটে শুনিয়া পরম পরিতোষ প্রাপ্তি হইলাম, অতএব তোমরা ইহাকে জাইস্যাহ হাইবে, ইহা আজ্ঞাদের বিষয়। এইক্লপ মাত্ত বাক্য শ্রবণে হর্ষোৎকুল হইয়া পরদিন প্রাতঃকালে ধনস্থারা তাহাকে পরিচুক্ত করতঃ তাহার অমৃজ্ঞাতে আমাকে জাইয়া ব্যাড়ি ও ইত্তমস্ত পাটলীপুজ্জ নগরে প্রস্থান করি-

ଲେନ । କିମ୍ବଦିବସ ପରେ ଆମରୀ କ୍ରମଶଃ ଗିଯା ବର୍ଷେର ଆଲୟେ ଉତ୍ସତ୍ତ୍ଵିତ ହେଉଅ, ତିନି ଆମଦିଗଙ୍କେ ଦେଖିଆ ମହୁମହିଦରେ ମୟୋଦ୍ୟ ପମ୍ବାଇଁ ଏକବ ଉଚ୍ଛାରଣ ପୂର୍ବକ ନୃତ୍ୟରେ ବେଳ ଅନ୍ତାପନା କାରାକ୍ରମ ଆବସ୍ଥା କରିଲେନ । ବର୍ଷେର ଏକବାର ଏହା ଉଚ୍ଛାରଣ ପାମାର ଆଜ୍ୟାମ ହେଲ, ପରେ ଆମି ପାହ କରିଲେ ଦୁଇ ବାର ଏହା ଉଚ୍ଛାରଣ କରୁଥିଲେ ହେଲ, ଏବଂ ଏହାରୁ ଉଚ୍ଛାରଣ କରିଲେ, ଏହାରୁ ଶବ୍ଦରେ ଇନ୍ଦ୍ରଦ୍ଵାରା ଶିକ୍ଷିତ ହେଇଲେ । ଏହାରୁ ଆମଦିଗଙ୍କେ ପାଠେ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ଧରନି ଅନ୍ତରେ ନିରମ୍ଭ ହିସାବ ଦେଖାଯାଇ, ହେଇଯାଇ ପ୍ରାଚୀକ ହେତେ ତାଧୀନର ପୂର୍ବକ ବର୍ଷକେ ପ୍ରତିନିଧିତ୍ୱ କରିଲେ ଲାଗିଲେନ । ତଥାର ଉତ୍ସତ୍ତ୍ଵରେ ଏହି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ ସାମ୍ପାଦିବ ଅବଳୋକନ କରିଯା ଆମନ୍ଦିତ ହେଇଲାମ, ଏବଂ ଏହା ଭୂପତି କାର୍ତ୍ତିକେଯ ବରପ୍ରଭାବ ଶ୍ରୀବନ୍ଦେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ମଧ୍ୟ ଦୟାରେ ଆଲୟ ଧନରତ୍ନେ ରୁଦ୍ଧରିତ କରିଯା ଦିଲେନ ।

ପାଟଲୀପୁର ନଗର ବିବରଣ୍ୟ ।

୧ । ହେ କାନ୍ତୁତି ଏହିପଦେ, ବୁଦ୍ଧିଶାଖାରେ ନିକଟ ଆମରୀ ବଞ୍ଚକାଳ ବେଦାଧ୍ୟାଳ କରିଯେ କାହାତ ଏକ ଦିବସ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲାମ, ଗୁରେ ! ଏହି ଏ ପାଟଲୀପୁର ନଗର ଏକପ ସରସ୍ତ୍ତୀ ଓ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ଉଭୟଙ୍କର ଆବଶ୍ୟକ ଭୂମି କି ପ୍ରକାରେ ହେଲ, ଶୁଣିତେ ବାମନା କରି । ଇହା ଶୁଣିଯା ବର୍ଷ କହିଲେନ, ହରିଦ୍ଵାରେ କନ୍ଥଳ ନାମେ ଏକ ପବିତ୍ର ତୀର୍ଥ ଆହେ । ଯେ ତୀର୍ଥେ କାଙ୍କନପାତ ନାମେ ଦେବହଣ୍ଟୀ ଉଶୀନର ପର୍ବତେର ଶିଥର ତେଦ କରିଯା ଗଞ୍ଚାକେ ଅବତାରିତ

করিয়াছিল। দাক্ষিণাত্য এক ব্রাহ্মণ ভার্য্যার সহিত সেই তৌরে অবস্থিতি করিতেন। তথায় তাঁহার তিনটি পুত্র জন্মে। কিয়ৎকাল পরে ব্রাহ্মণের এবং তাঁহার ভার্য্যার পরমোক্ত হইলে তাঁহার পুত্রের বিদ্যা শিক্ষার্থ রাজগৃহ-নগরে\* গিয়া উচ্চীর্ণ হৃষিলেন এবং তথায় নানা বিদ্যা অধ্যয়ন পূর্বক মহাযাত্তাবে ত্রুটিতা ক্ষুণ্করণে উৎপন্ন করিতে করিতে দক্ষিণাপথে কার্ত্তিবেদসন্দর্শন কর তৎসম্মুদ্র তৌরে চিকিৎসা নগরে গিয়া। ভোজিক নামক এক ব্রাহ্মণের গৃহে বাস করিতে আগিয়েন। কিছু বাল পরে ভোজিক তিনি ব্রাহ্মণকুশারকে উৎসন্পন্ন দেখিয়া নিজ কুমারীত্ব দান করতঃ পুত্রাভাবে তাঁহাদিগনেই সমৃদ্ধ সম্পত্তির অধিকারী করিয়া স্বয়ং তপস্ত্রার্থ গঙ্গায় গমন করিলেন। অনন্তর ব্রাহ্মণকুমারের শৃঙ্খল গৃহে স্তুথে কাল ধাপন করেন, এমন সময়ে তথায় একদা ঘৰগ্রহ জনিত মহাদুর্ভিক্ষ উপস্থিত হইল। আহা! সৌভার্দ্ধভাব কিন্তু শ্ৰম দিগের অন্তঃক্রমে স্পৰ্শ করিতেও পারে না। ঐ সময়ে তাঁহারা নিজ নিজ সহবর্ষিগৈগণকে পরিজ্ঞাগ করিয়া তথা হইতে অনায়াসে প্রস্থান করিল। তখন তাঁহাদিগের মধ্যে মধ্যমা গৰ্ভবতী ছিলেন, স্বতুরাং উপায়ান্তর না দেখিয়া পিতৃ যিত্র যত্নদ্বের গৃহে গিয়া আশ্রয় গ্রহণ

\* দেহার রাজ্যের পূর্বতন রাজধানী অর্থাৎ ব্রাহ্মণ মহল।

କରିଲେନ । କୁଳକ୍ଷେତ୍ରୀରା ମହା ବିପଦେ ପତିତ ହଇଲେଓ କଥନ ସତୀଧର୍ମ ପରିତ୍ୟାଗ କରେନ ନା, ସୁତରାଃ ତଥନ ତୀହାରା ଅନ୍ତି କ୍ଲେଶକର ଦାସ୍ତ୍ର ବୃତ୍ତି ଅବଲମ୍ବନ କରିଯାଉ ଶ୍ରୀଯ ଶ୍ରୀଯ ପତିର ରୂପ ଶୁଣ ଧ୍ୟାନ କବତ୍ତଃ ଅତି କଷ୍ଟେ କାଳ ଯାପନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । କିମ୍ବାକାଳ ପାଇଁ ମଧ୍ୟାମା ଏକ ପୁଞ୍ଜ ପ୍ରସବ କରିଲେ କ୍ରମଶ୍ଚ ତୀହାଦିଗେର ପରମ୍ପର ପ୍ରଗତ ବୃଦ୍ଧି ହଇତେ ଲାଗିଲା ।

### ପୁତ୍ରକ ରାଜାର ଉପାଖ୍ୟାନ ।

ଏକଦା ହରପାର୍ବତୀ ବ୍ୟୋମଘାନେ ଆକାଶପଥେ ଗମନ କରିତେ ପାର୍ବତୀ କହିଲେନ, ଦେବ ଦେଖ, ଏହି ତିନଟୀ ଦ୍ଵୀ-ମୋକ ସ୍ଵେଚ୍ଛ ସାତଃ ଏବଟି ଶିଖୁବ ଉପର କତ ଆଶ କରିତେହେ । ଅତଏବ ହେ ଦେବ ! ତୁ ମି ଇହାଦିଗେର ଏ ଆଶ ମନ୍ଦଜୀବ କବ, ବେଳ ଏହି ପ୍ରତିକ ଉତ୍ସାହଦିଗକେ ପ୍ରାତିପାଳନ କରିତେ ମୟ୍ୟ ହୁଏ । ଇହା ଶ୍ରୀବନ୍ଦ କରିଯା ମହାଦେବ ଉତ୍ସର କରିଲେନ, ପ୍ରିୟେ ! ଆୟି ଇହାକେ ପୂର୍ବେହି ଅମୁଗ୍ରହ କରିଯାଇଛି । ପୁରୁଷ ଜମ୍ଭେ ଇନି ଭାର୍ଯ୍ୟାର ସହିତ ଏକତ୍ରିତ ହଇଯା ଆମାର ଆରାଧନା କରେନ, ମେହି ପୁଣ୍ୟର ଫଳ ଭୋଗାର୍ଥ ଜୟ ଗ୍ରହନ କରିଯାଇଛେ । ଆର ଇହାର ଭାର୍ଯ୍ୟା ଇଙ୍ଗ ବର୍ଷା ରାଜାର କମ୍ବା ପାଟଳୀ ହଇଯା ଜମିଯାଇଛେ, ତିନିଇ ଇହାର ପତ୍ନୀ ହଇବେନ । ଇହା କହିଯା ମହାଦେବ ଭୋଜିକ କଞ୍ଚା-ଦିଗକେ ସ୍ଵପ୍ନେ ଆଦେଶ କରିଲେନ, ତୋମାଦିଗେର ଏହି କୁମାରେର ନାମ ପୁତ୍ରକ ହଇବେ, ଏବଂ ଇନି ପ୍ରତ୍ୟହ ନିଜା-ଭଙ୍ଗେର ପର, ଶିରଃମଞ୍ଜିଧାନେ ଅକ୍ଷ ସ୍ଵର୍ଗ ମୁଦ୍ରା ଆସୁ ହଇଯା

তদ্বারা ক্রমশঃ এই পৃথিবীর রাজা হইবেন। অনন্তর প্রাতঃকালে শিশুর নির্দ্রা তঙ্গ হইলে তাঁহারা জর্জ স্বর্ণ-মুদ্রা প্রাপ্ত হইয়া মহা আনন্দিত হইলেন, এবং প্রতাহ সেই রূপ প্রাপ্ত হইতেই অনতিবিলম্বেই পুত্রক সমাগরী পৃথিবীর রাজা হইয়া উঠিলেন। পরে এই দিবস যজ্ঞ-দণ্ড পুত্রককে সম্মোধন করিয়া কহিলেন, 'মহারাজ! তোমার পিতা ও পিতৃবোরা দ্রুতিক্ষ সময়ে কোন অসুস্থিৎ স্থানে গমন করিয়াছেন তাঁহার সংবাদ মাত্রও প্রাপ্ত হওয়া যায় নাই, অতএব প্রাক্কণ্ঠাকে ধন দান করিতে আবশ্য কর, তাহা হইলে আপন পুত্র শ্রেণ করিয়া ধন লোভে অবশ্যই তাঁহার হৃষে আশিষ উপস্থিত হইবেন। এতদ্বিষয়ে উবাচনে স্বতন্ত্র প্রক্ষেপের উপাখ্যান শুবণ কর।

### ব্রহ্মদণ্ড রাজার উপাখ্যান।

ব্রহ্মদণ্ড কহিলেন, পূর্বকালে বারাণসীতে ব্রহ্মদণ্ড নামে এক রাজা ছিলেন। তিনি একদা প্রাতিকালে গগনে উড্ডীয়মান, শত শত রাজহংসে আবৃত, শুক্রমেষে পরিবৃত বিদ্যুত্তার ন্যায়, স্বর্ণ কণ্ঠশিখ ছাই রাজ হংস দেখিয়া চমৎকৃত হইয়া ছিলেন। কিন্তুকাল পরে এক দিবস পুনর্বার সেই হংসের রূপ লাবণ্য দর্শনার্থ তাঁহার এমন উৎকণ্ঠা উপস্থিত হইল যে রাজ কার্য্য পর্যালোচনা বা রাজতোগ্য ঐশ্বর্য্যে আর কোন প্রকারে অবৃত্তি থাকিল না। পরে ক্ষমদিগেন সহিত মন্ত্রণা করতঃ সৌয়

ଅଭିମହାନ୍ତଶାଖେ ଏକ ମନୋହର ସମୋବଦ ନିର୍ମାଣ କରିଯା  
ତାହାତେ ସେଷାନ୍ତଶାଖରେ ବିହାବାରୀ ମର୍ମପ୍ରାଣିବ ଅଭୟପ୍ରଦାନ  
କରିବେ କ୍ରମଶଃ ସମ୍ମନ କରିବାର ଆଙ୍କିଳ ଆମ୍ବିଆ ବିହାର  
କରିବାକୁ ଜାଣିଲ ଶ୍ରୀ କ୍ରମ କ୍ରମ ଏହି ହଂତହୟାତ୍ମ ଉଥାଯୀ  
ଆମିଆ ଉପଚିହ୍ନ ହଟିଲ । ତଥାନ ପାଞ୍ଜ ଇମ୍ବରକେ ଦେ-  
ଖିଯା ତାହାଦିଗେର ବିଶ୍ୱାସ ଜଗାଇଯା ଶ୍ଵର୍ଗ ବର୍ଣ୍ଣର କାରଣ  
କ୍ରମଶାଖା ତାହାତେ ହଂମେବ କାହଳ ମହାବଜ୍ର ପ୍ରଦାନ କବ,  
ପୂର୍ବ ଭାଗେ ଆମିଆ ଉତ୍ତରଧେ ବାଯମ ଛିଲାମ । ଏକଦା ଏଇ  
ବାରାଣସୀର ଶତ୍ରୁ ମଧ୍ୟ ଏକ ବଲି ଲାଇଯା ସୁନ୍ଦର କରିବା ଏକ  
ଦ୍ରେଷ୍ଟିତେ ପାଞ୍ଚନ୍ତିର ହିନ୍ଦୀ ଆମିଆ ଉତ୍ତରେଇ ପ୍ରାଣ ଭାଗ  
କାବ ତାହାତେଇ ଜାତିଭ୍ୟବ ହେମମୟ ହଂଦ ହିଇବ ଆମ୍ବି-  
ଶାଙ୍କ । କହା ଶୁଣିଯା ରାଜୀ ବକ୍ଷଦର୍ତ୍ତ ତାହାଦିଗେର  
ପ୍ରତି ଅଭିନ୍ଦନ ପରିତୁଷ୍ଟ ହିରାତିଜେନ । ଅଭିନ୍ଦନ ଦାନ  
କରିବିତେ ଆରମ୍ଭ କର, ତାହାକୁ ହି ତୋମର ପିତୃଗଣକେ  
ପ୍ରାପ୍ତ ହିବେ ।

ଅତି ଲୋଭେ ମୃତ୍ୟୁର ଉଦ୍‌ଦ୍ରବ୍ୟ ।

ଏଇକଥିବ ଯଜ୍ଞଦକ୍ଷେର ଉପଦେଶ ପ୍ରାବନ କରିଯା ରାଜୀ  
ପୁତ୍ର ବ୍ରଜଗନ୍ଧିଗକେ ଧନ ଦାନ ବରିବେ ଆରମ୍ଭ କରିଜେନ ।  
କିଛିକାଳ ପରେ ଦାନ ବାର୍ତ୍ତା ଶ୍ରୀବ କରିଯା ଅମ୍ବାବିତ ମାତ୍ର  
ପ୍ରତ୍ୟାଶାୟ ମେଇ ବିପ୍ରଭ୍ୟ ତଥାଯ ଆଗମନ ପୁର୍ବକ ପରିଚିତ  
ହିଯା ଶ୍ରୀ ପ୍ରଭ ଧନରତ୍ନାଦି ମାତ୍ର କରିଜେନ । କି ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟ !  
ଅବିବେକୀ ଦୁରାଜ୍ଞାଦିଗେର ସ୍ଵଭାବ କି ପରିବର୍ତ୍ତି ହୟ ନା ।  
ଅନୁମତି ଏହି ଦୁରାଜ୍ଞାରା ରାଜ୍ୟ ଲୋଭେ ପୁଣ୍ୟକେ ବଧ କରିବାର

ব'সমায় তৌর্য দর্শনচ্ছে উঁচাকে বিঙ্গা পুরুষে লইয়া গেল, এবং উঁচার বধার্থ দেবী গৃহ মধ্যে ইচ্ছাবে এক দস্তাকে রাখিয়, পুজাক কহিল, তুমি গৃহ যীব্র প্রবেশ ক'রিয়। দেবী দর্শন কর, আমরা পঞ্চাং নাহি তেছি। ইহা শুনিয়া পুত্রক, দেবী গৃহে আগমণ পূর্বক বধেরাত দস্তাকে দেখিয়া কহিলেন, কুমি কে, কেন আমাকে আরিতে উদ্যত হইতেছে ? দস্তা কহিল, তোমার পিতা তোমারই বধার্থ আমাকে মিয়ুক করিয়াছেন ইহা শুনিয়া পুত্রক জিজ গায় হইতে কিংবিং অঙ্কার খুলিয়া দিয়া তাহাকে পরিদৃষ্টি করতঃ গোপনে গৃহ হইতে বহিগত হইয়া দূরে প্রসান করিবে দস্তা উঁচার পি তার নিকটে গিয়া প্রতারণ পূর্বক কহিল, তোমার পুজুকে বধ করিয়া দিনে নিক্ষেপ করিয়াছি, আব সন্দেহ নাই, ইহা শুনিয়া তাহারা রাজাশ্রেণীতে গৃহে আশিবাস কৃত তাহাদিগের ভাব ভগ্নি সন্দর্শন পূর্বক মন্ত্রিগণ অনিষ্টক বনিশ্চয় করিয়া তাহাদিগকে বধ করিল।

পুত্রকের ঘটি পাদুকাদি জাত।

অনন্তর রাজা পুত্রক সৈয় বঙ্গুবর্গের প্রতি বিরক্ত হইয়া বিঙ্গ্য পর্বতের বন মধ্যে প্রবেশ, পূর্বক ভয়ন করিতেই বাছ যুক্তে প্রবৃক্ত ছাই জন মঞ্জকে দেখিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, তোমরা কে, কি নিমিত্তেই বা যুক্ত করিতেছ ? মঞ্জেরা কহিল, আমরা য় নামক অস্তুরের সন্তান, পৈতৃক ধন লইয়া আমাদিগের যুক্ত হইতেছে !.

ଆମାଦିଗେର ପିତ୍ରାନ୍ତ ଏକ ଥାନି ଭୋଜନ ପାତ୍ର, ଏକ ଗାଢ଼ି ସଟି ଏବଂ ଦେଇ ଥାନି ପାତ୍ରକ' ମାତ୍ର ଆଜ୍ଞା ଆମାଦିଗେର ମଧ୍ୟେ ମେବାକୁ ବଲବାନ୍ ହାଇବେ ମେଇ ଉଠା ଲାଗୁ କରିବେ । ଇହାତେ ବାଜା, ଈଷଃହାସ୍ୟ କରିବା ଫଳିଲେନ, ଏ ଅନ୍ତର୍ମାନୀ ଧନ, ଇହାର ନିଶିକ୍ରେ ଯୁଦ୍ଧ କରା ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ନହେ, ମଲ୍ଲରା କହିଲ, ଇହାର ଦେଖିବେ ଅତି ଅଳ୍ପ ବଢ଼େ, କିନ୍ତୁ ଇହାଦେର ଗୁଣ ଅଳ୍ପ ନାହିଁ । ଏହିଏ ଗୁରୁ ଦେଖିବେଛ, ଇହା ପାଇଁ ଦିଯା ଆକାଶେ ଗମନ ପରିଷ୍ଵାର ଏବଂ ଏହି ଦିନିକ ଦ୍ୱାରା ଭୂମିତେ ବାହୀ ଆଙ୍ଗିକ କର ମୁଁ ଯ ତାହାଟି ସତ୍ୟହୁତ, ତାବ ସମ୍ବନ୍ଧନ ବାହା କିନ୍ତୁ ଆହାରେର ଇଚ୍ଛା ହୁଏ, ତାତାଇ ଧାଇ ପାତ୍ରେ ଆମିଯା ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହୁଏ । ଇହା ଶୁଣିଯା ବାଜା କରିଲେନ, ତବେ ତୋନାଦିଗେର ଶୂନ୍ଦେର ପ୍ରେସେଜନ କି, ଦେଇ ଏହି ଖଣ କବ, ଯେ ଏହି ଦୂରେ ଗମନ ପୂର୍ବିକ ଯେ ବାକି ପ୍ରଥମ ଆମିଯା ଇହା ଅପରି କରିବେ ପାରିବେ, ତାହାଓ ଏହା ହାଇବେ । ଅନନ୍ତର ମଲ୍ଲର ରାଜୀର ଦୁର୍କା ବେଶ୍ୟା କରିଯା ବହୁ ଦୂରେ ଗମନ କରିଥିଲାକି ରାଜୀ ପୁତ୍ରକ ସକି ଓ ରାଜନ ଜାଇଯା ପାତ୍ରକା ପାଇଁ ଦିଯା ଅକାଶ ପଥେ ପଲାଯନ କରିଲେନ । ପରେ ଆକାଶେ କିଯନ୍ତ୍ରନ ଗମନ କରିଲେବ ଆକଷିକ ନାମେ ଏକ ମନୋହର ନଗର ଦେଖିଯା ତଥାଯ ଅବତୀର୍ଣ୍ଣ ହିଯା ଚିନ୍ତା କରିତେ ଲାଗିଲେନ, ବେଶ୍ୟା ମକଳ ପ୍ରବନ୍ଧନ କୁଶଳ, ବ୍ରାହ୍ମଗ୍ରେରା ଆମାର ପିତ୍ର ପିତ୍ରବ୍ୟ ତୁଳ୍ୟ ଏବଂ ବୈଶ୍ୟରା ଧନ ଲୋଭୀ, ଅତଏବ ଏଥନ କାହାର ଗୁହେ ଗିଯା ବାସ କରି । ରାଜୀ ଏହି ରୂପ ଚିନ୍ତାଯ ବ୍ୟାକୁଳ ହିଯା ଅମନ କରିଲେ କରିଲେ ଏକ

পুরাতন নির্জন গৃহ মধ্যে একটী বৃক্ষ স্তুরীকে দেখিয়া  
তথায় গমন পূর্বক ধন দ্বারা তাহার তুষ্টি সম্পাদন করিয়া  
তাহারই গৃহে বাস করিতে আগিলেন।

রাজকল্প পাটলীর বিবরণ।

একদা বৃহৎ শ্রীতমনে রাজাকে সন্ধোধন করিয়া  
কহিল, পুত্রক, আমার অভিশয় চিন্তা উপস্থিত হইতেছে  
যে তোমার উপযুক্ত ভার্যা কোন স্থানে দেখিতে পাই  
না, কবজ এই নগরে ইন্দ্ৰিয়ে রাজার পাটলী নাম  
এক কল্পা আছেন, তিনিই তোমার ভার্যার উপযুক্ত  
কিন্তু তিনি চৃঙ্গপ্য রঞ্জের স্থায় অস্তিপূরেট বৰ্কত কৰ  
ছেন। এইকপ একাণ্ডে বৃক্ষ বাক্য অবগত মহস,  
রাজার হৃদয়ে অনঙ্গদেব আনিয়া আবির্ভূত হওয়াতে  
রাজা মনে গর্নে প্রতিজ্ঞা করিলেন যে আমি তাহাই শিয়া  
মেই লজনাকে দর্শন করিব। অনন্তব নিশাকাল উপ-  
স্থিত হইলে পাতুকা ধারণপূর্বক আকাশ পথে গমন  
করতঃ অতি উচ্চস্থ গবাক্ষ দ্বারা পাটলীর গৃহে প্রবেশ  
করিয়া দেখিলেন, রাজকল্পা নির্দিত আঁচ্ছেন। তখন  
মিথ্যক পদসঞ্চারে তাহার শব্দা সমীপে গমন পূর্বক  
জাগ্রত করিবার উপায় চিন্তা করিতেছেন, এমত কালে  
অক্ষয় পাটলী জাগ্রত হইয়া তাহার রূপ জ্ঞাবণ্য দর্শনে  
মোহিত হইলেন। অনন্তর পরম্পরে বাক্যাঙ্গাপ করিয়া  
প্রৌতমনে গাজুর্মুখ বিধানাঞ্চলারে বিবাহ সম্পন্ন করতঃ  
উভয়েই পরম্পরের প্রৌতি বৃক্ষ করিতে আগিলেন।

‘ପରେ ବାତି ଅବସ୍ଥା ହଟିଲେ, ରାଜ! ପାଟଜୀର ନିକଟ ହିତେ  
ବିଦ୍ୟା ହଇଯା ତନାତାନ୍ତକରଣେ ବୃଦ୍ଧାର ଗୃହେ ଆସିଯା! ଉପ-  
ସ୍ଥିତ ହଇଲେନ । ପ୍ରତି ନିଶ୍ଚାୟ ଏଟିକପ ଗମନାଗମନ କରିଲେ  
କରିଲେ ଏକ ଦିଦମ ପାଟଜୀର ମୁଖୀଗଣ ଜୀବିତେ ପାରିଯା  
ତୀହାର ପିତା ଉତ୍ସବର୍ଷାକେ ଦ୍ୱାତ କରାନ୍ତେ ତିନି ତାହାର  
ପରୀକାର୍ଥ ଅନୁଭୂରେ ହଢ଼ କାପେ ଏକ ଦାନୀଙ୍କ ବକ୍ଷା କବି-  
ଲେନ । ଅନ୍ତର ବାତି କାଳେ ପୁତ୍ରକ ଆସିଯା ପାଟଜୀର  
ଶୟାମ ଶଯନ କରିବାମାତ୍ର ଦାନୀ ଗୋପନ ଭାବେ ଗିଯା ତୀହାର  
ବକ୍ଷେ ଅଳକ୍ଷକେର ଚିହ୍ନ ବରିଯା ଦିଯା ପ୍ରାତଃକାଳେ ରାଜ୍ଞୀର  
ନିକଟ ଗିଯା ନିବେଦନ କରାନ୍ତେ ରାଜ ଦୃଢ଼ ଦ୍ୱାରା ଅମୁମକ୍ଷାନ  
କରତଃ ବୃଦ୍ଧାର ଗୃହି ହିତେ ପୁତ୍ରକଙ୍କ ଆନୟନ କରିଲେନ ।  
ତଥନ ପୁତ୍ରକ, ରାଜ୍ଞୀକେ କୃପିତ ଦେଖିଯୁ, ପାଦକା ଯୋଗେ ଆ-  
କାଶେ ଉଠିଯା ପାଟଜୀର ଗୃହେ ଗମନ ପୂର୍ବକ ତୀହାକେ ଲାଇଯା  
ପ୍ରସ୍ଥାନ କରିଲେନ । କିନ୍ତୁ ଗମନ ପୂର୍ବକ ଗଞ୍ଜାଟଟ ନିକଟେ  
ଅବର୍ତ୍ତିନ୍ ହଇଯା ପାତ୍ର ହିତେ ନାନା ପ୍ରକାର ଉପାଦେଯ ଦ୍ରବ୍ୟ  
ଉଭୟ ଆହାର କରତଃ ତଥାଯ ମେଇ ସିଦ୍ଧିଦ୍ୱାରା ଚତୁରଙ୍ଗ ବଳ-  
ଯୁଦ୍ଧ ଏକ ମହାନଗର ଅକ୍ଷିତ କରିଯା ମେଇ ନଗରେ ଜୁଥେ ରାଜସ୍ତନ୍  
କରିଲେ ଜାଣିଲେନ ! ଏହି ନିମିତ୍ତେ ମାୟାରଚିତ ଏହି  
ନଗର ପାଟଜୀପୁତ୍ର ମାମେ ବିଖ୍ୟାତ ଓ ଲକ୍ଷ୍ମୀ ସରମ୍ଭତୀର ଆ-  
ବାସ ସ୍ଥାନ ହଇଯାଛେ । ହେ କାଣ ଭୂତି, ବର୍ଷ ଉପାଧ୍ୟାୟ  
ହିତେ ଏହି ବିଚିତ୍ର ଉପାଧ୍ୟାୟ ଶ୍ରୀ କରିଯା ଆମରା ବିଶ୍ୱ-  
ଯାପନ ହଇଲାମ ।

ଉପକୋଶାର ମହିତ ଗ୍ରହଚିର ବିବାହ ।

୪ । ଏই କୃପେ ବାର୍ଡି ଓ ଇନ୍ଦ୍ରଦତ୍ତର ମହିତ ବର୍ଷ ଉପାଧାୟେର ଗୃହେ ବାସ କବଳଣ କ୍ରମଗଂଠ ଆମି ସମସ୍ତ ବିଦ୍ୟା ଅଧ୍ୟୟନ କରିଲାମ । ଏକ ଦିବମ ଆମଟା ଟିଲେ ଏମର ଦର୍ଶନାଥ ଗମନ କରିବେଛି ଏମତ କାଳେ ପଥମଧ୍ୟେ ଏକ ପରମାମୁନ୍ଦରୀ କମାକେ ଦେଖିଯାଇ ଆମି ଇନ୍ଦ୍ରଦତ୍ତକେ ଜି-  
ଜ୍ଞାନା କରିଲାମ, ଏହି ମନୋହାରିଣୀ ଲଜନା କେ ? ତାହାରେ ଇନ୍ଦ୍ରଦତ୍ତ ଫହିଲେନ, ଇନି ଉପବିଷ୍ଟ କଣ୍ଠା, ଇହାର ନାମ ଉପ-  
କୋଶା । ଏହି ଭବମରେ ଉପକୋଶା ଓ ଆମାର କୃପ ଲାବଣ୍ୟ  
ଦର୍ଶନେ ମୋହିତ ହଇଯା ନିଜ ମହିତରୀ ହଇତେ ଆମାର ପରିଚୟ  
ଆପ୍ତି ପୂର୍ବକ ପ୍ରୀତିପୂର୍ବ ନୟନେ ଆମାର ସମ୍ମାନ ଆକର୍ଷଣ କରିଯା  
ଦ୍ୱୀପ ଭବନେ ପ୍ରସ୍ତାନ କବିଲ । ତଦବଧି ଆମି ତବିଷ୍ଟେ  
ପିପାନ୍ୟ ବାକୁଳ ହୃଦୟେ କାଳେଶାପନ କରିତେ ଜାଗିଲାମ ।  
ଏକଦି ଦାଙ୍କିକାଲେ ଉପକୋଶାର କୃପ ଚିତ୍ରା କରିତେ ନିର୍ଦ୍ଦିତ  
ହଇଯା ସ୍ଵପ୍ନେ ଦେଖିଲାମ, ଯେନ ଶୁଙ୍କାଦ୍ୟର ପରିଧାନ କରନ୍ତଃ ଏକଟୀ  
ଶ୍ରୀଲୋକ ଆସିଯା ଆମାକେ କହିତେଛେ ମେ ଏହି ଉପକୋଶା  
ତୋମାରଙ୍କ ପୂର୍ବ ପର୍ତ୍ତୀ, ଇନି ଅନ୍ୟ ପୁରୁଷେର ସଂମର୍ଗ କଥନ  
ମନେ ଓ କରେନନା, ଅତେ ଏବେ ତୁ ମି ଚିତ୍ରା କରି ଓ ନା ଇନିଇ ତୋ-  
ମାର ଭାର୍ଯ୍ୟା ହଇବେନ, ଆମି ତୋମାର ଶରୀରାନ୍ତର୍ବର୍ତ୍ତିନୀ ସରମ୍ଭ-  
ତୀ । ଇହା କହିଯା ସରମ୍ଭତୀ ଅନ୍ତର୍ହିତ ହଇଲେ ଆମି ଜାଗାତ  
ହଇଯା ଅଲ୍ଲେଇ ଗିଯା ଉପକୋଶାର ଗୃହ ମର୍ମିପେ ଏକ ଆତ୍ମ ବୃକ୍ଷ  
ତଳେ ଦଶ୍ୟମାନ ଆଛି, ଏମତ କାଳେ ତୀହାର ସଥି ଆସିଯା  
ତୀହାର ଶ୍ରବ ବେଦନାର ବୃତ୍ତାନ୍ତ ଆମାର ନିକଟ ବ୍ୟକ୍ତ କରିଯା

তৃতীয় গমন করিতে অনুরোধ করাতে আমি অত্যন্ত উৎকণ্ঠিত হইয়া কাহলাম, তাহার পিতৃসৎপ্রদান না করিলে আমি কি প্রকার তাহার নিকট গমন করিব? সন্নাবিত ব্যক্তির অকীর্তি দ্বন্দ্ব হইতেও অতিরিক্ত। অতএব একবারে তাহার পিতৃকে এবিষ্যৎ জানাইয়া আমাদিগের উভয়ের মান দৃশ্য কর, তিনি যোগ্য পাত্র দেখিয়া অবশ্যই আমাকে কল্পনান করিবেন; ইহা শনিয়া মৰ্ম্ম উপরের গতার নিকটে পিয়া সমুদ্রায় বৃক্ষাস্ত হইলে তিনি কিম্বা উপ বর্ষকে কহিলেন: পরে উপবর্ষ ক্ষেত্র জাত, এম্বে মুক্ত প্ররামণ করিয়া বিবাহ দেওয়া, নিষ্ঠম করিলে, দর্যাচার্যের আদেশে শ্যাঙ্কি দিয়ে কৌশাংহী হইতে আমার মাতৃকে আনয়ন করিলেন। পরে উপবর্ষ শুতক্ষণে বিহু বিধানে আমাকে কল্প, দান করিলে আমি তাহার সহিত স্থৰ্থে কাল যাপন করিতে সুপিলাম।

### কামুক ব্যক্তিদিগের দুরবস্থা।

অনন্তর ক্রমশঃ বর্ষ উপাধ্যায়ের নিকট পাঠ্য অনেক শিখ আসিয়া অধ্যয়নে নিযুক্ত হইলেন। তাহার মধ্যে পাণিনী নামক এক জন অত্যন্ত জড় বুদ্ধি ছিলেন। তিনি নিয়ত গুরু শুঙ্খৰ করিয়া ক্লিষ্ট হওয়াতে বর্ষগত্তী কর্তৃক প্রেরিত হইয়া বিদ্যাকামনায় উপস্থার্থ হিমাজলে গমন করেন। ওর্ধার তীব্রতপস্যাদ্বারা পরিভূষ্ট মহাদেবের নিকট হইতে সর্ব বিদ্যার মূল স্থ-

ରୂପ ନୃତ୍ୟ ଏକ ସ୍ୟାକରଣ ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଯା ଗୁହେ ଆସିଯା  
ବାଦ ବିତଣ୍ଟାର ନିଶିକ୍ଷେ ଆମ'କେ କାନ୍ଧାନ କରେନ । ପରେ  
ବାଦ ବିତଣ୍ଟାର ପ୍ରବୃତ୍ତ ହଇୟା ବିଚାର କରିବେ ୨ ସାତ ଦିବସ  
ଗତ ହଇବୁ, ଅଟେବେ ଆମି ତୀହାକେ ଜୟ କରିଲାମ ।  
ଇହା ଦେଖିଯା ଗହୀନେବ ଆକାଶ ହଇତେ ଏକ ଘୋରତର ହୁଙ୍କାର  
ଥିଲି କରିଲେନ । ଆଖି ତୀହାତେ ମୟ୍ୟାନ୍ତ ବ୍ୟାକରଣ ଜ୍ଞାନ ବିଶ୍ଵତ  
ହଇୟା ଯୁଗ୍ମପ୍ରାୟ ହଇଲାମ । ଅମ୍ବତ ଆମି ଅତ୍ୟନ୍ତ କ୍ଷୋଭି-  
ତାନ୍ତଃକରଣେ ମୁଁ ମାର ନିର୍ମାହାଥ ନମୁଦାଯ ଦନ ସମ୍ପତ୍ତି ହିରଣ୍ୟ  
ଦଳ ନାମିକ ଏକ ବାଣକେବେ ଥିଲେ ହୁଙ୍କରୁଣୀ ଏବଂ ତାଙ୍କ ଉ-  
ପକୋଶାକେ ତାରଗତ କଣିଯା ମହାଦେବେର ଆଶ୍ରାଦନାର୍ଥ ହିମା-  
କୟେ ଗମନ କରିଲାମ । ଉପକୋଶା ଓ ତଦସଦି ଆମିର ମଞ୍ଜ-  
ମୋଦେଶେ ନିଯମ ବ୍ୟକ୍ତ ଦ୍ୱାରଣ ଶୁଭକ ଗୁହେ ଅବଶ୍ଵିତ କରିଲେ  
ଲାଗିଲେନ । ଏବେଳା ତିଥି ଗଞ୍ଜାଯାନ କରିଲେ ଯାଇଲେଛେନ,  
ଏବଂ କାହିଁ ପଥମଧ୍ୟେ ରାଜାର ପୁରୁଷାହିତ, ମନ୍ତ୍ରୀ ଓ  
ଅଭୂତ, ଇହାରା ତୀହାକେ ଦେଖିଯା ପରମପର ମକଳେଇ ଶ୍ଵର  
ବାଣେ ଅର୍ପିର ହିଲେନ, କିନ୍ତୁ କେହିଇ କିନ୍ତୁ ପ୍ରକାଶ କରି-  
ଲେନ ନୀ । ପରେ ତିନି ମାନାନ୍ତେ ଗୁହେ ପ୍ରତ୍ୟାଗମନ କରି-  
ଲେଛେ ଏବଂ ମଯ୍ୟେ ହଟାଏ, ମନ୍ତ୍ରୀ ଆସିଯା ତୀହାର ହଞ୍ଚ  
ଧାରଣ କରିଲେ । ଇହାତେ ଉପକୋଶା କହିଲେ, ହେ  
ରାଜମନ୍ତ୍ରୀ ! ତୁ ଯେ ଅଭିଭ୍ରାନ୍ତେ ଆମାର ହଞ୍ଚ ଧାରଣ  
କରିଲେ, ଆମାର ତାହାତେ ମୟ୍ୟାନ୍ତି ଆହେ, -କିନ୍ତୁ ଆମି  
ମଞ୍ଜନ ଜାତ, ଆମାର ପତି ପ୍ରବାସେ ଆହେନ, କି ଏ-  
କାରେ ଆମି ଏକଣେ ଏବିବୟେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହଇ । କିନ୍ତୁ ଆମାର

## ବ୍ରହ୍ମକଥା ।

ପୌର ଜନ ସକଳେ ମଧୁସବ ଦର୍ଶନାର୍ଥ ଗମନ କରିବେଳେ ତାଙ୍କ  
ପରଶ ରାତ୍ରିର ପ୍ରଥମ ପ୍ରହରେ ଆମାର ଗୃହେ ଗମନ ହା । ୫ ।  
ଇହୁ ବଲିଯା ତୀହାକେ ଦିଦାୟ ଦାରିଯା କୟାନ୍ତୁର ହାନି  
କରିଯାଇଛେ ଏମତ କାଳେ ରାଜପୁରୋହିତ ଆମିଯା ଏ କଥା  
ହସ୍ତ ଧାରଣ କରିଲେନ । ତୀହାକେ ଏହି ସକଳ କଥା କହିଯା ଏହି  
ଦିବସ ରାତ୍ରିର ଦ୍ଵିତୀୟ ପ୍ରହରେ ଗମନ କରିଲେ ସଂକେତ  
ଲେନ । ରାଜପୁରୋହିତକେ ଦିଦାୟ କରିଯ କିମ୍ବନ୍ଦମ ଗମନ  
କରିଲେ କରିଲେଇ ରାଜାଭୁବନ ଆମିଯା ଏ କ୍ଷପେ ତମ୍ଭରର  
କରିଲେନ । ତୀହାକେ ମେହି ଦିଲେବ ତୃତୀୟ ପ୍ରହରେ ଶକ୍ତେ  
କରିଯା ଗୃହେ ଗମନ ପ୍ରକର ଡିଯେ କମ୍ପିତ ହଇଯା ନିର୍ଜନେ  
ଦାନୀକେ ଡାକିଯା ମୟନ୍ତ୍ର ଅବଳତ କରିଯ କହିଲେନ, ଏହି  
ବିଦେଶେ ଥାକିଲେ କ୍ଲବକାର୍ଯ୍ୟର ବରଂ ଘରମ ତାଙ୍କ, ଉଥାପି  
ଅବିବେକୀ ଲୋକେର ନାୟନଗୋଡ଼ର ହେୟା ଶ୍ରେଷ୍ଠର ମନ୍ତ୍ର ।

ଇହା ଚିନ୍ତା କରିଯା ଆମାକେ ଆରମ୍ଭ କରିଲେ ପାଇଁ  
ଅନାହାରେ ଅତି କଟେ ରାତ୍ରି ସାପନ କରିଯା ପର ଦିନ  
ଆତଃକାଳେ ବ୍ରାହ୍ମନଦିଗଙ୍କେ ଦାନାର୍ଥ ଆମାର ସଂକ୍ଷାପିତ  
କିମ୍ବିତ ଧନ ଆନନ୍ଦନ କରିବାର ଅନ୍ୟ ହିରଣ୍ୟ ଶୁଷ୍ଟ ବନିକେବେ  
ନିକଟ ଦାନୀ ପ୍ରେରଣ କରିଲେନ । ହିରଣ୍ୟ ଓ ଏ ନାହିଁ ଯୁଦ୍ଧେ  
ଧନ ପ୍ରାର୍ଥନା ଶ୍ରବନ କରିଯା ତ୍ରଣକଣ୍ଠ ଗୋପନେ ଉପକୋଶାର  
ମିକଟେ ଆମିଯା କହିଲ, ଉପକୋଶା ! ସଦି ଭୂମି ଆମାକେ  
ଭଜନା କର, ତବେ ତୋମାର ଭର୍ତ୍ତୁନ୍ତାପିତ ଧନ ତୋମାକେ  
ଅର୍ପଣ କରିବ, ନତୁବା କିଛୁଇ ଦିବ ନା । ଇହା ଶୁନିଯା ଉପ-  
କୋଶା ଚିନ୍ତା କରିଲେନ, ଭର୍ତ୍ତୁନ୍ତାପିତ ଧନେର ସାକ୍ଷୀ କେହିଇ

নাই, অতএব এ পাংগাড়া উক্ত ধনে আমাকে একেবারে বঞ্চিত করিবেও করিতে পারে। ইহা শুনিয়া কহিলেন, তুমি অদ্য গমন কর, কলা রাত্রির শেষ প্রদর আগমন করিও। ইহা শুনিয়া বণিক উপকোশ নির্জনে এক কুণ্ড টেল-কালী ও টেল-কালীজিষ্ঠি চারিথানি চীর বস্ত এবং একটা নীর্মাকার সিদ্ধুক অঙ্গত করিয়া রাখিলেন। সংকেত দিবস রাত্রির প্রথম প্রহরে মন্ত্রী আসিয়া গৃহস্থারে উপস্থিত হইলে উপকোশা বহিলেন, তুমি আমন করিলে আমাকে স্পাশ করিতে পারিবে না, অতএব স্নান কর। মন্ত্রী স্নান করিতে স্বীকার করিলে তাহাকে মেই অঙ্গকার গৃহগৃহে ঘৰিষ্ঠ করিয়া বদ্রাঙ্কারাদি প্রহণ পূর্বক মৰ্ম+লিষ্ঠি এক খানি চীর বস্ত পরাইয়া অভ্যঙ্গচলে আপাদ মন্তুর সমস্ত গাতে মেই টেলকালী লিষ্ঠি করিতেছেন। এমাত্রে কালে দ্বিতীয় প্রহরে রাজপুরোহিত আসিয়া দারে উপস্থিত হইলেন। তখন উপকোশা কহিলেন, বরকুটির মিত্র রাজপুরোহিত আসিয়াছেন, অতএব তুমি এখন এই সিদ্ধুক মধ্যে প্রবেশ কর। ইহা শুনিয়া মন্ত্রী ভয়ে দ্যন্ত সমস্ত হইয়া সিদ্ধুক মধ্যে প্রবেশ করিলে, উপকোশা তাহার তালা বঙ্গ করিয়া দিয়া পুরোহিতকেও মেই কৃপ স্নান করিতে স্বীকার করাইলেন এবং তাহার বদ্রাঙ্কারাদি লইয়া চীর বস্ত প্রদান পূর্বক অভ্যঙ্গচলে সর্বাঙ্গে টেল কালী জিষ্ঠি করিতেছেন, এমত কালে তৃতীয় প্রহরে

রাজামুচর আসিয়া দ্বারে উপস্থিত হইলেন । তখন উপকোশা পুরোহিতকে রাজামুচরের আগমন ভয় দেখাইয়া মেই সিঙ্গুকে প্রবিষ্ট করিয়া তামা বঙ্গ করিলেন এবং রাজামুচরকেও পুরোহিত কর্ণে স্বান ছলে পদ্মালঙ্ঘনাদি লইয়া চৌর বন্দু দিয়া সর্বাঙ্গে মসী লিপ্ত করিতেছেন । এমত দমনে শেষ এহরে হিরণ্য গুপ্ত বণিক আদিয়া দ্বারে উপস্থিত হইলে রাজামুচরকেও গ্রুপে ভয় দেখাইয়া সিঙ্গুকে প্রবিষ্ট করিয়া তামা বঙ্গ করিলেন । তাহারা তিন জনে এক সিঙ্গুকে বক্ত ধাকিয়া ভয়ে পরস্পর আজাপমাত্রকে করিতেন না । তখন উপকোশা দৌপ দ্বারিয়া বণিককে শূন্হে প্রবেশ করাইলেন, এবং বণিক গৃহে আসিবামাত্র কঙ্গালন, আমার স্বামী, তোমার নিষ্ঠট যে ধন রাখিয়া গিয়াছেন তাহা প্রদান কর । বণিক নিজের গৃহ দেখিয়া কহিল তোমার স্বামী আমার নিকটে যত ধন রাখিয়াছেন প্রাতঃকালে সমুদায় প্রদান করিব । ইহা শুনিয়া উপকোশা সিঙ্গুকস্থ ব্যক্তিদিগকে সাক্ষী করিবার নিমিত্তে কহিলেন, হেবেতা সকল, শ্রবণ কর, আমার ভক্তৃষ্ণাপিত সমুদায় ধন প্রভাতে হিরণ্য গুপ্ত আমাকে প্রদান করিবেন । ইহা বলিয়া দৌপ নির্বাণ করিয়া স্বান ছলে তাহার সর্বাঙ্গে মসী লিপ্ত করিয়া চৌর বন্দু পরাইয়া কহিলেন, এখন প্রভাত হইয়াছে অদ্য গমন কর । তাহাতে বণিক গমনে অনিচ্ছু হইলেও গুপ্ত করিয়া তাহাকে গৃহ হইতে

ନିର୍ବାସିତ କରିଲେନ । ତଥନ ବଣିକ ମର୍ବାଙ୍ଗେ ମୌଳିଷ୍ଠ୍ର, କୃଷ୍ଣବର୍ଗ ଚୀର ପରିଧାନ କରତଃ କଦାକାର ହଇଯା ପଥେ ଆଗମନ କରିତେ କୁକୁର ମକଳ ପଶ୍ଚାତ୍ ସ୍ଵଜାତୀୟ ଶବ୍ଦ କରିତେ ଲାଗିଲା । ବଣିକର ଏହି ଅର୍ବସ୍ଥା ଦେଖିଯା ଗ୍ରାମସ୍ଥ ମକଳ ଲୋକେଇ କୌତୁଳ୍ୟାବିଷ୍ଟ ହଇଲା ଏବଂ ବଣିକ ଅତ୍ୟାନ୍ତ ଜଞ୍ଜିତ ହଇଯା ସବୁରେ ସ୍ଵୀଯ ଗୃହ ଭିମୁଖେ ପ୍ରସ୍ଥାନ କରିଲା ।

ଅନ୍ତର ପ୍ରାତିକାଳେ ଉପକୋଶା କାହାକେଣ ନାହିଁ ଦାସୀକେ ମୟଭିବ୍ୟାହାରେ ଲାଇଯା ନନ୍ଦଭୂପାତ୍ର ମୟିପେ ଗମନ ପୂର୍ବକ ଆବେଦନ କରିଲେନ, ମହାରାଜ ! ଆମାର ସ୍ଵାମୀ ବସରୁଚି ହିଲା ପ୍ରଥ ବଣିକର ହଣ୍ଡେ କିଞ୍ଚିତ ଧନ ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ଗମନ କରିଯାଇଛେ, ଏ ବଣିକ ଉହା ଅପରାବ କରିଲେଛେ, ଅତ୍ୟବ ତତ୍ତ୍ଵଯେ ଯଥାବିହିତ ବିଚାର କରିତେ ଆଜ୍ଞା ହୁଏ । ଇହା ଶୁଣିଯାଇବା ତ୍ରୈକଣ୍ଠାରେ ବଣିକକେ ଆନୟନକରିଯା କିମ୍ବା କରାତେ ବଣିକ କହିଲ, ମହାରାଜ, ମୈବେବ ଯଥ୍ୟା, ଅବେ ନିକଟ ଉହାର କିଛୁଇ ନାହିଁ । ତଥନ ଉପକୋଶା କିମ୍ବା ମହାରାଜ, ଆମାର ଏ ବିଷୟେ ସାକ୍ଷୀ ଆହେ, ଆମାର ଗୃହ ଦେବତା ମକଳ ଇହା ଜାନେନ, ଇମି ଉତ୍ତାଦିଗେର ସାକ୍ଷାତେ ଉତ୍ସ ବିଷୟ ସ୍ଵୀକାର କରିଯାଇଛେ । ଇହା ବଲିଯା ଉପକୋଶା ଲୋକଦ୍ୱାରା ଦେଇ ଶିକ୍ଷୁକ ଆନୟନ କରିଯା କହିଲେନ, ହେ ଗୃହ ଦେବତା ମକଳ, ତୋମରୀ ମତ୍ୟ ବଳ, ବଣିକ ଧନ ପ୍ରତ୍ୟର୍ପଣ କରିବାର ବିଷୟ ତୋମାଦିଗେର ସାକ୍ଷାତେ ସ୍ଵୀକାର କରିଯାଇଛେ କି ନା । ଯଦି ମତ୍ୟ ନା ବଳ ତବେ ଏହି ଶିକ୍ଷୁକ ମୁହିତ ତୋମାଦିଗୁଙ୍କେ ଦର୍ଶନ

, କରିବ ବା ମିଶ୍ରକେ ଦ୍ୱାର ଉନ୍ନାଟନ କରିଯା ତୋମାଦିଗକେ  
ଏହି ମତା ମଧ୍ୟେ ବାହିର କରିବ । ଏହି କଥା ଶ୍ରୀବନ୍ଦ କରତଃ  
ତୌର ହିସା ତାହାରା ମିଶ୍ରକେ ଭିତର ହିଁତେ କହିଲ, ସତ୍ୟ  
କୀହିତେହି । ହିରଣ୍ୟାଷ୍ଟ ଆମିଦିଗେର ମାକ୍ଷାତେ ଇହାର  
ଗୁହୀତ ଧନ ପ୍ରତାପଶ କରିତେ ଶ୍ରୀକାର କରିଯାଇଛେ । ଦେଖ  
ଶୁଣିଯା ମକଳେହି ଚମଞ୍କଳ ହିସା ଏବଂ ବିକିତ ପରିଷର  
ହିସା ବୃଦ୍ଧି ମହିତ ମୁଦ୍ରାଯ ଧନ ଅନ୍ଦାନ କରିତେ ଦୈତ୍ୟ  
ହିସା । ଅନ୍ତର ରାଜା କୌତୁଳ୍ୟାବିଷ୍ଟ ହିସା ଉପକୋଶାରେ  
ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, ଏ ମିଶ୍ରକେ କୋନ୍ କୋନ୍ ଦେବାବୀ ଆ-  
ଛେନ । ତୁଥମ ଉପକୋଶା ମତାମଧ୍ୟ ମିଶ୍ରକେ ତାଙ୍ଗା  
ଥୁଣିଯା ଦିଟିଥୁବୁ ତାହା ହିଁତେ ତମଃପିଣ୍ଡେର ଦ୍ୟାୟ  
ତିନ ଜନ ପୁରୁଷ ନିର୍ଗତ ହିଲେ ମକଳେହି ବିଶ୍ୱାପନ ହି-  
ଲେନ, ଏବଂ ରାଜା ଉପକୋଶାବ ମୁଖେତାହାଲିଗେର ଚରିତ୍ରେର  
ବିଷୟ ଶ୍ରୀବନ୍ଦ କରିଯା ପ୍ରତ୍ୟେକେର ମରସ୍ତ ହରଣ ପୂର୍ବକ ନଗର  
ହିଁତେ ନିର୍ମାନିତ କରିଯା ଉପକୋଶାକେ ଭଗିନୀ ମୟୋଦିନ  
କରତଃ ଧନ ରହାଦି ଦିଲୁ ବିଦ୍ୟା କରିଲେନ । ପରେ ସର୍ବ ଓ  
ଉପବର୍ଷ ଡାହାର ମତୀଧର୍ମ ହଙ୍ଗାର ବିଷୟ ଶ୍ରୀବନ୍ଦ କରିଯା ମହିତ  
ହିଁଲେନ ।

ଇନ୍ଦ୍ରଦିତ୍ୟ ରାଜଶରୀରେ ଅବେଶ ।

ଓଦିକେ ଆମି ହିମାଲୟେ ଗିଯା ତୌତ୍ର ତପଣ୍ଠା ଦାରୀ  
ମହାଦେବେର ଆରାଧନା କରତଃ ଡାହାର ନିକଟ ହିଁତେ ଏକ  
ପାତିନୀଯ ବ୍ୟାକରଣ ପ୍ରାପ୍ତ ହିସା ଗୁହେ ଆଗମନ ପୂର୍ବକ  
ମାତ୍ରା ଓ ଗୁରୁତ୍ବ ପାଦ ବନ୍ଦନାଦି କରଣାନ୍ତର ଉପକୋଶାର

অনুভ বৃক্ষান্ত শ্রবণে বিস্ময়পন্থ হইসাম। অনন্তর বর্ষ উপাধ্যায় আমার মুখে ব্যাকরণ শুনিতে বাসনা করাতে আমি সেই সমস্ত মূলন ব্যাকরণ ত্ত্বার নিকটে প্রকাশ করিলাম। পরে ব্যাড়ি অভূতি আমরা তিন জনে একত্রিত হইয়া গিয়া গুরু দক্ষিণ দিয়া বিদায় হইবে ও গুরু করাতে বর্ষ উপাধ্যায় কহিলেন, আমাকে এই কাটি স্বর্গ মুদ্রা দক্ষিণ দাও। আমরা তাহা স্বীকাৰ কৰিয়া তিন জনে পুনৰ্মূৰ্শ করিলাম, যে চৰ আমরা এক ভূপতিৰ নিকটে গিয়া কৈহা প্রার্থনা কৰিব। এই মুভ্যতি কোটিৰ অধীশ্বৰ এবং পূর্বে উপকোণ্যে ভগিনী বলিয়া সহোধন কৰিছাইলেন, অতএব ত্ত্বার নিকটে গিয়া প্রার্থনা কৰিলেই কৰ্য্য মিলি হইবে। ইন নিশ্চয় কৰিয়া আমরা তত্ত্বজ্ঞেশ গমন কৰিতে এক সময় যে শ্রফণে ভূপতি অধ্যাধ্যায় ছাউনি কৰিয়া রহিয়াছেন। তাহাতে আমরা হৃষ্টচিত্তে অধ্যায় উন্নীণ হইয়া রাজ্ঞার কটকে প্রবেশ কৰতঃ শুনিজ্ঞাম যে এই ত্ত্বার পক্ষত্ব প্রাপ্তি হইল। তখন গাঢ়ি শধে অভ্যন্ত কোজাহল উপনিষত হইলে যোগসিঙ্ক ইন্দ্ৰদেৱ রহিলেন, আমি যোগবলে এই সময়ে রাজ্ঞার মৃত মৃত যোগ প্রবেশ কৰিয়া ত্ত্বাকে সঙ্গীৰ কৰি, আৱ বৱৰুচি কোটি স্বর্গ মুদ্রা যাচ্ছা কৰুন, তাহাতে আমি কেনাং প্রদানে অমুগ্ধতি কৰিব, কিন্তু ব্যাড়ি আমার উত্তোলন পৰ্যন্ত আমার এই পৱিত্যজ্ঞ দেহ রক্ষা

কুরুন। ইহা বলিয়া ইন্দ্রদণ্ড ঘোষণালে আপনার শত্রীর পরিত্যাগ করিয়া রাজাৰ মৃত দেহে গিয়া প্রবেশ কৱিবা-মাত্ৰ রাজা নিজী ভজেৱ আয় গাত্রোপান কৱিলে তখন রাষ্ট্ৰৰ মধ্যে মহা অনন্দ উপস্থিত হইল। এ স্থি-  
এক দেবমন্দিৱেৱ মধ্যে ব্যাড়ি ইন্দ্র দণ্ডেৱ দেহ তাৰ  
কৱিতেছেন, ইত্যবসৱে আমি গিয়ে রাজাৰ নিকটে  
কোটি স্বৰ্ণ মুদ্রা ও আর্যন কৰিলাম, তাহাতে রাষ্ট্ৰ শক-  
টাল নামক মন্ত্ৰীকে অনুমতি কৱিলেন, যে ইহাঁৰে  
কোটি স্বৰ্ণ মুদ্রা দান কৱ। পথে মন্ত্ৰী কটাল মৃত  
দেহে সদ্য জীবন প্ৰাপ্তি ও মহসী ধৰকেৱ অভিষ্ঠ  
সিদ্ধি দেখিয়া বিবেচনা কৱিয়া অধিকল সমস্তই অনুমতি  
কৱিলেন, আহা, বুদ্ধিমান ব্যক্তিৰ কিছুই অবিদিত  
থাকে না। অনন্দৰ মন্ত্ৰী যেআজ্ঞা দলিয়া রাজাৰে  
উন্নতি দিয়া বিবেচনা কৱিলেন এফণে ভূপতিৰ পুত্ৰ  
অতি বালক এবং রাজ্যজ্যোতি অনেক দুরবান শক্তি পৈপ  
হিত আছে, অতএব রাজাৰ পুত্ৰ উপযুক্ত হওয়া পৰ্যন্ত  
রাজাৰ এই দেহ রক্ষা কৱা আবশ্যিক। ইহা স্থিৱ কৱিয়া  
প্ৰজাৰ্বগেৱ প্ৰতি অনুমতি দিলেন, যে রাজ্যমধ্যে যে  
স্থানে যত মৃত দেহ আছে, সে সমুদায় ভোমৰা অনুসন্ধান  
কৱিয়া আনিয়া দুঃখ কৱ। ইহা শুনিয়া চৰ পুৱষেৱা গিয়ে  
যেখানে যত শব ছিল সমুদায় দাহ কৱিল, কৰিল, কৰিল  
মন্দিৱ হইতে ব্যাড়িকে দূৰ কৱিয়া দিয়া ইন্দ্রদণ্ডেৱ  
শৰীৰ ও খালিয়া দুঃখ কৱিয়াছে। ওখন কৰিয়ে দৰ্শন মুদ্রা

প্রাপ্তির দুর্বা করাতে শকটাল কহিল, একবেশে পৌরজন  
সকল উৎসবাগানে বাজ রহিয়াছে, অতএব কিঞ্চিৎ  
বিস্ম করন হ'ল, সামাজিকেন এমত সময়ে ব্যাড়ি আ-  
সিয়া ক'রে বেংচে নন্দন করিতেই কহিলেন, মহারাজ,  
ইন্দ্রানন্দের দেখ এক হইয়া ভদ্রীভূত হইয়াছে। এই  
কথা শুনে রাজা দাহ বিশয় করিয়া শকটাল আমাকে  
সৈকত দান করিল। তখন রাজা শোকে  
বাস ক'রে : । । । তিনে ব্যাড়িকে ভাকিয়া কহিলেন, আমি  
তুমকে প্রিয়ে একবেশে ক্ষত্রিয় হইলাম, আমার এ রাজবৰ্ষে  
কি তেমেঁকু ? ইহা বলিয়া শোকে অত্যন্ত মুহামান  
হইলে ব্যাড়ি তাহাকে আশাস দিয়া কঠিলেন, বোধ হয়  
শকটাল এই অভিসন্ধি ভানিতে পারিয়াই এই কর্ম  
করিয়াছে, 'মন্ত্র অচিরে' এ তোম'কে নষ্ট করিয়া নন্দ-  
ভূপতির পুত্র চন্দ্রশ্চপুকে হ'ল করিবে, অতএব একবেশে  
তুমি এই ঘটিকে মন্ত্রিভূপলে অভিধিক্র করিয়া চিরকাল  
মৃগ হ'ল ভোগ কর। ইহা বলিয়া ব্যাড়ি তখন হইতে  
প্রশংসন করিয়া শুরুদক্ষিণ দান করিবার জন্য গমন  
করিলে রাজা আমাকে একিয়া মন্ত্রিপদে নিযুক্ত  
করিলেন :

সবটালের দুর্ব অবস্থান।

অনন্তর আমি রাজা'কে নির্জনে সম্বোধন করিয়া  
সহিতাগ, তোমারতো প্রাঙ্গণ নষ্টই হইয়াছে কিন্তু  
শকটাল পদ্ম থাকিলে তোমার রাজবৰ্ষেও স্থায়ির্বিং

দেখিতেছি না, নন্দ ভূপতির পুত্র বয়ঃপ্রাপ্ত হইলেই  
শকটাল তোমাকে বধ করিয়া তাহাকে রাজা করিবে,  
অতএব ইহাকে অপদহ করা কর্তব্য। আমি এই মন্ত্রণা  
হিন্দ করিলে রাজা নগরে ইহা প্রচার করিলেন, যে  
শকটাল এক জীবিত স্বাক্ষরের শরীর দক্ষ করিয়াছে,  
অতএব ঐ পাপের শাস্তি ক্রম্য এক শত পুত্রের সহিত  
উহাকে এক কৃপমধ্যে নিক্ষেপ করিব। ইহা বলিয়া  
এক দীর্ঘ কৃপ থনন করিয়া শতপুত্র সহিত শক-  
টালকে তমধ্যে নিক্ষেপ করিয়া তাহাদিগের তোজ-  
নার্থ প্রত্যহ তমধ্যে এক শরা ছাতু ও এক শরা জল  
মাত্র অবস্থারিত করিয়া দিতে লাগিসেন। অনন্তর  
তমধ্যে এক দিবস শকটাল পুলদিগকে সম্মুখন করিয়া  
কহিল, আমরা এই বেশ শক্ত ও জল প্রাপ্ত হইতেছি, ই-  
হাতে সকলের কথা দৃঢ় পোক এবং ব্যক্তির ও প্রাণধারণ  
হওয়া ছামাদা, অতএব আমাদিগের মধ্যে যে বাস্তি  
উন্নত কালে এই বাজারী পুত্র বৈরপ্রতিক্রিয়া করিতে  
সমর্থ হইবে, তাহারই ইহা ভক্ষণ করিয়া জীবিত থাকা  
কর্তব্য। ইহা শুনিয়া পুত্রের একমত্য হইয়া কহিল,  
এবিষয়ে আপনিই সমর্থ হইবেন, অতএব আপনিই ইহা  
ভক্ষণ করুন, আমরা উহা আহার করিব না, যেহেতু  
শক্ত প্রতিক্রিয়া করা বুদ্ধিমান ব্যক্তিদিগের স্বীয় প্রাণ  
হইতেও প্রিয়। ইহা শুনিয়া শকটাল তদবধি সেই শক্ত  
ও বারি স্বারা প্রাণ ধারণ করিতে আরম্ভ করিসেন এবং

ପୁତ୍ରେରୀ ଅନାହାରେ ମହା କଟ୍ଟ ଭୋଗ କରିଲେ ଜାଗିଲ । ତଥନ ଶକ୍ତୀଳ କ୍ରଦାନ୍ତ ପୁତ୍ରଦିଗେର ପ୍ରାଣ ବିଯୋଗ ସମ୍ମାନ ଦେଖିଯା କାତର ହଇଯା ଇହା ଚିନ୍ତା କରିଲେ ଜାଗିଲେନ, ଯେ ଅଭୂର ଆକ୍ରମିକ ଭାବ ନା ବୁଝିଯା କରୁଥେଇ ଆମାର ଏତାଦୁଃ ହୁବବସ୍ତୁ ଉପସ୍ଥିତ ହଇଲ, ଇହା ଚିନ୍ତା କରିଲେନେବେଳେ ଏମତ ସମୟେ ତୋଳାଇଲୁଛୁଟେ ଶତପୁତ୍ରେର ଶୋଣ ତାଙ୍କ ହଇଲ, ତଥନ କେବଳ ଶର ଶମ୍ଭାତ ଆବୁଦ ହଇଯା ସ୍ଵର୍ଗ କୁମଦେ ଲୈବିଲ ଥାବିଲେନ ।

୫ ଦିନେ ଇନ୍ଦ୍ରନନ୍ଦେବ ଶାନ୍ତାଜେନ ବନ୍ଧୁଙ୍କ ହଇଲେ ଏକ ନିବସ ବ୍ୟାଡ଼ି ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ, ଦାନ ପୂର୍ବକ ତଥା ଆମିଯା ଉପସ୍ଥିତ ହଇଯା ରାଜାକେ କହିଲେନ, ମଧ୍ୟେ ତୁମି ଚିରକାଳ ଶ୍ଵରେ ରାଜ୍ୟ ଭୋଗ କର, ଆମି ଏକବେଳେ ତପଶ୍ଚାର୍ଥ ଗମନ କରି । ଇହା ପ୍ରଦଶ କରିଯା ରାଜା ରୋଦନ କରିଲେକି କହିଦେ, ଏଥେ ! ତୁମିଓ କିମ୍ବକାଳ ଆମାର ରାଜ୍ୟ ସ୍ଵର୍ଗ ଭୋଗ କର, ଆମାକେ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା ଗମନ କରିଓ ନା । ଇହାତେ ବ୍ୟାଡ଼ି କହିଲେନ, ମହାରାଜ ! ଏହି କ୍ଷଣଭଙ୍ଗୁର ଶରୀର ଧାରି ପୂର୍ବକ ନିତ୍ୟ ମୁଖ ପରିତ୍ୟାଗ କରିଯା କୋନ୍ତୁ ବୁଦ୍ଧିମାନ ବ୍ୟକ୍ତି ଏ ଅମାର ବିଷୟ ଭୋଗେ ନିମଗ୍ନ ହୟ । ନରମରୀ-ଚିକା କ୍ରମ ବିଷୟ ଦୌନ୍ଦର୍ଯ୍ୟ କଥନ ଜୀବି ବ୍ୟକ୍ତିର ମୋହ ଜମାଇଲେ ସମର୍ଥ ହୟ ନା । ଇହା ବଜିଯା ବ୍ୟାଡ଼ି ତପଶ୍ଚାର୍ଥ ଗମନ କରିଲେନ, ପରେ ରାଜା ଆମାର ମହିତ ଏକତ୍ରିତ ହଇଯା ମୈତ୍ର ସାମନ୍ତ ଲଇଯା ଶ୍ଵୀର ନଗର ପାଟଜୀପୁତ୍ରେ ଗମନ କରିଲେନ । ଆମି ତଥା ଗିଯା ଉପକୋଶା କରୁକୁ

সেব্যমান হইয়া রাজাৰ মন্ত্ৰিহ কৰ্ম্ম সম্পন্ন কৱতঃ স্থুখে  
কালযাপন কৱিতে লাগিলাম।

নন্দ ভূপতিৰ চৱিতি ।

৫। কিয়ৎ কাল পৱে রাজা মন্ত্ৰণেৰ ঘ্যায়  
কেবল ইঙ্গিয়াৰ্থ ভোগেই বত থাকিলেন, রাজু কাৰ্য্য  
পৰ্যালোচনা এককালে বিশৃঙ্খল হইলেন। তাহাতে আমি  
রাজে বিশৃঙ্খলা দেখিয়া চিন্ত কৱিলাম যে একগে  
রাজাৰ এই অদৃষ্টা হইল এবং আমাৰও তাহাৰ কাৰ্য্য  
চিন্তা কৱিতে স্থুখ্য অবসম্প্রায় হইয়া আসিল, অত-  
এব এই সময়ে সেই শকটাজকে কুপ হইতে উদ্ধাৰ কৱাই  
বিধেয়; আমি বৰ্তমান থাকিতে সে রাজাৰ বিকল্পাচৱণ  
কৱিতে কথনই সমৰ্থ হইবে না। ইহা বিবেচনা কৱিয়া  
আমি রাজাৰ সম্মতিতে কুপ হইতে সেই শকটাজকে  
উদ্ধাৰ কৱিলাম। পৱে আমি পুনৰ্বাৰ শকটাজকে  
রাজু কাৰ্য্য নিযুক্ত কৱাতে তিনি বিবেচনা কৱিলেন  
যে বৱুচি জীবিত থাকিতে রাজাকে জয় কৱা ছঃসাধ্য,  
ইহা ভাবিয়া আমাৰ অশুভতিক্রমে মন্ত্ৰিভাৱ গ্ৰহণ  
পুৰুক রাজকাৰ্য্য পৰ্যালোচনা কৱিতে আগিলেন।  
অনন্তৰ কোন সময়ে রাজা স্বান্বৰ্থ গঙ্গায় গমন পুৰুক  
গঙ্গা প্ৰবাহ মধ্যে উথিত পঞ্চাঙ্গুলিবিশিষ্ট এক থানি  
হস্ত দেখিয়া আমাকে জিজ্ঞাসা কৱিলেন, এই পঞ্চাঙ্গুলি  
অদৰ্শনেৰ তাৎপৰ্য্য কি। রাজাৰ ঐ বাক্য শুনিয়া আমি  
সেই দিকে ছুইটি অঙ্গুলি দেখাইবামাত্ৰ সেই হস্ত অস্মগ্ৰ

ହିଲ । ଇହାତେ ରାଜୀ ବିଶ୍ୱାପନ ହିୟା ଉହାର କାରଣ ଜିଜ୍ଞାସା କରାତେ ଆମି କହିଲାଏ, ମହାରାଜ, ଐ ପଞ୍ଚଭୂଲିର ତାତ୍ପର୍ୟ ଏହି ଯେ ପାଁଚଙ୍କ୍ରମ ମଲିନ ହିଲେ ଏହି ଜଗତେ କୋନ କର୍ଷ ଅସାଧ୍ୟ ଥାକେ ନା । ତାତେ ଆମାର ଦୁଇ ଅଞ୍ଜୁଲି ଅଦର୍ଶନେର ତାତ୍ପର୍ୟ ଏହି ଯେ, “ବ୍ୟକ୍ତିର ଅନୁଃକରଣେର ମିଳ ଥାକିଲେ ଓ ସକଳ କର୍ଷ ମାତ୍ର ହିତେ ପାରେ । ଅନୁଃକ ଆମାର ଐ ସକଳ ଘଟ ଭାବ ଏ ମାତ୍ର ହିୟା ରାଜୀ ଆମାର ପ୍ରତି ଅତ୍ୟନ୍ତ ପରିଭୂଷି ହିଲେ । ଏବଂ ଶକ୍ତାଳ ଓ ଆମାର ବୁଦ୍ଧିର ପ୍ରାର୍ଥ୍ୟ ସମ୍ବର୍ଣ୍ଣ କରିଯା “ବ୍ୟନ ହିତେ ଲାଗିଲେନ । ଅନୁଃକ ଏକଦା ରାଜୀ ଗବାହିନୀର ଉପବିଷ୍ଟ ସ୍ଵିଯ ମହିଦୀକେ ବାଟୀର ପଞ୍ଚଭୂଲି ଦିକେ ଉତ୍ସବରେ ଦେଖାଯାଇନ ଏକ ଭିକ୍ଷୁ ବ୍ରାହ୍ମନେର ସହିତ କୁଥା କହିଲେ ଦେଖିଯା ହଠାତ୍ କୋପେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହିୟା ଏ ବ୍ରାହ୍ମନକେ କାହିଁ କରିଲେ ଆଜ୍ଞା ଦିଲେନ । ତଥନ ରାଜପୁରୁଷେରା ବ୍ରାହ୍ମନକେ ଯା ବିପଣି ସାମିଧ୍ୟ ବନ୍ୟ-ଶାନେ ଗମନ କରିବାମାତ୍ର ମେହି ବିପଣିଶ୍ଚିତ ଏକଟା ମୃତ ମତସ୍ୟ ଉଚ୍ଛିତ୍ସରେ ହାତ୍ତ କରି” ଉଠିଲ, ତାହା ଦେଖିଯା ବିଶ୍ୱାପନ ହିୟା ବ୍ରାହ୍ମନକେ ବନ୍ଧ କରିଲେ ନିବାରଣ କରନ୍ତି ରାଜୀ ମତସ୍ୟର ହାତ୍ୟେର କାରଣ ତାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରାନ୍ତେ ଆମି “ବିବେଚନା କରିଯା କହି” ବଜିଯା ଚିନ୍ତା କରିଲେହି ଗମନ କରିଲେହି, ଏମତ କାହିଁ ଆମାର ପ୍ରତି ଦୈବବାଣୀ ହିଲ ଯେ, ଏହି ସମୁଦ୍ରର ତାଳ ଦ୍ୱାରେ ମୁଲେ ଅଲକ୍ଷିତ କ୍ରମେ ଅଦ୍ୟ ରାତ୍ରେ ଅବହିତି କରିଲେହି ଭୁଲି ମତସ୍ୟର ହାତ୍ୟେର କାରଣ ଅବଗତ ହିଲେ ପାରିବେ । ଏହି ଆକାଶ ବାଣୀ ଶ୍ରୀରାମ

କରିଯା ଆମି ମେଇ ଦିବମ ରାତ୍ରେ ମେଇ ତାଳ ବୁକ୍ଷେର ମୁଣ୍ଡେ ଦଶାୟମାନ ଆଛି ଏମତ ସମୟେ ଏକଟା ରାକ୍ଷସୀ ମେଇ ତାଳ ବୁକ୍ଷେ ଆସିଯା ଉପଚିତ ହୁଇଲ ଏବଂ ତାହାର କତକ ଗୁଲି ସନ୍ତାନ କୁଦାର୍ତ୍ତ ହଇଯା ଭକ୍ଷ୍ୟଦ୍ଵର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରାର୍ଥନା କରାତେ ରାକ୍ଷସୀ କହିଲ, ତୋମାଦିଗଙ୍କେ ସେ ବିଅମାଂସ ପ୍ରଦାନ କରିବ କହିଯା ଛିଲାମ ମେ ଅନ୍ୟ ନିହତ ହୟ ନାହି, ଅତରେ ପ୍ରାତଃ-କାନ୍ତେ ତୋମାଦିଗଙ୍କେ ତାହା ଆନିଯା ଦିବ । ଇହା ଶୁଣିଯା ସନ୍ତାନେରା କହିଲ, ମ ବ୍ରାକ୍ଷଣ ନିହତ ନା ହଇବାର କାରଣ କି । ରାକ୍ଷସୀ ଉତ୍ତର କରିଲ, ଉତ୍ତାକେ ବଧ କରିବାର ସମୟେ ଏକଟା ଶୃତ ମର୍ମୟ ହାସ୍ୟ କରିଯା ଛିଲ ବଲିଯା ରାଜ୍ୟ ଅନ୍ୟ ତାହାକେ ବଧ କରିତେ ନିର୍ବେଦ କରିଲେନ । ତାହାତେ ପୁଣ୍ୟରେ କହିଲ, ମର୍ମୟଇ ବା କେନ ହାସ୍ୟ କରିଲ ବଜ । ତଥନ ରାକ୍ଷସୀ ଉତ୍ତର କରିଲ, ରାଜ୍ୟର ଅନସଧାନେ ମୟୁଦାଯ ରାଜ୍ୟ ବାତିଚାର ଦୋଷେ ଦୂସିତ ହଇଯାଛେ ଏବଂ ଅନ୍ତଃପୁରସ୍ଥ ରାଜୀଁ ସକଳ ଓ ବ୍ୟକ୍ତି-ଚାରିଣୀ ହଇଯାଛେ । ଅନ୍ତଃପୁରେ ସତ ଦାସୀ ଆହେ, ସକଳେଇ ଶ୍ରୀରେଶଧାରୀ ପୁରୁଷ । ରାଜ୍ୟ ତାହାର କୋନ ପ୍ରତୀକାର ନା କରିଯା ଅନପରାଧେ ବ୍ରାକ୍ଷଣକେ ବଧ କରିତେ ଆଦେଶ କରିଲେନ, ଇହାତେଇ ମର୍ମୟହାସ୍ୟ କରିଯା ଉଠିଯାଛେ । ଆମି ଥାତ୍ରାବେ ଏହି ସକଳ ବ୍ରତାନ୍ତ ପ୍ରବନ୍ଧ କରିଯା ପ୍ରାତଃକାଳେ ହଞ୍ଚିଲେ ରାଜ୍ୟର ନିକଟେ ଗିଯା ମର୍ମୟର ହାମ୍ରେର କାରଣ ଲିବେଦନ କରାତେ ରାଜ୍ୟ ଅନ୍ତଃପୁର ହଇତେ ସକଳ ଦାସୀଙ୍କେ ଆନିଯନ କରିଯା ପରୀକ୍ଷା କରିଯା ଦେଖିଲେନ ସେ ତାହାରୀ ସକଳେଇ ପୁରୁଷ, ତାହାତେ ତାହାଦିଗଙ୍କେ ନିଗ୍ରହ କରିଯା ବିଦାୟ

କରିଲେନ ଏବଂ ଆମଙ୍କ ପ୍ରତି ଅତ୍ୟନ୍ତ ପରିତୁଷ୍ଟ ହଇଯା ବଧ୍ୟ  
ବ୍ରାକ୍ଷଣକେ ମୁକ୍ତ କରିଲୋନ ।

ରାଜାର ମାତ୍ର ବୁରଙ୍ଗଚିର ବିଜ୍ଞେଦ ।

ଅନ୍ୟନ୍ତର ଆମିରଙ୍କ ପରିବାର ମଧ୍ୟ ବାନ୍ଧିଚାର ଦୋଷ  
ଦର୍ଶନେ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଖିଲ୍ଲ. ହଇଯା କାଳ ଯାପନ କରିତେଛି,  
ଏମତ ସମୟେ ଏକ ଜନ ଚତ୍ରକର ଏକ ଥାନି ପଟେ ରାଜା ଓ  
ରାଜମହିଷୀର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ଚିତ୍ର କରିଯା ଆନନ୍ଦ କରିଲ, ଦେ-  
ଖିଲାମ ଯେନ ଆଧିକଳ ଜୀବିତେର ଶ୍ଵାସ ଉତ୍ସ ଚିତ୍ରିତ  
ହଇଯାଇଛେ, କେବଳ ବାକ୍ ଶକ୍ତି ରହିତ ଯାଏ । ଦେଖିଯା  
ରାଜାର ନିକଟେ ଲଈଯା ଯାଉୟାତେ ରାଜା ପରିତୁଷ୍ଟ  
ହଇଲେନ ଏବଂ ଚତ୍ରକରଙ୍କେ ବହୁ ଦନ ଦିଇଁ ବେଦ୍ୟା କରତଃ  
ମିଜ ଶୟନ ଗୃହେର ଭିକ୍ଷିତେ ସେଇ ପଟ ଲଷ୍ଟମାନ କରିଯା  
ରାଖିଲେନ । ପରେ ଏକ ଦିବସ ଆମି ରାଜାର ବାସଗୃହେ  
ଗିଯା ଏହି ଚିତ୍ର ପଟ ଦେଖିଲେ ୨ ହଠାତ୍ ତାହାର ଅପୂର୍ବ ଲକ୍ଷଣ  
ବୋଧ ହେଲୁଥାତେ ବିବେଚନା କରିଲୁଗୁ. ରାଜମହିଷୀର ଅଦୃଶ୍ୟ  
ସ୍ଥାନେ ଏକ ଚିହ୍ନ ଆଛେ ଚିତ୍ରେ ତାହା ଅଦୃଶ୍ୟ ହେଯ ନାହିଁ,  
ତାହାତେ ଆମି ସେଇ ଚିହ୍ନ ମେହି ସ୍ଥାନେ ଚିହ୍ନ କରିଯା ଦିଯା  
ପ୍ରକ୍ଷାନ କରିଲାମ । ଅନ୍ତର ରାଜା କୋନ ସମୟେ ଗୃହେ  
ପ୍ରବେଶ ପୂର୍ବକ ରାଜୀର ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ପ୍ରତିକ୍ରିୟା ପ୍ରକାର ଦେଖିଯା ଗୃହେ  
ନକ୍ଷକକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେ ମେ କହିଲ, ବରଙ୍ଗଚ ଆ-  
ମିଯା ଏହି ଚିହ୍ନ କରିଯା ଦିଯା ଗିଯାଇଛେ । ଇହା ଶୁଣିଯା  
ରାଜା ବିବେଚନା କରିଲେନ ଯେ ରାଜୀର ଅଦୃଶ୍ୟ ସ୍ଥାନେ ଚିହ୍ନେର  
କଥା ଆମି ବ୍ୟତୀତ ଆର କେହି ଜାଣେ ନା, ତବେ ବରଙ୍ଗଚ

ইহা কি প্রকারে জানিল অতএব বোধ হয় আমাৰ অনুঃপূরে যে বাভিচাৰ দোষ হইয়াছে, তাহা উহারই কৰ্ত্ত্ব এবং ইহাতেই মে অনুঃপূরে স্তৰ্ণাকণ ধাৰী পুৰুষ থাকিবাৰ বৃজ্ঞত জনিয়াচ্ছিল। ইহা চিন্তা কৰিয়া রাজা শকটালকে নিৰ্জনে ডাকিয়া কহিলেন, শকটাল, তুমি কোন প্রকার কোশল ক'রসা বৱুকচিকে বধ কৰ। তখন যেআজ্ঞা বলিয়া শকটা পাহিবে গিয়া চিন্তা কৰিলেন, যে বৱুকচিকে বধ কৰে আমাৰ দেশ শক্তি কি, এবং তিনিই আমাৰে আপুৎ হইতে উদ্ধাৰ কৰিয়াছেন, বিশেষতঃ দ্রাক্ষণ অবধ্য, অতএব তাহাকে রাজাৰ নিকট হইতে পৌপৈন দ্বাখাই বিদ্যেয়। ইহা মনে কৰিয়া আমাৰ নিকট আমিয়া সমুদায় বৃজ্ঞত বিদ্বৰ্ত কৰিলেন, এবং কহিলেন, আমি অন্ত কোন একটা জন্ম বধ কৰিয়া রাজাৰ নিকটবধনিৰ্দৰ্শনপ্ৰদৰ্শন কৰি, তুমি প্ৰেছৰ ভাৰে আমাৰ গৃহে অবস্থান কৰ। শকটালেৰ এই বাকা শ্ৰেণ কৰিয়া আমি তাহাৰ গৃহে প্ৰেছৰ ভাৰে থাকিলাম, তিনি একটা অন্ত কোন জন্ম বধ কৰিয়া রাজাৰ নিকটে গিয়া তন্মিদৰ্শন দৰ্শন কৰাইলেন। আমি শকটালকে এই কৃপ সুনীতি সম্পূৰ্ণ দেখিয়া প্ৰীতি-পুৰুষক কহিলাম, শকটাল, তুমি আমাৰ পৱন বন্ধুৰ কাৰ্য্য কৰিলে বটে, কিন্তু তুমি আমাকে বধ কৰিতে ইচ্ছা কৰিলেও বধ কৰিতে সমৰ্থ হইতে না, আমাৰ যে এক বৰ্ণক্ষম মিত্ৰ আছেন, তিনি স্মৰণ মাত্ৰ আগমন কৰিয়া

আমার অশুরের কাজ আস করিতে পারেন, কিন্তু রাজা বানুষ এই অতএব অবধ্য বনিয়া তাহাকে অশুরের দ্বি হয়। ইহা শুনিয়া শকটাল কহিলেন, মেই দামোদর দেখায়, 'আমাকে দেখাও। তাহাতে আমি এ দেখি, যাত্র রাক্ষস আমিয়া উপস্থিত হইলে উচ্চারণ দেখি।' শকটাল অত্যন্ত তাস যুক্ত ও বিশ্বাপন হওয়েন, এই রাক্ষস প্রস্তান করিলে শকটাল পুনর্বাচ দেখে হজেন, সখে, কি প্রকারে ঐ রাক্ষস তোমার দেখি, শুনিতে বাসনা করি। আমি উত্তর করিলাম এবং এই নগর রক্ষার্থ রাত্রিকালে রাজা প্রত্যহ এক দণ্ড দ্বারা নিযুক্ত করিলেন, কিন্তু যে ব্যক্তি হে তিনি এ কাহে নিযুক্ত হইত তাহার পরম্পরাবস আর তার পুত্র যাইত না, ইহা দেখিয়া রাজা একদিন পুনর্বাচ দেখি নিযুক্ত করাতে আমি রাত্রিকালে নগর দেখি করিব হীচ এমত সময়ে ঐ রাক্ষস আমিয়া আমাকে 'ছড়ান্ত' কহিল যে, এই নগরে স্তুরূপা স্ত্রী কে আছে নল। এখন আমি হাসিতে হাসিতে উত্তর করিলাম, অন্তে দৃঢ়, এ স্ত্রী যাহার অভিমত হয়, সেই তাহার নিকটে স্তুরূপা। ইহা শ্রবণ করিয়া রাক্ষস কহিল, আমার প্রদেব ব্যর্থার্থ উত্তর জন্য আমি তোমার নিকট পরাজিত হইলাম। আমি তোমার প্রতি তুষ্ট হইয়াছি, অতএব তোমাকে বধ করিবনা, তুমি আমার শুভ্র হইলে, তুমি আমাকে যখন স্মরণ করিবে, তখনি

ଆମি ତୋମାର ନିକଟ ଉପର୍ଦ୍ଧିତ ହେଁଯା ଅଭୀଷ୍ଟ ସିଙ୍ଗି  
କରିବ । ଇହା ବଲିଯା ରାଜ୍ଞମ ଅନୁର୍ଦ୍ଧିତ ହଇଲେ ଆମି ସୌର  
କ୍ରାଣ୍ୟ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହଇଲାମ । ତୁହି କୁପେ ଏହି ରାଜ୍ଞମ ଆମାର  
ନିତ୍ର ହେଁଯାଚେନ । • ଶକଟାଜ ଏହି ମକଳ ବୃକ୍ଷକୁ ପ୍ରବନ୍ଦ  
କରିଯା ଅତୀଳୁ ବିଶ୍ୱାସ୍ୟ ହେଁଜେନ । ଅନୁତ୍ତର ଏକ ଦିବମ  
ଆମି ଅବିଶ୍ୟ ଖେଦପିତ୍ତ ହେଁଯା ଶାନ୍ତେ ରହିଯାଛି, ଏମତି  
କାଲେ ଶକଟାଜ ତ ଦିନମ ତାମାକେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ ଦେଖିଯା କହି-  
ଲେମ, ମୁଁ, ତୁମି ମର୍ଦ୍ଦିକ ଅତ୍ରେ ତୋମାର ଖିମ ହୋଇ  
ଉପଦ୍ୱ୍ରୁଦ୍ଧ ନହେ, ତୁମି କି କାହିଁ ଯେ ଶୈଦିଶେର ବ୍ୟକ୍ତି  
ଅବିଚାରେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ, ଅତ୍ରେ ତୁମି ଖେଦ କରିଓ ନା, ଅଚି-  
ରାଏ ଇହା ହଇତେ ମୁକ୍ତ ହଟିବେ । ଏବେଷୟେ ଉଦ୍ଦାହରଣ ବ୍ୟକ୍ତିପ  
ଶିବବର୍ଷାବ ଉପାଧ୍ୟାନ ପ୍ରବନ୍ଦ ୧୩ ।

### ଶିବବର୍ଷାବ ଉପାଧ୍ୟାନ ।

ଫୁଲେ ଏହି ନଗାଳେ ଆନିତ୍ୟବର୍ଷା ନାମେ ଏକ ରାଜ୍ଞି  
ଛିଲେନ । ଶିବବର୍ଷା ନାମେ ମହା ବ୍ୟକ୍ତିଶାଲୀ ଟାହାବ ଏକ  
ମୁନ୍ତ୍ରୀ ଛିଲେନ । ଏକଦି ଏହି ରାଜ୍ଞାର ଏକ ରାଜ୍ଞୀଗ୍ରହବତୀ  
ହଇଲେ ରାଜ୍ଞା ଅନୁଃପୁର ଦ୍ଵାରକକେ ଡାକିଯା କହିଲେନ, ପ୍ରାୟ  
ତୁହି ବନ୍ଦମର ହଇଲ ଆମ୍ବାବ ଅନ୍ତିତ ରାଜ୍ଞୀବ ନାକ୍ଷତ୍ର ହୟ ନାହିଁ,  
ଅତ୍ରେ ମେ କି ପ୍ରକାରେ ଗର୍ଭବତୀ ହଇଲ ବଲ୍ଲ । ଇହାତେ  
ରଙ୍ଗକ ଉତ୍ସର କରିଜ, ମହାରାଜ, ଅନ୍ତି ପୁରସ ଆର କେହିଇ  
ଅନୁଃପୁରେ ପ୍ରବେଶ କରିତେ ମର୍ଥ ହୟ ନାହିଁ, କେବଳ ତୋମାର  
ମୁନ୍ତ୍ରୀ ଶିବବର୍ଷା ଅନିବାରିତ ହେଁଯା କଥନ କଥନ ପ୍ରବେଶ  
କରେନ । ଇହା ଶୁନିଯା ରାଜ୍ଞା ଆନିତ୍ୟବର୍ଷା ବିଦେଶୀ

করিলেন, তবে ইহা শিববর্ষারই কার্য্য, অতএব ইহাকে বধ করা কর্তব্য, কিন্তু প্রকাশ্মৃতি রূপে বধ করিলে লোকে অপবাদ করিবে, ইহা অনুমোচনা করিয়া তাঁহার সশ্রান্তি অন্ত দেশীয় রাজা ভোগবর্ষার নামেওক পত্র লিখিয়া, সেই পত্র মধ্যে ঐ শিববর্ষাকে বধ করিবার জন্য অনুরোধ প্রবাশ করিয়া পত্র খাঁটি তাঁহারটি দ্বারা প্রেরণ করিলেন। শিববর্ষাও তাহা জই ; গমন করিলেন। অনন্তর সপ্তাহ গত হইলে রাত্রি এ সকল বার্তা প্রবণ করিয়া তায়ে পলায়ন করিবার চেষ্টা করাতে স্তুবেশধারী পুরুষ সহিত তিনি রক্ষক কর্তৃক ধৃত হইয়া রাজার নিকট প্রেরিত হইলেন। তখন রাজা এই ব্যাপার স্বচক্ষে দেখিয়া অনুত্তাপের সহিত কহিলেন, যে আমি অকারণ নির্দোষী মন্ত্রীকে বধ করিবার জন্য তাহাকে স্থানান্তরিত করিয়াছি।

ওদিকে শিববর্ষা ক্রমশঃ গিয়া ভোগবর্ষার নিকট উপস্থিত হইয়া পত্র প্রদান করিলে, ভোগবর্ষা পত্র পাঠ করিয়া দেখেন যে তাহাতে ঐ শিববর্ষাকেই বধ করিবার অনুরোধ লিখিত হইয়াছে। তখন ভোগবর্ষা শিববর্ষাকে নির্জনে ডাকিয়া পত্রার্থ অবগত করিলে শিববর্ষা কহিলেন, গহারাজ, আমাকে সত্ত্বর বধ করুন, নতুবা আমি এই স্থানেই আভ্যন্তর্যা করিব। ইহা শুনিয়া ভোগবর্ষা বিশ্঵াসপন্ন হইয়া জিজাসা করিলেন, ইহার কারণ কি, সত্য নাল, নতুবা তোমাকে কারাবন্দি করিব। ইহাতে

মন্ত্রী ম'লে ব'জ, যে দেশে আমার মৃত্যু হইবে,  
সেই . . . . . বৎসর অন্তর্ভুক্ত হইবে, এই জন্মই  
আদি . . . . . র বধার্থে এখানে পাঠাইয়াছেন।  
ইচ্ছা . . . . . বশ, চিন্তা করিলেন, ইহা সত্যই  
হইবে . . . . . কিন্তু বশ্য হইতে বথায় বধ করিবার  
কোন . . . . . ক্ষেত্রে, অন্তর্ভুক্ত এই মন্ত্রী কোন  
প্রকা . . . . . বাল্যা কতক গুলিন রক্ষক  
সঙ্গে . . . . . দেশান্তরে পাঠাইয়া দিলেন।  
এই ক্র . . . . . ত চারিম: অতএব ধৰ্ম কথনই  
অন্তর্থ . . . . . বিও এ কৃপে মুক্ত হইবে তাহার  
সন্দেহ . . . . . কি কৃপ নন্দ ভূপতিও কখন  
তোমা: . . . . . হাস্তিত হইবেন, এক্ষণে তুমি  
আমা: . . . . . ত কৃপ শকটাজের এই কৃপ  
আধা: . . . . . পুর্ণক হাস্তি তাহার গৃহে প্রচল  
ভাবে . . . . . ৩০০ রত্নানুভাপ প্রতীক্ষা করিয়া  
কালয় . . . . . পার্শ্বজাহ।

কৃষ্ণান্বয়ুর দণ্ড।

• হে . . . . . শ্ৰী শ্ৰী অনন্ত কৃষ্ণ ইন্দ্ৰদত্ত রাজ শৱীৱে  
প্ৰবিষ্ট হইবে . . . . . ক্ষী রাজাৰ হিবণ্য গুপ্ত নামে এক  
পুত্ৰ জন্মিয়া . . . . . এক দিবস ঐ রাজপুত্ৰ হিৱণ্য গুপ্ত  
মৃগয়ায় গমন কৰে তা অশ্বের বেগ সম্বৰণ কৰিতেনা পাৰিয়া  
দৈবাৎ বহু . . . . . গিয়া এক নিবিড় কানুন মধ্যে উজীৰ্ণ  
হইয়েন। তথা নায়ংকাল উপস্থিত হওয়াতে সুতৰাং

ତୁମାକେ ମେଇ ବାତି କଥାଯ ଅବସ୍ଥାନ କରିବେ ହଇଲ ।  
 ମନ୍ଦ୍ୟା କାଳ ଉପଶିଷ୍ଟ ହଇଲେ ରାଜପୁତ୍ର ଏକ ବୁକ୍ଷେ ତାରୋ-  
 ହଣ କରିଲେଣ ବିଯେକାଳ୍ ପରେ ଏକଟା ଭଲ୍ଲୁକ ଏକ ମିଂହ  
 କର୍ତ୍ତ୍ରକ ତାଡ଼ିତ ହଇଯା ତୟେ ପାଞ୍ଚାଯନ କରତଃ ଦୈବାଂ ମେଇ  
 ବୁକ୍ଷେଇ ଆସିଯ ଉଠିଲ । ରାଜପୁତ୍ର ଭଲ୍ଲୁକ ଦେଖିଯା ଅ-  
 ତ୍ୟନ୍ତ ଭୌତ ହଇଲେ, ଭଲ୍ଲୁକ ତୁମାକେ ଦେଖିରା ସଦୟ ହଇଯା  
 କହିଲ, ରାଜପୁତ୍ର, ଭୌତ ହଇଓ ନ, ତୁମି ଆମାର ସଙ୍ଗ,  
 ଆମାର ପ୍ରାଣ ରକ୍ଷା ହ୍ୟ ତୋ ତୋମାରେ ପ୍ରାଣ ରକ୍ଷା ହଇବେ  
 ତାହାର ମଂଶଯ ନାହି । ଇହା ଶ୍ରଦ୍ଧା କରିଯା ରାଜପୁତ୍ର ତାହା  
 କେ ବିଶ୍ୱାସ କରିଯା ନିର୍ଦ୍ଦିତ ହଇଯାଛେ, ଏମତ ସମୟେ ମିଂହ  
 ବୁକ୍ଷମୁଲେ ଦେଖିଯାନ ହଇଯା କହିଲ, ଓମେ ଭଲ୍ଲୁକ, ତୁହି  
 ରାଜପୁତ୍ରକେ ଭୁତଳେ ନିକ୍ଷେପ କର, ଆମି ଲାଇଯା ଯାଇ ।  
 ଇହାତେ ଭଲ୍ଲୁକ ଉତ୍ତର କରିଲ, ଓରେ ଦୁରାୟା, ଆମି ଇହାକେ  
 ମିତ୍ର ବଲିଯା ମହୋଦର କରିଯାଇଛି, ଅତଏବ କି ପ୍ରାକରେ ବଧ  
 କରିବ । ଅନୁମର କିଯେକାଳ୍ ପରେ ରାଜପୁତ୍ର ଜାଗିତ  
 ହଇଲେ ଭଲ୍ଲୁକ ନିର୍ଦ୍ଦିତ ହଇଯାଛେ ଦେଖିଯା ମିଂହ କହିଲ,  
 ଓହେ ରାଜପୁତ୍ର, ଭଲ୍ଲୁକକେ ତୋମାର ବିଶ୍ୱାସ କି, ଏକମେ  
 ଭାସେର ସମୟେ ତୋମାର ମହିତ ବଙ୍ଗୁତ୍ତ କରିଯାଛେ କିନ୍ତୁ ସମୟ  
 ପାଇଲେ ତୋମାକେ ବଧ କରିବେ, ଅତଏବ ଏହି ସମୟେ ଉହା-  
 କେ ନିକ୍ଷେପ କର, ଆମି ଲାଇଯା ଯାଇ, ତୁମି ଓ ନିକଟକ  
 ହୋ । ଇହା ଶୁଣିଯା ରାଜପୁତ୍ର ତୟେ ଓ ମିଂହେର ପ୍ରୌତ୍ତର  
 ନିମିତ୍ତେ ଯେମନ ଭଲ୍ଲୁକକେ ନିକ୍ଷେପ କରିବେ ଅମନି ଭଲ୍ଲୁକ  
 ନିକିପ୍ତ ନା ହଇଯା ଜାଗିତ ହଇଯା ଉଠିଲ ଏବଂ ରାଜପୁତ୍ରକେ

ଅଭିମନ୍ତ୍ରିତ କରିଲୁ ଯେ, ହେ କୃତସ୍ତ୍ରୀ, ଯେମନ ତୁମି ମିତ୍ରଦ୍ଵୋହୀ, ତେମନି ସାବ୍ଦ ଏହି ବୃକ୍ଷାନ୍ତଟୀ ଅନ୍ୟ ଯ୍ୟକ୍ତି ହିତେ ଶ୍ରେଣୀ ନା କୁରିବେ, ତାବ୍ଦ ଉନ୍ନତ ହଇଯା କୃଜ୍ୟାପନ କର । ଇହା ବଲିଯା ଭଲ୍ଲୁକ ପ୍ରସ୍ତାନ କରିଲେ, ରାଜ୍ୟପୁତ୍ର ପ୍ରାତଃକାଳେ ଗୃହେ ଆସିଯା ଉନ୍ନତ ହଇଯା ରହିଲେନ । ଅନ୍ତରୁ ରାଜ୍ୟ ସ୍ଵୀଯ ପୁତ୍ରେର ଉନ୍ନତତା ଦେଖିଯା ତାହାର କାରଣ ଅମୁସଙ୍ଗାନ କରିତେ ନା ପାରିଯା ଆକ୍ଷେପ କରିତେ ଜୀବିତେ ଆଗିଲେନ ଯେ. ଆହା ! ଏହମଧ୍ୟେ ବରକୁଚି ଜୀବିତ ଥାକିଲେ ଏ ସମୁଦ୍ରାୟ ନିରନ୍ତର କରିତେ ପାରିତ, ଅତ୍ୟବିରାମ ଆମାକେ, ଆମି ଏମନ ମନ୍ତ୍ରୀକେ ବଧ କରିଯାଇଛି । ରାଜ୍ୟର ଏହି ରୂପ ଆକ୍ଷେପ ବାକ୍ୟ ଶ୍ରେଣୀ କରିଯା ଶକ୍ଟାଲ ଅବକାଶ ପାଇଯୁକ୍ତ କହିଲ, ମହାରାଜ, ବରକୁଚି ଜୀବିତ ଆଚେନ । ଇହା ଶୁଣିବାମାତ୍ର ରାଜ୍ୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟକ୍ତ ହଇଯା କହିଲେନ, ତବେ ତୀହାକେ ଶ୍ରୀମତ୍ ଆନନ୍ଦନ କର । ତଥନ ଆମି ପ୍ରତୀକ୍ଷିତ ସମୟ ପାଇଯା ରାଜ୍ୟର ସଞ୍ଚାତେ ଗମନ ପୂର୍ବିକ ରାଜ୍ୟପୁତ୍ରକେ ଦେଖିଯା କହିଲାମ, ମିତ୍ରଦ୍ଵୋହ ଜନ୍ମିଇ ଇହାର ଏହି ଅବସ୍ଥା ପ୍ରାପ୍ତ ହିଯାଛେ । ଇହା ବଲିଯା ଆମି ସରସ୍ତୀ ପ୍ରସାଦେ ତୀହାର ଆଦୋପାନ୍ତ ସମସ୍ତ ବୃକ୍ଷାନ୍ତ ତୀହାକେ ଶ୍ରେଣୀ କରାଇଲୁ ତିନି ଶାର୍ଣ୍ଣଯୁକ୍ତ ହଇଯା ଆମାକେ ବିଶ୍ଵର କ୍ଷବ କରିଲେନ । ତଥନ ରାଜ୍ୟ ଆମାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ, ତୁମି ଇହା କି ପ୍ରକାରେ ଜୀବିତେ ପାରିଲେ ବଳ, ଆମି ଉତ୍ସର କରିଲାମ, ମହାରାଜ, ସ୍ଵର୍ଗଭିତ୍ତିକ ଲଙ୍ଘନ ଓ ଅମୁମାନ ଦ୍ୱାରା ସମସ୍ତ ଅବଗତ ହିତେ ପାରେ, ଅତ୍ୟବିରାମ ଆମି ଯେ ରୂପେ ରାଜୀବ ଅଜକ୍ଷିତ ସ୍ଥାନେର ଚିନ୍ତ ଜୀବିଯାଇଲାମ,

সেই প্রকারেই এই সমস্ত বৃত্তান্ত অবগত হইয়াছি, ইহা  
শ্রবণ করিয়া রাজা অত্যন্ত অনুভাপিত হইলেন।

### নন্দভূপতির মৃত্যু।

অনন্তর রাজাৰ ঐ সকল চরিত্র চৰ্ষণে আমি অত্য-  
ন্ত বিৱৰ্ণ হইয়া রাজ্ঞীর্থ পৰিভাগ পূৰ্বক সীয় শৃঙ্খে  
গমন কৰিলাম। উপরে উল্লিখ হইবামতি পোৱজ-  
নেৱ। আমাকে দোখয়া বোদন কৰিতে লাগিল এবং  
উপবর্ষ আমিয়া কহিলেন, বৰকুচি, রাজা তোমাকে বধ  
কৰিয়াছেন শুনিয়া তোমাৰ সহমর্জিনী উপকোশ। অগ্নি  
প্ৰবেশ কৰিয়াছেন, এবং তোমাৰ নাতাৰ ও জনয় বিদ্বৰ্গ  
হইয়া পঞ্চম প্ৰাপ্তি হইয়াছে। আমি এই সবজ বাৰ্তা  
শ্রবণ কৰিয়া শোকে বাচ্চাহত বৃক্ষে ল্যাঘ ধৱণীতে  
পতিত হইলাম। কিয়ৎকাল পৱে সংজ্ঞা প্ৰাপ্তি হইলে  
বৰ্ষ উপাধ্যায় আমাকে নানা প্ৰকাৰ প্ৰেমোধ বাক্যে  
সান্তুন্মা কৰিলেন। অনন্তর আমি সংসাৱেৰ প্ৰতি অ-  
ত্যন্ত বিৱৰ্ণ হইয়া শান্তিপথ আশ্রয় পূৰ্বক তপস্ত্যার্থ বনে  
প্ৰস্থান কৰিলাম। কিয়ৎকাল আমি বনে বনে ভূমণ  
কৰিতেছি এমত কালে এক দিবস অযোধ্যা হইতে এক  
ব্ৰাহ্মণ আমিয়া আমাৰ নিকট উপস্থিত হইলেন। তাঁ-  
হাকে দেখিয়া আমি নন্দ ভূপতিৰ রাজ্য বাৰ্তা জিজ্ঞাসা  
কৰাতে তিনি শোকাকুল হইয়া কহিলেন, নন্দ ভূপতিৰ  
বৃত্তান্ত শ্রবণ কৰ, তুমি তথা হইতে আগমন কৰিলে  
কিছুকাল পৱে এক দিবস শকটাল রাজ্ঞাৰ বধেৰ উপায়

•ଚିନ୍ତା କରିତେ କରିତେ ଗଥେ ଗମନ କରତଃ ଦେଖିଲେନ,  
ଚାଣକ୍ୟ ନାମେ ଏକ ଅତି କୋପନ ସ୍ଵଭାବ ବ୍ରାହ୍ମଗ ଗଥେ  
ବସିଯା ମର୍ତ୍ତିକା ଥନନ କରିତେଛେ । ତୁହାର ନିକଟେ ଗିଯା  
କଟାଳ ଜିଙ୍ଗାସା କରିଲେନ ତୁମି କି ନିମିତ୍ତେ ମୃତିକା  
ନ କରିଲେଛୁ । ବ୍ରାହ୍ମଗ ଉତ୍ତର କରିଲୁ, ଏହି ମକଳ ଦର୍ଶକୁର  
ଆମାର ପଦେଦୟ କ୍ଷତି ବିକ୍ଷତ କରିଯାଇଛେ ଅତିଥିର ଇହାର  
ଦିଗକେ ମୁଁଲେ ଉତ୍ୟାଳନ କରିବା । ଇହା ଶବନ କରିଯା  
ଶକଟାଳ ବ୍ରାହ୍ମଗକେ ଅଧ୍ୟନ୍ତ କ୍ରୋପି ଦେଖିଯା ତୁହାକେଇ  
ରାଜ୍ୟାର ଦେଶର ଉପାଯ କମ୍ପେ ହିର କରତଃ ତୁହାର ନାମ  
ଜିଙ୍ଗାସା ପୂର୍ବକ କହିଲେନ, ହେ ଚାଣକା ! ଆମାମୀ ଜୟୋ-  
ଦଶୀ ତିଥିତେ ଝାଜାର ଦିନ୍ତି ପ୍ରାକ୍ ହଇବେକ, ଐ ଶ୍ରାଦ୍ଧେ  
ତୁମି ଶ୍ରାଦ୍ଧଭୋଜୀ ରୂପେ ଏତୀ ଶିଖେ ଲକ୍ଷ ଦର୍ଶ ମୁଦ୍ରା  
ଦକ୍ଷିଣା ପ୍ରାସ୍ତୁତ ହଇବେ, ଅତିଥି ଅନ୍ୟ ଆମାର ଗୃହେ ଆଗ-  
ମନ କରିଯା ଅବମୃତି କର । ଇହା ବଜିଯା ଶକଟାଳ  
ମେହି ବ୍ରାହ୍ମଗକେ ଗୃହେ ଯଥନ୍ତର ପୂର୍ବକ ଶ୍ରାଦ୍ଧର ଦିବସ  
ରାଜ୍ୟାର ମହିତ ତୁହାର ମର୍ତ୍ତାର କରାଇଲାନ ଏବଂ ରାଜ୍ୟାର  
ତୁହାକେ ଦେଖିଯା ବିଲକ୍ଷଣ ଶେଷା ଭକ୍ତି ପ୍ରକାଶ କରି-  
ଦେଇନ । ଅନୁଭୂର ଶ୍ରାଦ୍ଧର ଦିନ ଚାଣକ୍ୟ ଶ୍ରାଦ୍ଧ ଭୋଜୀରପେ  
ଶ୍ରାଦ୍ଧ ଉପବେଶନ କରିଲେ ମୂର୍ଖ ନାମେ ଏକ ବ୍ରାହ୍ମଗ ସ୍ଵୀଯ  
ବୁଦ୍ଧିତେ ଉପବିଷ୍ଟ ଚାଣକ୍ୟକେ ଦେଖିଯା ବିବାଦ ଆରାନ୍ତ କରା-  
ତେ ବାଜା କହିଲେନ ତବେ ସୁବ୍ୟନ୍ତୁ ଶ୍ରାଦ୍ଧ ଉପବେଶନ କରନ୍ତି ।  
ଇହାତେ ଚାଣକ୍ୟ ଅତ୍ୟନ୍ତ କ୍ରୋଧ କରାତେ ଶକଟାଳ କହିଲେନ,  
ମହାଶୟ, ଆମାର କୋମ ଅପରାଧ ନାହିଁ । ତଥାନ ଚାଣକ୍ୟ

কোগে জন্ম অগ্নির ম্যাহ বিকট মুর্তি হইয়া স্বীয় গন্তকের জটা বঙ্গন ঘোচন করিয়া রহিলেন, আমি যদি সপ্তম দিবসে এই রাজাকে বিনাশ করিতে পারি তবে পুরুষের জটা বঙ্গন করিব। ইহা বলিয়া পজায়ন পূর্বক শকটালের গৃহে গিয়া অবস্থান করিলেন। অনেক চাণক্য উপকরণ আহরণ পুরুষক শকটালের গৃহে রাজার বিনাশ উদ্দেশে মারণ ক্রিয়া সাধন করিতে লাগিলেন। সপ্তম দিবসে রাজার দাহস্তর উপস্থিত হইয়া পঞ্চত্ব প্রাপ্তি হইল। উখন শকটাল বাজপুত্র হিরণ্যগুপ্তকে বধ করিয়া নন্দ ভূপতির প্রথম পুত্র চন্দ্রগুপ্তকে রাজত্বে অভিষেক করিলেন। এবং বৃহস্পতিসম বৃক্ষমান সেই চাণক্যকে মন্ত্রিত পদ প্রদান পুরুষ স্বায় প্রতিজ্ঞাত কার্য সিদ্ধ করিয়া পুনৰ্শোকে বিষম হইয়া স্বয়ং বনে প্রস্থান করিলেন। হে কাণ্ডুতি! সেই ব্রাহ্মণের মুখে এই সকল বাস্তু শ্রেণ করত। শোকে বিজ্ঞানিনী দর্শনার্থ আগমন করাতে তোমার সহিত সংসাধি হইল, এবং জ্ঞাতি স্মরণ পুরুষ দিব্য জ্ঞান পাওয়া। তোমাকে মহাদেবোক্ত গহ কথা শুনাইয়া শাপ হইতে মুক্ত হইলাম। যাবৎ গুণাত্মনামক ব্রাহ্মণ এস্থানে না আইসেন তাবৎ তুঁগি এই স্থানে অবস্থিতি কর। তিনি ভগবতীর শাপে গর্ভ্য লোকে জয় প্রহণ করিয়াছেন, তুঁমি তাঁহাকে এই উপাখ্যান শুনাইবামাত্র তিনি তোমার সহিত শাপ হইতে মুক্ত হইবেন।

অহঙ্কার প্রতিফল !

বরঞ্চি কাগভূতির নিকটে এই সকল কথা কহিয়া  
দেহ মোক্ষের নিমিত্তে দরিদ্র্যাভাবে প্রয়ান করিলেন।  
গমন করিতে করিতে পায়ে গঙ্গার্জারে শাকাসন নামে  
এক মুনির সহিত সাক্ষাৎ হওয়াতে দেখিলেন, কুশাদ্বারা  
মুনির হস্ত প্রত হইয়া এবং তাহাতে রস্ত নির্গত না  
হইয়া শাকবস নির্গত হতেছে। মুন তাহা অবজো-  
কনে অহঙ্কার করিয়া ক্রেতেন, দেখ আমি সিক মুনি,  
আমার অঙ্গ হইলে বা নির্গত হয় না। ইহা শুনিয়া  
ব, কৃতি কিঞ্চিৎ হাস্ত প্রয়া কহিলেন, তোমার তপ্ত-  
বজ জানিবার মিমিতে নি এই বক্তুকে শাকরণ কবি-  
যাছি। তুমি যাৎক্ষেত্রে হস্তার পদ্ধতিগত না করিবে  
ত্বাবৎ ক্ষেত্রের জান পথে বাধা রহিয়াছে, কিন্তু জ্ঞান  
ব্যাতীক শত শত ত্রুটি পথেও মুক্তি হইবে না। এতের  
ফল স্বর্গ তাহা ক্ষণ দ্রুত তাহাতে মুক্তিব সন্তুষ্টিনা নাই,  
অতএব হে মুনে, অহঙ্কার ত্যাগ করিয়া জ্ঞান বিষয় যত্ন-  
বান হও। এই সকল পথে শরণ করিয়া মুনি তঁ থাকে  
বিস্তর স্বব করিলেন এবং বরঞ্চি ও ত্রুটি গ্রাক বিনয় বাবে  
পরিতৃষ্ণ করিয়া বদরিক শরণে প্রস্থানে করিলেন। অনন্তর  
বরঞ্চি বদরিকাশ্রমে প্রস্থিত হইয়া ভর্তু শ্রদ্ধাপূর্বক  
দেবীর আরাধনা করিতে পর দেবী প্রতাঙ্গ হইলে তাহার  
সাক্ষাতে অগ্নি পুরো করিয়া কলেবর পরিত্যাগ করুতঃ  
গঙ্গাৰ্জ শরীর ধারণপূর্বক হৃষে গমন করিলেন।

গুণাচ্যের সঙ্গিত কাণ্ডভূজির সাক্ষাৎ।

৬। বিদ্যাপর্কতের কাননে কাণ্ডভূতি গুণাচ্যের  
সমাগম প্রতীক্ষা করিয়া কুয়ৎকাল অবস্থান করিতেছেন,  
এমত সময়ে মালোবান মন্ত্র শর্ণার প্রাহু পুরুক গুণাচ্য  
নামে অবগুর্ণ হইয়া কিছুকাল পাতিখন ভূপতির সেবা  
করতঃ জাহার সমক্ষে প্রতিজ্ঞা পুরুক সংস্কৃত প্রভূতি  
তিন জাতা পরিভূগ টরিয়া দুর্গিতান্ত্রিকরণে অমণ  
কতি ন করিতে বিদ্যাবাসিনী দর্শনার্থ উথায় উপনিষত  
হইয়া যাই বাণিভূতিকে সন্দর্শন করতঃ জাতিস্মরণ  
পুরুক নিজ পরিচয় অদান করিয়া কহিলেন, সত্ত্বে,  
আপমি পুরুকের জিবাট অহনেবেক্ত যে মনোহর  
মহাকথা করণ পরিয়াছেন, শৌভ্র ভাবা কহিতে আরম্ভ  
করুন, এই এই পরিলে অমন্ত্র উভয়েই শাপ হইতে  
মুক্ত হইন। ২। পুরুজ গুণাচ্যের এই বক্ত্য প্রদণ করিয়া  
ক্ষট্টচিত্ প্রথম শক করিলেন, সত্ত্বে! আমি সে  
সমুদ্বাগ হোয়াই প্রথম করাইন; কিন্তু তোমার আজিয়া  
বৃক্ষাঙ্গ আমের প্র প্রদণ করিবার জন্ম এক্ষণে আমার  
অত্যন্ত ফৌতুল ভালিয়া হচ্ছে। অতএব অশুগ্রহ করিয়া  
অগ্রে ভাবা দর্শন কর। ৩। শুনিয়া গুণাচ্য স্বীয় সমস্ত  
বৃক্ষাঙ্গ বহিতে আরম্ভ করিলেন।

গুণাচ্যের কথা বৃক্ষাঙ্গ।

হে কাণ্ডভূতি! আবধ কর। প্রতিষ্ঠান, রাজ্ঞে  
স্বাধীনিতি নামে এক নগর আছে। নেদ শর্ণা নামে

ଏକ ବ୍ରାହ୍ମଣ ତୁଥୀୟ ବାଜ କିମ୍ବନ । ବ୍ସ ଓ ଗୁର୍ଜକ  
ନାମେ ଟାହାର ଛୁଇ ପୁଅ ଏବଂ ଶ୍ରଦ୍ଧାରୀ ନାମେ ଏକ କଳ୍ୟା  
ଛିଲ । କାଳକ୍ରମେ ମୋମ ଶର୍ଷ ଓ ଟାହାର ଭାର୍ଯ୍ୟାର ଲୋ-  
କାନ୍ତିବ ହଇଲେ ବ୍ସ ଓ ଗୁର୍ଜକ 'ଯେ ଭଗିନୀ ଶ୍ରଦ୍ଧାରୀଙ୍କେ  
ପ୍ରତିପାଳନ କରନ୍ତି ଅବସ୍ଥାଟି ବିଭିନ୍ନ ଲାଗିଲେନ । କିମ୍ବ-  
କାଳ ପରେ ଶ୍ରଦ୍ଧାରୀ ଅକ୍ଷୟାଃ ଭର୍ବିତୀ ହଇଲେ ବ୍ସ ଓ  
ଗୁର୍ଜକ ଉତ୍ତମେ ହୋଇ ଟାହାର ଗାନ୍ଧିଚିକୁ ଦେଖିଯା ପରମ୍ପରର  
ପ୍ରତି ପରମ୍ପରର ନାଶକ୍ତା କରିବେ ଆରମ୍ଭ କରିଲେନ । ତଥନ  
ଶ୍ରଦ୍ଧାରୀ ଟାହାଦିଗେର ମନେର ଭାବ ବୁଝିତେ ପାରିଯା କହି-  
ଲେନ, ଭାବୁଦ୍‌ଧ୍ୟ, ଶାଶ୍ଵତ କାଶକ କରିବେ ନା, ଶ୍ରୀବନ କର ।  
ଏକ ଦିବସ ଆମି ଶ୍ରାନ୍ତ ଗମନ ବିଭିନ୍ନ ହିତେ ଛିଲାମ, ପଥମଧ୍ୟେ  
ନାଗରାଜ ବାଜ କିମ୍ବ ଭାତ୍ ପୁଅ ବୁନ୍ଦାର କୌର୍ତ୍ତିମେନ ଆମାକେ  
ଦେଖିଯା ପାଇଁ ଏବଂ ଏବଂ ପୂର୍ବର ଗାନ୍ଧର୍ବ ବିଧାନ ମାରେ  
ଆମାର ପାଶିଗ୍ରହଣ କରିଯାଇଛେ, ଅତେବ ବ୍ରାହ୍ମଣ ଏହିତେ  
ଉତ୍ତମ ଏହି ଗର୍ଭ, ଇହାତେ କୋ ହିଶ୍ୟ ନାହିଁ । ଶ୍ରଦ୍ଧାରୀଙ୍କ  
ଏହି ବାକୀ ଶ୍ରୀବନ କରିଯାବ ବିଷ ଓ ଗୁର୍ଜବ କହିଲେନ,  
ଇହା କି ପ୍ରକାବେ ପ୍ରତ୍ୟୟ ଯେ ହଇଲୁ ଥାରେ । ତଥନ  
ଶ୍ରଦ୍ଧାରୀ ଦୁଃଖିତାନ୍ତକରଣେ ନିର୍ଜନେ ମନୀୟ ଶ୍ରମ କରାନ୍ତେ  
ନାଗକୁମାର କୌର୍ତ୍ତିମେନ ତୁଥୀୟ ଭାମି ଏ ହେତୁ ହଇଯା  
ବ୍ସ ଓ ଗୁର୍ଜକେ କହିଲେନ, ତ ମି ଏହାକେ ବିବାହ କରି-  
ଯାଇଁ ଏବଂ ଆମାହଇତେଇ ହେତୁ ଏହାକେ ହଇଯାଇଛେ ।  
ତୋମରା ତିନ ଜନେଇ ଶାପଭାବ ହେବୁ ଏହାଲୋକେ ଜୟ  
ଶ୍ରଦ୍ଧାରୀଙ୍କ କରିଯାଇ । ଶ୍ରଦ୍ଧାରୀଙ୍କ ଏହି ଗର୍ଭେ ଏକ ପୁଅ ଜନ୍ମିବେ ।

সে জগ্নিবামাত্র তোমরা শাপ হইতে মুক্ত হইবে ।  
 ইহা বলিয়া কৌর্তনৈন অন্তর্হিত হইলে তাঁহারা তিন  
 জনে নিঃশঙ্খ হইয়া কাল যাপন করিতে লাগিলেন ।  
 এই রূপে কিয়ৎকাল গঁটে শ্রতার্থীর প্রসব কাল উপ-  
 স্থিত হইলে তৎগত হইতে আমি ভূমিষ্ঠ হইলাম ।  
 আমার জন্ম হইবামাত্র আকাশবাণী হইল যে, এই  
 বালক গুণবত্তর, অতএব গুণাত্ম ইহার নাম হইবে ।  
 ইহা শ্রবণ করিয়া প্রণাটা আমার নাম রাখিয়া মাতা ও  
 মাতৃসন্দয় শাপ হইতে মুক্ত হইয়া শুরীর পরিতাগ পূর্বে  
 অঙ্গীষ্ঠ স্থানে প্রস্থান করিলেন । অনন্তর আমি শোকে  
 মৃহুমান হইয়া ক্রমশঃ দেশস্থানে জ্ঞান পূর্বক নানা  
 বিদ্যা অধ্যয়ন করত । কিয়ৎকাল পরে কলক গুলীন শিক্ষা  
 সহিত পুনর্মার মেই শুণ্ডিতিষ্ঠিত নগরে আসিয়া উপস্থিত  
 হইয়া দেখি যে কোন স্থানে সামবেদিয়া বিহিত বিধানে  
 সাম গান কবিতেছে, কোন স্থানে বিশ্রাম বেদের স্তোত্-  
 র্পণ্য নির্ণয় করিবার জন্য গহী বিবাদ করিতেছে, কোন  
 স্থানে দূত কীড়ার প্রশংসন করিতেছে, এক স্থানে  
 দেখিলাম বণিকেরা নিজৰ বাণিজ্যের কৌশল ব্যক্ত  
 করিতেছে, আমি তথায় দণ্ডযোগ্যান হইবামাত্র এক জন  
 বণিক সৌয় সম্পত্তির কারণ বর্ণন করিতে আরম্ভ করিল,  
 আমিও কোতুহলাবিষ্ট হইয়া শ্রেণ করিতে লাগিলাম ।

মুষিক নামক বণিকের বৃত্তান্ত ।

উৎকৃ কহিল, ধন প্রয়োগেতেই শোকে তাহার

ଉନ୍ନତିପ୍ରାପ୍ତ ହେଇଯା ଥାକେ କିନ୍ତୁ ଆମି ମନ ବ୍ୟତିରେକେଡେ-  
ଓ ଏଟ ଅତୁଳ ଐଶ୍ୱରୀ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଇଯାଛି । ଶ୍ରେଣ କର,  
ଆମି ଗର୍ଭମୁଖ ଥାକିବେ ଆମାର ପିତା ପରମୋକ୍ତ ଗମନ  
କହେନ : ତୁ ଥିଲ ଆମାର ମାତାଙ୍କେ ନିଃମହାୟ ଦେଖିଯା ଜ୍ଞା-  
ତିବା ସକଳେ ମିଳିଯା ତୁହାର ପର୍ବତ ଅପହବନ ଦରାତେ  
ତିନି ଭାବେ ପରମାନନ୍ଦ ପୂର୍ବକ ତୁହାର ପିତ୍ର କୁମାର-  
ଦର୍ଶକ ଶୁଣେ ଗ୍ରହ ଅର୍ଦ୍ଧାଚିତ୍ତ କରିଲେନ । କିମ୍ବାକାଳ  
ପରେ ଆମି ଭୁବନେ ହଟିଲେ ମାତ୍ର ଅତି କଷ୍ଟ ବୃଦ୍ଧି ଅବଲମ୍ବନ  
ପୂର୍ବକ ଆମାକେ ପ୍ରତିପାଳନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ଅନନ୍ତର  
ମାତା ଆମାକେ ଏକ ଉତ୍ୟାଧ୍ୟାମ୍ବର ନିକଟ ନିଯୁକ୍ତ କରି-  
ଲେନ ଏବଂ ଆମି କ୍ରମଶଃ ଲିପି ଓ ଅଙ୍କ ବିଦ୍ୟା ନିପୁଣ  
ହଇଲାମ୍ । ଏକ ଦିନମ ଆମାର ଲୈପୁଣ୍ୟ ଦେଖିଯା ମାତା  
ଆମାକେ କହିଲେନ, ବାପୁ ! ତୁ ମି ବର୍ଣ୍ଣକେର ପୁଅ, ଅତଏବ  
ଏକଣେ ତୋମାର ବାଣିଜ୍ୟ ବୃଦ୍ଧି ଅବଲମ୍ବନ କରା ଆବଶ୍ୟକ ।  
ଏହି ନଗରେ ବିଶାଖିଲ ନାମେ ଏକ ପ୍ରାଚର ଧନଶାଲୀ ବଣିକ  
ଆହେନ, ଆମି ଶୁଣିଯାଛି, ତିନି ଦରିଦ୍ର ବଣିକ ପୁଅଦିଗଙ୍କେ  
କିଞ୍ଚିତ ଅର୍ଥ ପ୍ରଦାନ ପୂର୍ବକ ମୂଲଧନ କରିଯା ଦିଯା ବ୍ୟବସାୟ  
ଅବଲମ୍ବନ କରାନ । ଅତଏବ ତୁ ମି ତୁହାର ନିକଟେ ଗିଯା  
କିଞ୍ଚିତ ମୂଲଧନ ଯାଚ୍ଛାତ୍ର କରିଯା ଲାଇଯା ବାଣିଜ୍ୟ କରିତେ  
ଧାରାପ୍ରତିଷ୍ଠାନ କର, ତୋହା ହଇଲେ ଆମାଦିଗେର ଦ୍ୱାରା ନିବାରଣ  
ହଇବେ । ମାତାର ଏହି ବାକ୍ୟ ଶ୍ରେଣ କରିଯା ଆମି ବିଶା-  
ଖିଲାର ନିକଟ ଗମନ ପୂର୍ବକ ମୂଲଧନ ଯାଚ୍ଛାତ୍ର କରିତେଛି  
ଏମତ କାଳେ ବିଶାଖିଲ ଅନ୍ତ ଏକ ବଣିକ ପୁଅର ପ୍ରତି

বিরক্ত হইয়া কহিল, অরে নির্ভোধ, এই যে ভূমিতে  
পতিত মৃত মুষিক দেখিতেছ, যে বাস্তি বুদ্ধিমান, মে  
ইহা দ্বারাই ধন উপার্জন করিতে পারে, আমি তো-  
মাকে এত ধন দিলাম, তুমি তাহার বৃক্ষ করা দূরে  
থাকুক, তাহা ও রক্ষ করিতে পারিলে না। আমি এই  
সহল বাক্য শ্রবণ করিয়া বিশাখিলকে কহিলাম. মহা-  
শয়, আমি মুলধন করিবার নিমিত্তে তবে এই মৃত  
মুষিকটা লইয়া যাই, ইহা বলিবামাত্র বণিক হাস্য করিতে  
মাণিলেন, আমিও মুষিক লইয়া প্রস্থান করিলাম।  
কিন্তু গমন করিতেই এক বিপর্িণ নিকট যাইবামাত্র  
এক বণিক পালিত বিড়ালকে তফণ করাইবার নিমিত্তে  
মেই মৃত মুষিক লইয়া আমাকে দুটি অঞ্জলি চণক প্রদান  
করিল। আমি মেই চণক লইয়া গৃহে গিয়া তাহা  
পেষণ করিলাম। পরে মেই চণক চূর্ণ এবং এক কজশী  
জল লইয়া গ্রামের বাহিরে চতুরে গিয়া এক বৃক্ষচ্ছায়ায়  
উপবেশন করিয়া রহিয়াছি। এমত কালে কএক জন কাটু  
বিক্রেতা অত্যন্ত পরিশ্রান্ত ও পিপাসাদ্বাৰা হইয়া কাটু  
মন্দকে করিয়া তথায় আসিয়া উপস্থিত হইল। আমি  
তাহাদিগকে পিপাসার্ত দেখিব চণকচূর্ণ ও শীতল জল  
প্রদান করাতে তাহারা দুষ্ট হইয়া আমাকে প্রত্যোকে  
ছইয়ে থানি কাটু প্রদান করিল। আমি মেই সকল কাটু  
লইয়া গ্রামে আসিয়া বিক্রয় করতঃ তদ্বারা পুনর্বার  
চণক ক্রয় পুরুষ তাহা চূর্ণ করিয়া মেই কুপে গিয়া তথার

ଉପବେଶନ କରିଲାମ । ପ୍ରତିଦିନ ଏହି ରୂପେ ଚନ୍ଦକଚୂର୍ଣ୍ଣର ପଂରିବର୍ତ୍ତେ କାଷ୍ଟ ଲଈୟା ମେହି କାଷ୍ଟ ବିକ୍ରଯ କରିଯା ଆମି କ୍ରମଶଃ କିଞ୍ଚିତ୍ ଧନ ସଞ୍ଚୟ କରତଃ କାଳକ୍ରମେ ଅନେକ କାଷ୍ଟ ଜୟକରିଯା ତାହୁଁ ସଞ୍ଚୟ କରିଲା ବାଖିଲାଗ । ଅନନ୍ତର ଏକଦା ଅତିବୃତ୍ତି ଜୟା ଲଗରେ କାଷ୍ଟ ଦୁର୍ଘୂଲା ହଇଲେ ମେହି ମକଳ ମଧ୍ୟିତ କାଷ୍ଟ ବିକ୍ରଯ କରିଯା ଅଣମି ପ୍ରାଚୀର ଧନ ଲାଭ କରିଲାମ । ଏବଂ ମେହି ଧନେ ଏକ ବିପଣି ମୁଦ୍ରାପଦନ କରତଃ ବାଣିଜ, କରିତେ ଆରମ୍ଭ କରିଲା ନିଜ କୌଶଳେ କ୍ରମଶଃ ମହାଦମ ମଞ୍ଚପଦ ହଇଲାମ । ଅନନ୍ତର ଏକଟି ଶୁଦ୍ଧର୍ଗେର ମୁଖ୍ୟକ ନିର୍ମାଣ କମ୍ପାଇସନ୍ ହିନ୍ଦୁର ବନିକେର ଝଣ ପରିଶୋଧାର୍ଥ ଉତ୍ତାହାର ନିକଟ ଗିରା ମନ୍ତ୍ର ଦୁର୍ଭାଗ୍ୟ ବର୍ଣ୍ଣନ ପୂର୍ବକ ମେହି ଶୁଦ୍ଧର୍ଗ ମୁଖ୍ୟକ ପ୍ରଦାନ କରାତେ ତିନି ଅତାମ ପରିତୁଷ୍ଟ ହଇଯା ଆମାଙ୍କେ ଏକ କଲ୍ପା ଦାନ କରିଲେନ । ମେହି ଅବଧି ଆମି ଲୋକେ ମୂର୍ଖିକ ନାମେ ବିଧାତ ହଇଯାଛି । ଆମି ନିର୍ମଳ ସାକିଯାଓ ଏହି ରୂପେ ମହାଧିନ ମଞ୍ଚପଦ ହାତେ । ଇହା ଶ୍ରୀବନ କରିଯା ତତ୍ତ୍ଵ ମକଳ ବନ୍ଦିକୁ ବିଶ୍ୱାସପଦ ହଇଲ ।

ନିର୍ମୋଦେର ଦୁରମ୍ଭା ।

ଅନନ୍ତର ହାନୀନ୍ତର ଗିଟିଥ ଦେଖିଲାମ, ଅତି ନିର୍ମୋଦ ଏକ ବ୍ରାହ୍ମଣ କୋନ ଧନାତ୍ୟ ବ୍ୟକ୍ତିର ନିକଟ ହଇତେ ଏକଟି ସ୍ଵର୍ଗ ମୁଦ୍ରା ଦାନ ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଯା ଲାଭୀ ହଞ୍ଚେ କରିଯା ପଥେ ଦଶାୟମାନ ରହିଯାଛେ । ଏମତ ସମୟେ ଏକ ଲଙ୍ଘାଟ ତଥାର ଉପନ୍ଧିଷ୍ଠ ହଇଯା ବ୍ରାହ୍ମଣକେ ଅତି ନିର୍ମୋଦଦେଇଯା କୌତୁକ ଦର୍ଶନାର୍ଥ କହିଲ, ମହାଶୟ, ଆପଣି ବ୍ରାହ୍ମଣ, ଆପଣାର

ভোজনের অপ্রতুল নাটি, শুধার সময়ে যাহার নিকটে থাইবেন, সেই আপনাকে ভোজ্য প্রদান করিবে। যদি দৈবাং আপনি স্বর্ণ মুদ্রাটি পাইয়াছেন, ইহা নষ্ট না করিয়া, লোকযাত্রা নিশ্চাহের নিমিত্তে ইহা দ্বারা আপনার কিঞ্চিং রসিকতা কিম্বা কর্তৃপক্ষের জাতীয়ক, তাহা শিখিলে অনেক উপার্জন করিতে পারিবেন, ইহা শুনিয়া ব্রাহ্মণ কহিব, কে আমাকে তাহা শিক্ষা করাইবে। জম্পট উত্তুব করিয়া, এটি বগুড়ের প্রান্ত কাগে চতুরিকা নামে এক গাধিক বাস করে, তুমি শাহাব নিকটে গিয়া এই স্বর্ণ মুদ্রা প্রদান পূর্বক ইসিকতা সিদ্ধিবার প্রার্থনা করতঃ সাম বেদ গান করিতে আরম্ভ করিলেই সে তোমাকে তাহা শিক্ষা করাইবে। ইহা শুবণ করিয়া ব্রাহ্মণ সম্মুখে গিয়া তথায় উপস্থিত হইয়া স্বর্ণ মুদ্রা প্রদান পূর্বক কহিল, চতুরিকে লোক বাঢ়া নিবাহেন নিমিত্তে তুমি আমাকে কিঞ্চিং রসিকতা শিক্ষা করাও। ইহা বলিবামাত্র তত্ত্ব লোকে তাঁচাকে উপহাস করিতে লাগিল, তাহাতে ব্রাহ্মণ কিঞ্চিং কাল নিষেক থাকিয়া দুই দুই অঞ্জলি করতঃ শুধে আছাদন পূর্বক উচ্চেচঃস্মরে সাম বেদ গান করিতে আরম্ভ করাতে প্রতিবাসী লোক মদজ শৃগালের ল্যাঘ বিকট ঝানি শুবণ করিয়া কোতুক, দর্শনার্থ তথায় আশমন পূর্বক ব্রাহ্মণের ব্যবহার দেখিয়া কাইব, এটা শৃগাল, অন্তএব ইহাব গলে অর্জুচন্দ্র দিয়া বিদ্বান বল। ইহা শুনিয়া ব্রাহ্মণ অর্জুচন্দ্রকে অন্ত মনে

କରିଯା ଶିରଶେଷ ଭୟେ ପଲାଯନ ପୂର୍ବକ ମେଇ ଲମ୍ପଟେର  
ନିକଟ ଉପଚିତ ହଇଯା ମକଳ ବୃକ୍ଷାନ୍ତ ଅବଗତ କରାତେ  
ଲମ୍ପଟ ହାଜ୍ଞ ବରିତେ କରିବେ ଯୁଦ୍ଧକେ ମନେ ଲଈଯା  
ବାହିନୀବିଲୋକ ଗୃହେ ଘିର କରିଲୁ ଏହି ଦ୍ଵିପଦ ଆର  
ସର୍ବ ମୁଦ୍ରା ଫିନିଯା ଦିଲୁ । ତଥାନ ଉତ୍ସତ୍ତ୍ଵିକୁ ହୁସିତେ ହାତିଶ  
ସର୍ବ ମୁଦ୍ରା ଫିନିଯା ଦିଲୁ, ଏହି ବାକିମ ତାତ୍ପର୍ଯ୍ୟ ଲଈଯା ମୃତ  
ନେହେ ଜୀବନ ପ୍ରେସର କ୍ଷେତ୍ର ଯାଙ୍କାଳେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଯା  
ସୌଯ ଗୃହେ ଏଣ୍ଡାଳ କରିଲୁ ।

ଦେଖିବାକୁଣ୍ଡ ନାମର ଉଦ୍‌ଦ୍ୟାନର ଦିବରଗୀ ।

ଏହି କୃପା ନ ଭାବୁ କି ପଦେ ପଦେ ଦିବିଦିକୌତୁକ ଦର୍ଶନ  
କରିଯା ଅବଶେଷେ । ମି ଶିଯା ଶହିର ଗଯା ରାଜ ଭଦରେ  
ପ୍ରବେଶ କରିଲାମ । କିମ୍ବା ଏକ ମାଲିବାହନ ରତ୍ନ ସିଂହାସନେ  
ଉପବିଶନ କରିବାର ପାଇଁ ଏହି ଏକାତ୍ମିମନ୍ତ୍ରଦିଗେର ମହିତ ଏକ-  
ତ୍ରିତ ହଇଯା ଗୋକର୍ଣ୍ଣ । ଦୀର୍ଘଲାଭନା କରିବେଛେନ । ଆମି  
ମନ୍ଦାପେ ଉପଚିତ ହୈବୁ । ଏହାତାପୁ ମନ୍ଦାର ପୂର୍ବକ ଆମନ  
ପ୍ରଦାନ କରିଯା ଦିବିନ ଉତ୍ସତ୍ତ୍ଵର ଲୟ କରିଲେନ ଏବଂ ଆମାର  
ଦିଦ୍ୟା ବୁଦ୍ଧି ଚରିତ୍ର ଶ୍ରୀରୂପ ଅବଧି ହଇଯା ଆମାକେ ସ୍ତ୍ରୀଯ  
ମନ୍ତ୍ରିତ ପଦେ ନିଯୁତ କରିଲେନ । ଅନନ୍ତର ଆମି ତଥାଯ  
ଦାର ପରିଶ୍ରଦ୍ଧ କରିଯା ରାଜକାର୍ଯ୍ୟ ଚିନ୍ତା କରିବାର ମୁଖେ କାଳ-  
ଯାପନ କରିବାକୁ ଗଲାମ । କିମ୍ବାକାଳ ପରେ ଏକ ଦିବଶ  
ଆତଃକାଳେ ଆମି ଶ୍ରୀରୂପ ପ୍ରକୃତ ହୁଦ୍ୟେ ଗୋଦାବରୀ ତଟେ  
ପଦ ଚାରଧା କରିତେ କରିତେ ତଥାଯ ଦେବୀକୃତି ନାମେ ଏକ  
ମନୋହର ଉଦ୍ୟାନ ଦେଖିଯା ତଥାଧ୍ୟ ପ୍ରବେଶ ପୂର୍ବକ କୌତୁହ-

লাবিষ্ট হইয়া উদ্যান পালকে জিজ্ঞাসা করিলাম, এই  
আশ্চর্য বৃক্ষ কৃতা ফল পুষ্প-পরিপূর্ণ মনোহর উদ্যান  
কোন্ ব্যক্তি নির্মাণ কৃতিয়াছে শুনিতে বাসনা করি ।  
ইহা শুনিয়া উদ্যানপাল উত্তর করিল, মহাশয়, আমি  
প্রাচীনদিগের নিকটে শুনিয়াছি, পূর্বকালে কোন সময়ে  
মৌনবলস্তী, নিরাহার ব্রহ্মারী, এক ব্রাক্ষণ এই স্থানে  
আসিয়া উপস্থিত হইয়া ছিলেন, তিনিই এই উদ্যান  
নির্মাণ করেন । উদ্যান নির্মিত হইল কিছু কাল  
পরে কএক জন ব্রাক্ষণ আসিয়া তাঁহ'র মহিত সাক্ষাৎ  
করিলে তিনি কৌতুহলাবিষ্ট হইয়া কেঁকেঁ নিকটে যে  
স্বীয় বৃক্ষান্ত প্রকাশ করিয়া ছিলেন কেঁ এবং কর ।  
ব্রাক্ষণ কহিলেন, নর্মদা নদৈতীরে বনে ছে নামে এক  
নগর আছে । আগি তপায় এক ব্রাক্ষণ কুলে উৎপন্ন হইয়া  
কিয়ৎ দিবস ভিক্ষায় কাল যাপন করি । এক দিবস দৈব  
যোগে কোন স্থানে লিঙ্কান্ধাটিয়া জীবনের প্রতি বিরক্ত  
হইয়া গৃহ পরিত্যাগ পূর্বক বিন্ধ্যবাসিনী দর্শনার্থ বনে  
প্রস্থান করিলাম । অনন্তর বিদ্যা পর্বতে উপস্থিত হইয়া  
দেখিলাম যে অনেকে পশুবধ করিয়া দেবীর আরাধনা  
করিতেছে তাহাতে আমি দেবীকে আহুতি বলি প্রদান  
মানসে স্বীয় গলদেশে অন্ত ধারণ করিয়াছি এমত  
সময়ে তিনি প্রসন্না হইয়া কহিলেন, হে পুত্র ! তুমি  
সিদ্ধ অতএব আজ্ঞাহত্যা করিও ন । তুমি আমার নিকট  
অবস্থিতি কর । এই রূপ দেবীবরলাভে আমি কু-

ପିପାସା ରହିତ ହଇୟା ତଥାୟ ଶୁଦ୍ଧେ ଅବସ୍ଥିତି କରିଲେ  
ଜାଗିଲାମ । ଏକ ଦିବସ ଦେବୀ ଆମାକେ ଆଦେଶ କରି-  
ଲେବୁ, ହେ ପୂଜ ! ତୁ ମୁଁ ଗୋଦାବରୀ ତଟେ ଗିଯା ଏକ ମନୋ-  
ହର ଉଦ୍ୟାନ ନିର୍ମାଣ କରିଯା ତଥାୟ ଅବସ୍ଥିତି କର ।  
ଏଇ କୁପ ଦେବୀ ବାକା ଶ୍ରୀ କରିଯା ଆମି ଏଥାନେ ଆସିଯା  
. ଏଇ ମନୋହର ଉନାନ ନିର୍ମାଣ କରିଯାଛି, ଏଇ କୁପେ ଦେବୀ-  
ବର ପ୍ରଭାବେ ଏହି ଉଦ୍ୟାନ ନିର୍ମିତ ହ୍ୟ ଉଦ୍ୟାନପାଳେର  
ନିକଟେ ଇହା ଶ୍ରୀବନ ପର୍ବତ ବିଶ୍ୱାସପଦ ହଇୟା ଆମି ଶ୍ରୀମ  
ଶ୍ରୀହୃଷୀର ପ୍ରଶ୍ନାନ କରିଲାମ ।

ମାତ୍ରବାହନ ରାଜୀର ଜ୍ଞାନ ବୃକ୍ଷାନ୍ତ ।

ଶ୍ରୀଗୋଟୀର ନିକଟ ଏହି ସକଳ ଆଶର୍ଯ୍ୟ ପୁରାବୁଜ୍ଞ  
ଅବଶ କରିଯା କାନ୍ଦଭୂତି କହିଲେନ, ମଧ୍ୟ ତୁ ମୁଁ ଯେ ରାଜୀର  
କଥା କହିଲେ, ତୁ ହାର ନାମ ମାତ୍ରବାହନ ହଇୟାର କାରଣ କି,  
ଶୁଣିତେ ବାସନା କରି ! ଶ୍ରୀଗୋଟୀ କହିଲେନ, ଶ୍ରୀବନ  
ପୁରୀ ଦ୍ଵୀପିଦ୍ମର୍ଭ ନାମେ ଶକ ମହାବଳ ପରାକ୍ରାନ୍ତ ରାଜୀ  
ଛିଲେନ । ଶକ୍ତିମନ୍ତ୍ରୀ ନାମେ ତାହାର ଏକ ପ୍ରିୟତମା ମହିଷୀ  
ଛିଲ । ଦୈବାଂ ସର୍ପାଘାତେ ରାଜମହିଷୀର ପ୍ରାଣବିଯୋଗ  
ହଇଲା । ତଥାପି ରାଜୀ ଅପୁଞ୍ଜକ ହଇୟାଓ ଗାର୍ହଶ୍ୱୟ ପରିତ୍ୟାଗ  
.ଶୁର୍କ ବୃକ୍ଷଚର୍ଯ୍ୟ ଅବଲମ୍ବନ କରିଲେନ । ଅନ୍ତର ରାଜ କା-  
ର୍ମ୍ୟୋପଶୁକ୍ର ପୁତ୍ର ଅଭାବେ ଛଃଖିତ ମେଇ ରାଜାକେ ଭଗବାନ୍  
ମହାଦେବ ସ୍ଵପ୍ନେ ଆଦେଶ କରିଲେନ । ମହାରାଜ, ତୁ ମୁଁ ବଲେ  
ଗିଯା ଜମନ୍ କର, ତଥାୟ ମିଂହାରୁଚ ଏକ କୁମାରକେ ଦେଖିତେ  
ପାଇବେ, ତାହାକେ ଲଇୟା ଆସିଲେ, ତିନିଇ ତୋମାର ପୁତ୍ର

ହଇୟା ରାଜ୍ୟ ଭାବି ଗ୍ରହଣ କରିଲେନ । ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ରାଜ୍ୟ ଜୀବିତ  
ହଇୟା ସ୍ଵପ୍ନ ଅମରଗ ପୂର୍ବକ ହଟିଲେବ ବନେ ପ୍ରସ୍ଥାନ କରତି  
ଭଗନ କରିତେ କରିତେ ଯାଏ ସମୟେ ପଞ୍ଚାନନ୍ଦିତୀରେ  
ନିଂହାରୁଡ଼ ଏକ ବାଲକକେ ପ୍ରିୟ ପାଇଲେନ । ସିଂହ  
ବାଲକକେ ପୃଷ୍ଠଦେଶ ହଇତେ ବ୍ୟାପିତ କରିଯା ଜଳ ପାନାର୍  
ନଦୀରେ ଅବତିର୍ଣ୍ଣ ହଇବାମୋ କିମ୍ବା ଯେମନ ତାହାକେ ବାଣେ  
ବିନ୍ଦୁ କରିଯାଛେନ, ଅମନି କିମ୍ବା ଯେ ଶରୀର ପରିଭ୍ୟାଳେ  
ପୂର୍ବକ ପୁରୁଷାକୃତି ଧରନ କରିଲେ, ତହିଲ, ମହାରାଜ, ଆଖି  
କୁବେରେର ମଥ୍ବା ନାତ ନାମକ କିମ୍ବା ପୂର୍ବେ ଏକ ଦିବେ  
ଏକ ଝବି କଲ୍ପା ଆନନ୍ଦ ଗାନ୍ଧି ପଥମଧ୍ୟେ ଆମାନେ  
ଦେଖିଯା ପ୍ରାର୍ଥନା କରାତେ କିମ୍ବା ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ବିଧାନମୁକ୍ତସାଙ୍ଗ  
ତାହାର ପାଣି ଗ୍ରହଣ କରି କିମ୍ବା ତାହାର ପିତା ତାହା  
ଜାନିତେ ପାରିଯା କ୍ରୋଧି କିମ୍ବା ରିଂହି ଓ ସିଂହ ହଇୟା  
ଜୟ ଗ୍ରହଣ କର । ପରେ କିମ୍ବା କାହିଁ ସମ୍ବରଣ କରିଯା କିମ୍ବା  
ତାକେ କହିଲେନ ତୋମାର ସମ୍ମାନ ନା ହଇବେ, କିମ୍ବା  
ଦିନ ଏହି ଅବସ୍ଥା ଥାକିଯା ପରିମଳା ହଇଲେ ମୁକ୍ତ ହଇବେ  
ଆର ଆମାକେ ତୋମାର କିମ୍ବା କାହିଁ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ଅଭିକ୍ଷିନ୍ତି  
ରିତେ ଆଦେଶ କରେନ । ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ  
ଗ୍ରହଣ କରିଲେ କିଛୁକାଳ ପରେ କିମ୍ବା ଗର୍ଭଧାରଣ ପୂର୍ବକ ଏହି  
ମଧ୍ୟାନଟି ପ୍ରସବ କରିଯା ଶାଗ ହିଂ ଓ ମୁକ୍ତ ହେୟେନ, ତମାଧି  
ଆମି ଅଳ୍ପ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ ମଧ୍ୟ  
ପାଲନ କରିତେହି, ଅଦ୍ୟ ଆମି କୋଷାକୁର୍କଶାପ ହଇତେ

ଯୁଜୁ ହଇଲାମ । ଏକଣେ ଆମି ତୋଗାକେ ଏହି ପୁଞ୍ଜୀ  
ଅନ୍ଦାନ କରିଲାମ ତୁମି ଜଇୟା ଗୁହେ ଗମନ କର । ଇହା  
ବନ୍ଧିଷ୍ଠା ଯକ୍ଷ ଅନୁର୍ହିତ ହଇଲେ ରାଜ୍ଞୀ ବାନ୍ଧକକେ ଜଇୟା ଗୁହେ  
ଅଶ୍ଵାନ କରିବେନ । ସାତ ନାମକ ଯକ୍ଷ ତୀହାକେ ବହନ  
କରିଯା ଛିଲ ବଲିଯା ରାଜ୍ଞୀ ତୀହାର ନାମ ସାତବାହନ ରାଧିଯା  
ଦିଯୁଂକାଳ ପରେ ତୀହାକେ ବାଜ୍ୟ ଅଭିଷିକ୍ତ କରିବେନ ।  
ଅନନ୍ତର ରାଜ୍ଞୀ ଦ୍ଵୀପିକର୍ଣ୍ଣ ବଳେ ପ୍ରମ୍ପାନ କରିଲେ ସାତ-  
ବାହନ ରାଜ୍ୟ ଭାର ବହନ ପୁର୍ବକ ଶ୍ରୀତେ କାନ୍ଦ ଘାପନ କରିତେ  
ଆଗିଲେନ ।

ସାତବାହନ ରାଜ୍ୟକେ ବିଦ୍ୟା ଶିଖାଇବାର ପ୍ରତିଜ୍ଞା ।

କାଣ୍ଡଭୁତିର ଅନ୍ତରୋଧେ ପ୍ରତିଃ କଥାର ମଧ୍ୟ ଶ୍ଵଲେ  
ଶୁଣାଯା ଏହି ଉପାଧ୍ୟାନ ବର୍ଣ୍ଣନ କରିଯା ପୁରୁଷଙ୍କର ପ୍ରକୃତ କଥା  
କହିଦେ ଆରମ୍ଭ କରିଲେ । ଉନ୍ନତି ଏକ ଦିବସ ବସନ୍ତ  
କାଳେ ରାଜ୍ଞୀ ସାତବାହନ ବିହାରୀର୍ଥ ଦେବୀକୃତି ନାମକ ଉଦୟାନେ  
ଗମନ କରିଯା ଶ୍ରୀଗଣେର କୁହିତ୍ ଏକହିଲ ହଇୟା ଜଳ କ୍ରୀଡ଼ା  
କରିଲେ । ଏକ ରାଜ୍ଞୀ ବାକ୍ କୌଣ୍ଝମେ ରାଜ୍ୟକେ କ୍ରୀଡ଼ା କରିତେ  
ନିଷେଧ କରିଲେ ରାଜ୍ଞୀ ତୀହାର କୌଣ୍ଝ ବୁଝିତେ ନା ପାରିଯା  
ବିପରୀତାଚରଣ କରାତେ ରାଜ୍ଞୀ ବିଦ୍ୟାହୀନ ବଲିଯା ତୀହାକେ  
ଉପହାସ କରିବେନ । ତଥନ ରାଜ୍ଞୀ ଶୀଘ୍ର ପରିବାରେର ଉପ-  
ହାସେ ଅପମାନିତ ଓ ଲଜ୍ଜିତ ହଇୟା ଜଳ କ୍ରୀଡ଼ା ପରିଭ୍ୟାଗ  
ପୁର୍ବକ ଗୁହେ ଗମନ କରତଃ ମନୋହଂଥେ ଏକ ନିର୍ଜନ ଗୁହେ  
ଶୟାମ ରହିଲେନ । ଅନନ୍ତର ଆମି ଓ ଶର୍ଵବର୍ଷା ଉଭୟେ ଏହି  
ବୃକ୍ଷାଶ୍ର ପ୍ରବଳ କରିଯା ରାଜ୍ୟର ନିକଟ ଗମନ ପୁର୍ବକ ନାମା

প্রকার প্রবেধ বাকো তাঁহাকে সামুদ্রিক করিতে লাগিলাম।  
 তখন রাজা কিঞ্চিৎ হঢ়ে হইয়া সমুদ্রায় বৃক্ষালু অবগত  
 করাতে আমি কহিলাম মহারাজ, দ্বাদশ বৎসর অধ্য-  
 যন করিলে ব্যাকরণাদি সর্ব শাস্ত্রে ব্যাখ্যান হওয়া যায়,  
 কিন্তু আমি ছয় বৎসরের মধ্যে তোমাকে তাহা সম্পন্ন  
 করিতে পারি। ইহা শুনিয়া শর্ববর্ষ্যা কহিলেন, মহারাজ !  
 আমি ছয় মাসের মধ্যে আপনার মেঘ মুদায় সম্পন্ন করিয়া  
 দিতে পারি। আমি শর্ববর্ষ্যার এই রূপ অসম্ভবিত  
 বাক্য শ্রবণ করিয়া ক্রোধে কহিলাম, তুমি যদি রাজাকে  
 ছয় মাসের মধ্যে সর্ব বিদ্যা শিক্ষা করাইতে পার, আমি  
 প্রতিজ্ঞা করিতেছি, তাহা হইলে আমি সংস্কৃত, প্রাকৃত  
 ও দেশভাষা এ সমুদ্রায় এক ফালে পরিত্যাগ করিব।  
 ইহাতে শর্ববর্ষ্যা কহিলেন, যদি আমি ছয় মাসের  
 মধ্যে ইহা না পারি, তবে দ্বাদশ বৎসর তোমার পাদুকা  
 মন্ত্রকে বহন করিব। ইহা শুন্ধিয়া তিনি প্রস্থান করিলে  
 আমিও গৃহে গমন করিলাম এবং রাজা ও স্বন্ত হইয়া  
 কাল্যাপন করিতে লাগিলেন।

সাতবাহনের বিদ্যাভ্যাস।

অনন্তর শর্ববর্ষ্যা গৃহে গমন পুরুক স্বীয় প্রিয়ার  
 নিকট সমুদ্রায় প্রতিজ্ঞার বিষয় ব্যক্ত করিয়া তাঁহার  
 পরামর্শে নিরাহারে নানা কষ্টে কার্ত্তিকেয়ের আরাধনা  
 করিতে আরম্ভ করিলেন। আমি তাহা শুনিয়া রাজার  
 নিকট ব্যক্ত কর্তৃতে রাজা কার্য্য সিদ্ধির বিলুপ্ত দেখিয়া

• ଅତାନ୍ତ ସେଦାସିତ ହଇଲେନ । ତଥନ ସିଂହଶୁଷ୍ଠ ନାମେ  
ରାଜପୁତ୍ର ଆଶିଯା କହିଲେନ, ମହାରାଜ, ଯତ୍କାଳେ ତୁ ଯି  
ଦୁଃଖେ କାତର ହଇଯା ରାଜ କାର୍ଯ୍ୟ ପରିଚ୍ଛାଗ କରିଯାଇଲେ,  
ତଥନ ଆମି ଅତ୍ୟନ୍ତ ଦୁଃଖିତ ହଇଯା ତୋମାର ମଙ୍ଗଳାର୍ଥ ନଗ-  
ରେର ବାହିରେ ଗିଯା ଚଣ୍ଡିକା ସମୀପେ ନିଜ ଶିରଙ୍କରେନ  
କରିତେ ଉଦ୍‌ୟତ ହେଁଯାତେ ଆକାଶବାଣୀ ହଇଯାଇଲ, ଯେ  
ତୁ ମୁଣ୍ଡାନ ତ୍ୟାଗ କରିଓ ନା, ରାଜାର ବାସନା ମିଳ ହଇବେ ।  
ଅତ୍ୟବ ଆମି ନିଶ୍ଚଯ କହିତେଛି ତୋମାର କାର୍ଯ୍ୟ ମିଳି  
ହଇବେ ତାହାର ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ, ଇହା ଦଲିଯା ସିଂହଶୁଷ୍ଠ  
ଶର୍ଵବର୍ଷୀର ନିକଟେ ଚାରପୁରୁଷ ପ୍ରେରଣ କରିଲେନ । ଚାର-  
ପୁରୁଷ ତଥାଯ ଉପଞ୍ଚିତ ହଇଯା ଦେଖିବେ ଯେ ତିନି ମୌନା-  
ବଲସ୍ଥନ ପୂର୍ବକ ନିରାହାରେ କର୍ତ୍ତକେଯେର ତପସ୍ୟା କରିତେ-  
ଛେନ । ଚାର ଆସିଯା ଏଇ ମକଳ ବୃକ୍ଷାମ୍ଭ କହିଲେ ରାଜା  
ତୁଷିତ ଚାତକେର ନ୍ୟାୟ ତୁଦୀଗମନ ପ୍ରଜୀଜ୍ଞା କରିତେ ଲାଗି-  
ଲେନ, ଏବଂ ଆଗିଓ କ୍ରମଶଃ ଦେବତା ହଇତେ ଲାଗିଲାମ ।  
କିମ୍ବକାଳ ପଞ୍ଜ ଶର୍ଵବର୍ଷୀ ତଥାଯ ଆଗମନ ପୂର୍ବକ ରାଜାକେ  
କ୍ରମଶଃ ସର୍ବବିଦ୍ୟା ପ୍ରଦାନ କରିଲେନ, ରାଜାଓ ସର୍ବବିଦ୍ୟାଯ  
ବ୍ୟାପନ ହଇଯା ସୁଖ ସହିନ୍ଦେ କାଳୟାପନ କରିତେ ଲାଗି-  
ଲେନ । ଅନ୍ତରୁ ରାଜାର ବିଦ୍ୟାଜାତ ବାର୍ତ୍ତା ପ୍ରଚାରିତ ହଇଲେ  
ରାଜ୍ଞି ମଧ୍ୟେ ଏକ ମହା ମହୋତ୍ସବ ଉପଞ୍ଚିତ ହଇଲ । ଏବଂ  
ରାଜା ମାତ୍ର ବାହନ ଶର୍ଵବର୍ଷୀର ସମ୍ମାନ କରତଃ ପୁଞ୍ଜେର  
ନ୍ୟାୟ ପ୍ରଜାପାତ୍ରନ ପୁରଃମର ସୁଖେ କାଳୟାପନ କରିତେ  
ଲାଗିଗେମ ।

ଶର୍ଵବର୍ଷାର ତପତ୍ତାର ବିବରଣ ଓ ଗୁଣାଦ୍ୟେର ଭାବା ହୟ ।  
ପରିତ୍ୟାଗ ।

୭ । ଗୁଣା କହିଲେନ, ହେ କାଣଭୂତି ! ଅନ୍ତର  
ଛୟ ମାସେର ମଧ୍ୟେ ରାଜୀ ମାତବାହନେର ସମ୍ମତ ବିଦ୍ୟାଯ ଶ୍ରୀ-  
ପତ୍ର ହଇଲେ ଆମାର ପ୍ରତିକ୍ଷା ଭଙ୍ଗ ହୋଇତେ ତବ୍ୟଧି  
ଆମି ଭାଷାତ୍ମୟ ପରିତ୍ୟାଗ କରତଃ ମୌନାବଜ୍ଞନ ପ୍ରୁଣକ  
କାଳୟାପନ କରିଲେ ୨ ଏକ ଦିବସ ହଠାତ୍ ରାଜୀ ମତାୟ ଉ-  
ଚିତ ହଇଯା ଦେଖିଲାମ, ଏକ ବ୍ରାହ୍ମଣ ସ୍ଵକୃତ ଏକଟୀ ଶ୍ରୋକ  
ଆବୁଦ୍ଧି କରିଲ, ରାଜୀ ସଂକୃତ ବାକୀ ଜ୍ଞାନା ତାହାକେ ପ୍ରତ୍ୟ-  
କ୍ରମ ପ୍ରଦାନ କରିଲେନ, ଇହା ଦେଖିଯା ତତ୍ତ୍ଵ ସକଳେ ବି-  
ଶ୍ରୟାପନ ହଇଲେନ । ଅନ୍ତର ବାଜୀ, ଶର୍ଵବର୍ଷାକେ ବନୟ  
ପୁର୍ବକ କହିଲେନ, ମହାଶୟ, କିନ୍ତୁ ଦେବତାରା ଆପନାର  
ପ୍ରତି ପ୍ରସମ୍ବ ହଇଲେନ, ବଳୁନ । ଇହା ଶ୍ରୀବନ୍ଦମ ଶର୍ଵବର୍ଷା  
କହିଲେନ, ମହାରାଜ, ଆମି ଆପନାର ନିକଟ ହଇଲେ ବିଦ୍ୟା  
ହଇଯା ନିରାହାରେ ମୌନ ବ୍ରତ ଅବୁଲସନ ପୁର୍ବକ ତୌତ୍ର ତପତ୍ତା  
ଆରାସ୍ତ କରିଲାମ । କିନ୍ତୁ ଦ୍ୱିଦିନ ପରେ ତପସମୟ କ୍ଳାନ୍ତ ହଇଯା  
ଅନାହାରେ ମୁର୍ଛାପନ ହଇଯା ଧରଣୀତେ ପଢିତ ହଇଲାମ ।  
ତଥନ ଶକ୍ତିହତ୍ସ ଏକ ପୁରୁଷ ଆସିଯା ଆମାକେ ବାହିଲେନ,  
ହେ ପୁନ୍ତ ! ଗାତ୍ରୋଥାନ କର, ତୋମାର ଅଭୀଷ୍ଟ ସିଦ୍ଧି ହଇବେ ।  
ତଥନ ଆମି ଅମୃତ ସିଙ୍କ ପ୍ରାୟ ହଇଯା ଗାତ୍ରୋଥାନ ପୁର୍ବକ  
ହକ୍କ ଚିକିତ୍ସା ଭକ୍ତିଭାବେ ତାହାକେ ପ୍ରଣାମ କରାତେ ତାହାର  
ଅନୁଗ୍ରହେ ଆମାର ମୁଖମଧ୍ୟେ ସାକ୍ଷାତ୍ ସରସ୍ଵତୀ ଆସିଯା  
ପ୍ରବିଷ୍ଟ ହଇଲେନ । ତାହାତେ ଆମାର ବ୍ୟାକରଣ ଶର୍ଵ-

• ବିଦ୍ୟା ମଞ୍ଚକ୍ଷି ଲାଭ ହଇଲେ ତିନି ପୁନର୍ଭାର କହିଲେନ, ତୋମାର ରାଜ୍ୟ ସାତବାହନ ପୂର୍ବଜମ୍ଭେ ଭରଦାଜ ମୁନିର ଶିଖା କୃଷ୍ଣ ନାମେ ମହାତପା ଖୟି ଛୁଲେନ । ତିନି ଏକଦା ଏକ ମୁନି କନ୍ୟାକେ ଦେଖିଯା ତୀହାକେ ବିବାହ କରିଲେ ଉତ୍ସକ ହେଁନ । ଇହା ଦେଖିଯା ଭରଦାଜ ମୁନି ତୀହାଦିଗେର ଉତ୍ସକ କେହି ଅଭିମଞ୍ଚାତ କରେନ । ଏହି ରୂପେ ମୁନିଶାପେ ତିନି ସାତବାହନ ରାଜ୍ୟ ହଇଯା ଜନିଯାଇଛେ ଏବଂ ମେହି ମୁନି-କନ୍ୟା ଓ ତୀହାର ମହିଷୀ ହଇଯା ଜନ୍ମ ପ୍ରାହଣ କରିଯାଇଛେ । ଅତିଏବ ତୋମାର ଇଚ୍ଛାତେ ତୀହାର ଶର୍ଵବିଦ୍ୟା ଅକ୍ଲନ୍ଧିତ ହଇବେ । ଇହା ସମ୍ମିଳନ ଦେବତା ଅନ୍ତର୍ଭିତ ହଇଲେ ଆଗି ହୃଦୟ ଚିତ୍ରେ ସ୍ମୀଯ ପୁରୁଷ ଆଦିମନ କରିଜାମ । ଶର୍ଵବଦ୍ୟାର ଏହି ରୂପ ବ୍ରଜାଲ ପ୍ରବନ୍ଧ କବିଯା ରାଜ୍ୟ ସାତବାହନ ଅକ୍ଲାଦେ ପରିପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଯା ମୁନାଗାରେ ଅନ୍ତର୍ଭିତ କରିଲେନ । ଆମି ତଦବଧି ମୌନ ବ୍ରଜାଲସ୍ଵନ କରାତେ ସାଂସାରିକ ବ୍ୟବହାରେ ଅନହିଁ ହଇଯା ରାଜ୍ୟର ନିକଟ୍ଟେ ବିଦ୍ୟା ପ୍ରାହଣ କରତଃ ଶିଷ୍ୟଦ୍ୱାରା ସମ୍ଭବ୍ୟବାହାରେ ଲାଇଯା ତପମ୍ଭୁର୍ଯ୍ୟ କୃତନିଶ୍ଚଯ ହଇଯା ବିଜ୍ଞାନୀସିନୀ ଦର୍ଶନାର୍ଥ ବିଜ୍ଞ୍ୟ ପରିତେ ଆଗମନ କରିଜାମ । ଅନୁଭବ ଦେବୀକର୍ତ୍ତକ ସ୍ଵପ୍ନେ ଆଦିଷ୍ଟ ହଇଯା ଆପନାର ସହିତ ସାଙ୍କାଣ କରିବାର ନିମିତ୍ତ ବିଜ୍ଞାଟବୀ ପ୍ରବେଶ ପୂର୍ବକ ପିଶାଚଗଣକେ ଦେଖିତେ ପାଇଲାମ ଏବଂ ଦୂର ହଇତେ ତାହାଦିଗେର ପରମ୍ପରା ଆଲାପ ବାକ୍ୟ ପ୍ରବନ୍ଧ ପୂର୍ବକ ତାହା-ଦିଗେର ଜାସ୍ତା ଶିଳ୍ପା କରିଜାମ । ତଥନ ମୌନବ୍ରତ ପରିତ୍ୟାଗ ପୂର୍ବକ କିଶ୍ଚାଚ ତାସା ଦ୍ୱାରା କଥେପକଥନ କରିଲେ ଲାଗି-

ଲାଗ ଏବଂ ପିଶାଚଦିନେ ନିକଟେ ଶୁନିଲାମ ଯେ ଆପରି ଉଜ୍ଜ୍ଵଳିନୀ ନଗରେ ଗମନ କରିଯାଇନେ, ତାହାତେ କିମ୍ବକାଳ ଆପନାର ଅଶ୍ଵମନ ଘେବେଣ୍ଟି, କରିବା ଅବଶ୍ଚିତ କରିବାମ । ଅନ୍ୟର ଆପଣି ଏଥାନେ ଆସିଯା ଉପଶିଷ୍ଟ ହାଲେ ଆପନାକେ ଦେଖିଯା ଆମେହାର କର୍ତ୍ତ୍ବ କ୍ଷରଣ ହାଇନ ।

କାଣଭୂତିର ପରଚନ ।

ଏଇ କୁପେ ସ୍ତ୍ରୀଯ ବୃତ୍ତାନ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣ କାରିଯା ଗୁଣାତ୍ୟ ନିଷ୍ଠକ ହାଲେ କାଣଭୂତି କହିଲେନ୍ । ତୁମ ଯେ ଏଥାନେ ଆସିବେ ତାହା ଆମି ଏତ ରାତ୍ରିତେ ଜୀବିତେ ପାରିଯାଇଲାମ, ମେ କୁପେ ତାହା ଡିନିଯାଚିଲିନ୍ ତାହା, ଅବଶ କର । ଆମାର ସମ୍ମା ଭୂତିବର୍ଷା ନାମେ ଏକ ରାଜ୍ଞୀ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳିନୀ ନଗରେ ବାସ କରେନ୍ । ଅନେକ ଦିବଦ ତୋହାର ସହିତ ଦ୍ୱାକାରାନ୍ ହାତ୍ସାତେ ମଞ୍ଚୁତି ତୋହାର ନିକଟ ଉପଶିଷ୍ଟ ହାଇଯା ଆମାର ଶାପାନ୍ତର ବିଧର ଜିଜ୍ଞାସା କରାତେ ତିକ୍ତି କହିଲେ ମଧ୍ୟ ! ଆମରା ରାଜ୍ଞୀ ଜାତି, ଦିଦିଦେ ଆମା ଦିଦିରେ କୋମ ଦ୍ୱାରା ଥାକେ ବା, ଅତରୁ ତୁ ହି ଅନ୍ତର୍ଯ୍ୟ ଦେଖିଲେ କହିଛି ତଥା ରାଜ୍ଞୀକାଳେ ଆମି ମଗନ୍ତ ବୃତ୍ତାନ୍ତ ତୋମାକେ ଅବଗତ କରିବ । ଆମ୍ଭେ ତାହା ଶ୍ରୀକାର କରିଯା ତଥାଯ ଅବଶ୍ଚିତ କରିବାମ । ଅନ୍ୟର ରାତ୍ରିକାଳ ଉପଶିଷ୍ଟ ହାଲେ, ତତ୍ତ୍ଵ ରାଜ୍ଞୀ ଗଣକେ ମହର୍ଷଦେଖିଯା ଭୂତିବର୍ଷାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲାମ, ମଧ୍ୟ ! ଏକମେ ଇହାଦିଗକେ ଯେ ହସ୍ତୁକ ଦେଖିତେହି ଇହାକାରକ କି । ତାହାତେ ଭୂତିବର୍ଷା କହିଲେନ୍, ପ୍ରମାଣିତ ବିଶ୍ଵାସ

• ସଂବାଦେ ମହାଦେବ ଯାହା କହିଯାଛେ, ତାହା ଶ୍ରୀବନ କର । ଦିବସେ ଶ୍ରୀର ତେଜ ଦାରୀ ଆକ୍ରମଣ ହଇଯାଏ ଯକ୍ଷ, ରାଜ୍ଞୀ ଓ ପିଶାଚ ଦିଗୋର ପ୍ରଭାବେର ଦ୍ରାସୁତ୍ର ହୟ, ତାହାତେଇ ଇହାରା ରାତ୍ରିକାଳ ପ୍ରୋତ୍ସୁଦ୍ଧ ହଇଯା ହୁଅ ହଇଯା ଥାକେ । ଯେ ଶ୍ଵାନେ ଦେବତାଦିଗେଟି ପୁଜା ନା ହୟ, ଏବୁ ଯେଥାନେ ବ୍ରାହ୍ମନେର ସଥ୍ୱେଚିତ୍ତ ସମ୍ବନ୍ଧର ନା ଥାକେ, ଅଥବା ଯେଥାନେ କୌଣ ବ୍ୟକ୍ତି ଅବିଧି ପୁରୁଷଙ୍କ ଭୋଜନ କରେ, ମେଇ ଶ୍ଵାନେଇ ଇହାରା ନିଜ କ୍ଷମତା ପ୍ରଚାର କରିତେ ସମର୍ଥ । । ଯେ ଶ୍ଵାନେ ଅନାଂସାଶୀ ପୁରୁଷ ଥାକେନ ବା ସରଦୀ ଦ୍ଵୀପ, ବାସ କରେନ, ତଥାଯା ଇହାରା ଗମନ କରିତେ ସମର୍ଗ ହୟନା । ଶ୍ରୀ ସ୍ଵର୍ଗ ବ୍ୟକ୍ତିକେ ବା ବଲବାନ୍ ପୁରୁଷଙ୍କେ ଶାଖରା ଜ୍ଞାନିତ ମଧ୍ୟକେ ଇହାରା ଆକ୍ରମନ କରିତେ ସମର୍ଥ ହୟନା । ଇହା କହିତେବେ ହଠାତ୍ ଭୂତି-ବର୍ଷା ଆମାର ମୁଖ ମିରୀକ୍ଷଣ କରିଯା କହିଲେନ, ସଥେ ! ଭୂମି ଭୁରାୟ ନିଜ ଆଶ୍ରମେ ଶାନ୍ତ କର, ତୋମାର ଶାପମୋଚନେର ନିମିତ୍ତେ ଶୁଣାଟ୍ୟ ତଥାଯା ଆୟୁଗମନ କରିଯାଛେ । ଇହା ଶୁଣିଯା ଆମି ସହସା ତୁମ୍ହାର ହିତେ ପ୍ରସ୍ଥାନ କରିଯାଏ ଏଥାନେ ଉପଚ୍ଛିନ୍ତ ହଇବା ମାତ୍ର ତୋମାର ସହିତ ମାଙ୍କାନ୍ତ ହିଜ । ଏକଣେ ପୁଞ୍ଜଦନ୍ତୋପଦିଷ୍ଟ ମହାକାଳୀ ତୋଗାକେ ଆବନ କରାଇ, କିନ୍ତୁ ତିନି ପୁଞ୍ଜଦନ୍ତ ଓ ଭୂମି ମାନ୍ଦବାନ୍ ନାମେ ବିଦ୍ୟାତ ହଇବାର କାରଣ କି, ଶୁଣିତେ ଆମାର କୌତୁହଳ ଜମିତେହେ ।

ପୁଞ୍ଜଦନ୍ତର ଚରିତ ।

କାଶ୍ତୁଭୂତିର ବାକ୍ୟ ଆବନ କରିଯା ଶୁଣାଟ୍ୟ କହିଲେନ, ଶୁଣାଟ୍ୟରେ ବହୁବର୍ଣ୍ଣକ ନାମେ ଏକ ନଗନ ଆହେ । ଗୋବି-

କଦମ୍ବ ନାମେ ଏକ ବ୍ୟାଙ୍ଗ ତଥାୟ ବାସ କରିତେନ । ଅଗ୍ନି-  
ଦ୍ୱାରା ନାମେ ତୀହାର ପତିତ୍ରଙ୍ଗ ଅକ୍ଷ ସହଧର୍ମୀନୀ ଛିଲ । କାଳ  
କ୍ରମେ ଅଗ୍ନିଦତ୍ତାର ଗର୍ଭେ ଗୋବିନ୍ଦ ଦହେର କ୍ରମଶଃ ପାଂଚଟି  
ପୁଅ ଜୁମ୍ବା ତୀହାରୀ ମୂର୍ଖ ଓ ଅଳ୍ପମନୀ କିନ୍ତୁ ତୀହାରୀ  
ମକଳେଇ ଶୁକ୍ଳପ ଶମ୍ଭୁଷ ଛିଲ । କିଯୁହକାଳେ ପରେ ଏକ  
ଦିବମ ଗୋବିନ୍ଦ ଦହେର ଶୂତେ ବୈଶାନର ନାମେ ଏକ ବ୍ୟାଙ୍ଗ  
ଆମିଆ ଅତିଥି ହଇଲ, ଗୋବିନ୍ଦଦତ୍ତ ତଥକାଳେ ଶୂତେ  
ଛିଲେନ ନା, ତାତିଥି ଉପମ୍ଭିତ ହଇଯା ତୀହାର ପୁଅଙ୍ଗକେ  
ଅଭିବାଦନ କରିଲେ ତୀହାରୀ ପ୍ରତ୍ୟଭିବାଦନ ନା କରିଯା  
ହାନ୍ତ କରିଯା ଉଠିଲ, ତୀହାତେ ବୈଶାନର କୁପିତ ହଇଯା  
ତୀହାଦିଗେର ଶୂତ ହଇତେ ବର୍ହଗମନ କରିଲେ ପ୍ରବୃତ୍ତ ହଇତେ-  
ହେଲ ଏମତ କାଳେ ଗୋବିନ୍ଦଦତ୍ତ ଆମିଆ ଉପମ୍ଭିତ ହଇ-  
ଲେନ ଏବଂ ବ୍ୟାଙ୍ଗକେ ତଦବନ୍ଧ ଦେଖିଯା ବିବିଧ ପ୍ରକାରେ  
ଦିନଯ କରାତେ ବ୍ୟାଙ୍ଗ କହିଲେନ, ତୋମାର ପୁଅରେର ମୂର୍ଖ ଓ  
ପତିତ, ତେ ସଂସରେ ଶୁତତ୍ତ୍ଵାଂ ତୁମିଓ ପତିତ ହଇଯାଇ,  
ଅଜ୍ଞାନ ତୋମାର ଶୂତେ ଆତିଥ୍ୟ ସ୍ଵୀକାର କର୍ତ୍ତବ୍ୟ ନହେ,  
ଶୁତତ୍ତ୍ଵାଂ ମୁଣ୍ଡ ହୋଇଲେ ବାବରେ ଦେଖିଲେ ଏହିକିମ୍ବାନ୍ତିର  
ପ୍ରାତିଶ୍ୱାସ ନାହିଁ । ତେବେ ଶୁତତ୍ତ୍ଵାଂ କହିଲୁ ଏହିକିମ୍ବାନ୍ତିର  
ପୂର୍ବକ କହିଲ, ଆମି ପ୍ରତିଜ୍ଞା କରିତେଛି ଏହି କୁମଣ୍ଡଳ  
ଦିଗକେ ଆର ଶ୍ରମଓ କରିବ ନା, ଆପଣି ଆତିଥ୍ୟ ଗ୍ରହଣ  
କରନ । ତଥନ ତୀହାର ପତ୍ନୀ ଆମିଆ ଓ ଭକ୍ତପ କହିଲ,  
ତୀହାତେ ବୈଶାନର ତୀହାଦିଗେର ଅମୁରୋଧେ ଅଗଭ୍ୟ ଆ-  
ତିଥ୍ୟ ସ୍ଵୀକାର କରିଲେନ । ଇହା ଦେଖିଯା ଗୋବିନ୍ଦମହିଳେ

ଜ୍ୟୋତି ପୁଅ ଦେବଦତ୍ତ ଧୂଗୀଯ ଅଛୁତାପିତ ହଇୟା ପିତା ଶାଙ୍କା  
କର୍ତ୍ତକ ଦୂଷିତ ଜୀବ ଚର୍ଯ୍ୟ ସ୍ଥିର କରନ୍ତଃ ତପମ୍ଭାର୍ଥ ବଦରିକା-  
ଶୁଖେ ଗମନ କରିଲେନ । ତଥାର ଗିଯା ବହୁକାଳ ନିରାହାରେ  
ଘୋର ତର ତପମ୍ଭା ଦ୍ଵୀରା ଉମାପତିର ପରିତୋଷ ସାଧନ କରି-  
ଲେନ । ଅନୁତ୍ତର ତୀର୍ତ୍ତି ତପମ୍ଭା ପରିତୁଷ୍ଟ ହଇୟା ମହାଦେବ  
ତୀହାର ସାଙ୍କାତେ ଆବିର୍ଭୂତ ହଇଲେ ଦେବଦତ୍ତ ପ୍ରୀର୍ଥମା କରି-  
ଲେନ, ହେ ଦେବ ! ଆମାକେ ତୋମାର ଅଛୁତର କର । ତାହାତେ  
ମହାଦେବ କହିଲେନ, ତୁମି ବିଦ୍ୟା ଉପାର୍ଜନ କରିଯା କିଯୁଥ-  
କାଳ ପୃଥିବୀତେ ସୁଇ ଭାଗ କର, ପଞ୍ଚାଂ ତୋମାର ଅଭୀଷ୍ଟ  
ଶିଦ୍ଧି ହଇବେ । ହାହ ଶ୍ରୀବନ କରିଯା ଦେବଦତ୍ତ ବିଦ୍ୟାଲାଭାର୍ଥ  
ତଥା ହଇତେ ପାଟିଲି ପୁଅ ଗମନ ପୁର୍ବକ ବେଦକୁଷ୍ଟ ନାମକ  
ଏକ ଉପାଧ୍ୟାୟେର ଶେ । କରିତେ ଲାଗିଲେମ । କିଯୁଥକାଳ  
ତପାର ଅବସ୍ଥାନ କରି ତଚେନ ଏମତ ସମୟେ ଏକ ଦିବଶ ବେଦ-  
କୁଷ୍ଟେର ପଞ୍ଜୀ ଦେବଦତ୍ତର ନିକଟ ବିରକ୍ତ ଭାବେ ଆଗମନ  
କରାତେ ଦେବଦତ୍ତ ମେ ଦେଶପରିତ୍ୟାଗ ପୁର୍ବକ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନେ  
ଫିଲ୍ୟ ମନ୍ତ୍ର ସଂଗୀ ନାମକ ଏକ ବୃକ୍ଷ ଉପାଧ୍ୟାୟେର ଆଶ୍ରୟ  
ପ୍ରାହ୍ଲାଦାନିଲେ । ତ୍ୟାର ଅଧ୍ୟୟନ ଆରାନ୍ତ କରିଯା କିଯୁଥ-  
କାର ଏଥ୍ୟ ନାମ୍ବୁ ନିଷ୍ଟ୍ୟାମ୍ବୁ କ୍ରତ୍ୱବିଦ୍ୟ ହଇଲେନ ।

### ଦେବଦତ୍ତର ବିବାହ ।

ଏକଦା ସୁଶର୍ମ ରାଜାର ଛୁହିତା ଶ୍ରୀ ଦେବଦତ୍ତକେ ନାମା  
ବିଦ୍ୟାଯ କ୍ରତ୍ୱବିଦ୍ୟ ଓ ସୁରୂପ ମଞ୍ଚମ ଦେଖିଯା ତୀହାକେ ବି-  
ବାହକ୍ରମିତେ ମନ୍ତ୍ର କରିଲେନ ଏବଂ ଦେବଦତ୍ତଙ୍କ ବାତାୟନ-ଶିଳ୍ପ  
ଶ୍ରୀର ରୂପ ଦ୍ଵାରା ଦର୍ଶନେ ମୋହିତ ହଇଲେନ । ଅନୁତ୍ତର ମୃପ-

ଶ୍ରୀ ଅଞ୍ଜୁଲି ଭଙ୍ଗି ଦ୍ୱାରା ଦେବଦତ୍ତକେ ନିକଟେ ଆସିତେ ମଞ୍ଚେତ୍ତ  
କରିଲେ ଦେବଦତ୍ତ ବାତାୟନେର ନିମ୍ନ ଦେଶେ ଆସିଯା । ଉପର୍ଚିତ  
ହଇଲେନ, ତଥନ ଶ୍ରୀ ଦଶ ଦ୍ୱାରା ଏକଟି ପୁଣ୍ୟ ଧାରଣ କରିଯା ।  
ତାହାର ନିକଟେ ନିକ୍ଷେପ କରିଲେନ, ତାହାତେ ଦେବଦତ୍ତ ରାଜ  
ଶୁଭାଙ୍କୃତ ମେହି ସଂକେତ ବୁଝିତ ନା ପାରିଯା । ଉପାଧ୍ୟାୟେର  
ଗୃହେ ଗମନ କରତଃ ଭାବନା ଗ୍ରହଣ ହିଁଯା ଅବଶ୍ଚିତ୍ତ କରିତେହେନ,  
ଏମତ ସମୟେ ଉପାଧ୍ୟାୟ ମନ୍ତ୍ର ସ୍ଵାମୀ ତୀହାକେ ତଦବସ୍ତୁ ଦେ-  
ଖିଯା ଜିଜ୍ଞାସା କରାତେ ଦେବଦତ୍ତ ଅଳି କଟେ କୋନ ପ୍ରକାରେ  
ତୀହାକେ ତତ୍ତ୍ଵିଷୟ ନିବେଦନ କରିଲେନ । ତଥନ ଉପାଧ୍ୟାୟ  
କହିଲେନ, ରାଜ କଣ୍ଠ ଦ୍ୱାରା ପୁଣ୍ୟ ଧାରଣ କରତଃ ପରି-  
ତ୍ୟାଗ କରିଯା ତୋମାକେ ସଂକେତ କରିବାଛେ ଯେ “ତୁମି  
ପୁଣ୍ୟଦତ୍ତ ନାମକ ପୁଣ୍ୟମର୍ତ୍ତି ଦେବମନ୍ଦରେ ଗିଯା ଏତୀକା  
କର, ଆମି ପଶ୍ଚାତ୍ ତୁମ୍ଭୁ ଯାଇବ” ଦେବଦତ୍ତ ଉପାଧ୍ୟାୟେର  
ନିକଟ ଏହି ସାକ୍ୟ ଶ୍ରୀବନ କରିଯା ହୁଏ ତିଥେ ଦେବଗୃହ ଗିଯା  
ଅବସ୍ଥାନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ, ଅନ୍ତର ରାଜ ଫଳ୍ଯା ଅଷ୍ଟମୀ  
ଦିବସେ ଏକାକିନୀ ଦେବ ଦର୍ଶନେ ଗର୍ମ କରନ୍ତଃ ମନ୍ଦିର ମଧ୍ୟେ  
ଅବେଶ କରିବାମାତ୍ର ଦେବଦତ୍ତ ଆସିଯା ତୀହାକେ ଅଞ୍ଜିତନ  
କରିଲେନ । ତଥନ ରାଜକଣ୍ଠା ତୀହାକେ ଜିଜ୍ଞାସା କରିଲେନ  
ତୁମି ଆମାର ସଂକେତ କି ପ୍ରକାରେ ଦୁର୍ଲିପ୍ତ ପାରିଲୁ, ଇହା-  
କେ ଦେବଦତ୍ତ ଉତ୍ସର କରିଲୁ, ଆମି କ୍ଷେତ୍ର ବୁଝିତେ ପାରି  
ନାହିଁ, ଉପାଧ୍ୟାୟେର ନିକଟ ବଜାତେ ତିନିଏ ଆମାକେ କହି-  
ଯାଇଛେ । ଇହା ଶୁଣିଯା ରାଜକଣ୍ଠା ବିବେଚନା କରିଲେନ,  
ତବେ ଇହା ଅକାଶ ହଇବାର ବିଜକ୍ଷମ ଗଢ଼ାବଳୀ ହେଲାକେ

‘ଇହା ମିଶ୍ର କରିଯା, ତୁ ମି ଅତି ମୁଖ୍ୟ, ଅହେବ ତୁ ମି ଆମା-  
କେ ପରିଚ୍ୟାଗ କଲ, ଇହା ଦଲିଯା ମନ୍ତ୍ରର ହଇଟେ ବହିର୍ଗତ  
ହେଇୟା ପ୍ରଷ୍ଟଳେ କରିଲେନ ଏବଂ ଦେବଦତ୍ତ ଓ କହିଯୋଗେ ଦକ୍ଷ  
ହେଇୟା ଭୃତ୍ୟେ ପଚିତ୍ . ଉଦେନ ତଥନ ମହାଦେବ ନିଜ  
ଭକ୍ତକେ ଜନସ୍ତ ଦେଖିଯା ଉତ୍ସବ ପ୍ରାତି ଶ୍ରମ ହେବୁ ଦ୍ଵୀପ  
ଅହୁତର ପ୍ରକାଶକେ ସମେତର କରିଯା କହିଲେନ, କୋଣ  
କୋଣଲେ ଇହାର ଅନ୍ତରେ ଶକ୍ତି କର । ତାଙ୍କୁ ପୃଷ୍ଠାଶିଖ  
ଆମିଯା ଦେବଦତ୍ତକେ ଆସାମ ପ୍ରଦାନ କରୁଥିଲେ ମାରଣ  
କରାଇଯା ସ୍ଵର୍ଗ ବୁଦ୍ଧିକଳ କୁପ ମରିଲେନ, ଏବଂ  
ଦ୍ଵୀପରେଶବାବୀ ଦେବଦତ୍ତକେ ମମତିଦ୍ୟାହାରେ ଲାଇୟା ଯୁଶର୍ମ  
ଦାଜାର ନିକଟେ ଯିଯା କହିଲେନ, ମହାରାଜ, ଆମାର ପୁଞ୍ଜ  
ଦେଶାନ୍ତର ଗମନ କରିଯାଇଲେ, ଆମି ଦ୍ଵାରା ତାହେରଣେ  
ନମନ କରିବ । ଏହି ଦିନ ଆ ଆମିର, ତତ ଦିନ ଆମାର ଏହି  
ଶ୍ରଦ୍ଧାକୁ ଆପଣି କାଳ ମରନ । ଇହା ଶୁନିଯା ଯୁଶର୍ମୀ  
ଦ୍ଵାରା ପୃଷ୍ଠାଶିଖ ଅନ୍ତଃପୁରେ ଦୀଯ କନ୍ତାର ନିକଟେ ବନ୍ଧ  
କରିଲେନ, ଦ୍ଵାରିଗତ କ୍ଷେତ୍ରର ଲାଗିଲେନ । ତଥନ ଶ୍ରୀ ଓ  
ଦେବଦତ୍ତ ଉତ୍ସବର ପରିଚଯ ପର୍ମିକ କାହିଁ ମିଳି ହଓଯାକେ  
ଉତ୍ତରେ ଗାନ୍ଧାରୀ ବିଧାନାମ୍ବୁଦ୍ଧାରେ ବିବାହ କର୍ଯ୍ୟ ମଲ୍ଲମ କରିଯା  
ସୁଥେ କାଳ୍ୟାପନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।

**ଶ୍ରୀର ଶୁନ୍ତି ଦେବଦତ୍ତର ମିଳନ ।**

କିମ୍ବକାଳ ପରେ ଶ୍ରୀ ଗର୍ଭବତୀ ହଇଲେ ଦେବଦତ୍ତ ଶ୍ରକାଶ  
ପ୍ରାଇରାର-ଆଶକାଯ ଭୌତ ହେଇୟା ପୃଷ୍ଠାଶିଖକେ ଘରଣ କରାଇତେ  
ପୃଷ୍ଠାଶିଖ ରାଜ୍ୟରେ ଅଜକିତ କୁପେ ତଥାର ଉପକ୍ଷିତ

হইয়া দেবদণ্ডকে জইয়া প্রস্তান করিলেন এবং তাহার স্তৰীবেশ পরিহার করাইয়া প্রাতঃকালে তাহাকে সমভিব্যাহারে জইয়া স্বয়ং বৃক্ষ ব্রাহ্মণ বেশ ধারণ পুরুষ রাজার নিকটে গিয়া কহিলেন, মহারাজ, আমার এই পুত্রকে প্রাপ্ত হইয়াছি এক্ষণে আমার পুত্র বধুকে প্রদান করুন। তখন রাজা কল্পার গৃহে দৃত প্রেরণ দ্বারা জানিলেন যে গত রাত্রিতে ব্রাহ্মণ বধু পক্ষায়ন করিয়াছেন, ইহাতে রাজা গম্ভীর দিগকে সহোধন করিয়া কহিলেন আমার বোধ হয়, ইনি ব্রাহ্মণ নহেন, (কান দেবতা) বিশেষ আমাকে প্রবৃত্তনা করিবার নিমিত্তে আগমন করিয়াছেন। ভূলেকে আসিয়া দেবতারা প্রায় এক প্রকার করিয়া থাকেন। এতদ্বিষয়ে এক উদাহরণ শ্রবণ কর।

শিবি রাজার উপাখ্যান।

পুরুষকালে মহাত্পস্তী, করণপরায়ণ, দাতা, শিবি নামে এক রাজা ছিলেন । ০ তাহাকে বৎসনা করিবার নিমিত্তে একদা ইন্দ্র স্বয়ং শ্রেন পঞ্চী কুপ ধারণ করিয়া মায়া কপোত-কুপ-ধারী ধর্মকে আক্রমণ করিতে উদ্যত হইলে ঐ কপোত অতিশয় ভূত হইয়া শিবি রাজার ক্ষেত্রে আসিয়া উপস্থিত হইল, তাহাতে শ্রেন মহুষ্য তাৰায় রাজাকে সহোধন করিয়া কুণ্ডল, মহারাজ, আমি ক্ষুধায় কাতৰ হইয়াছি, অতএব আমার ভক্ষ্য ঐ কপোতকে পরিভ্যাগ কৰ, মতুবা আমি ক্ষুধায় এখনিই শুণে, ভ্যাগ কৰিব, তাহাতে তোমার অবস্থা অবর্ম হইবে।

ଇହାତେ ଶିବି କହିଲେନ. ଏ ଆମାର ଶରଣଗତ, ଅତ୍ରେ ଇହାକେ ପରିତ୍ୟାଗ କରିବି ପାରିବ ନା, ସର୍ବ ତୋମାକେ ଏହି କପୋତ' ପରିମାଣ ଅଳ୍ପ ମାଂସ ପ୍ରଦାନ କରି । ଇହା ଶୁନିଯାଶ୍ୟେନଟିତର କରିବ, ମହାରାଜ, ଅଳ୍ପ ମାଂସେ ଆମାର ତୃପ୍ତି ହଇବେ ନା, ତବେ ସଦି ଏହି କପୋତ ପରିମାଣ 'ତୋମାର ଗାତ୍ର ମାଂସ ପ୍ରଦାନ କର, ତାହା ହଇଲେ ଶ୍ଵୀକାର କରିବେ ପାରି । ଅନୁଷ୍ଠାନିକ ରାଜ୍ୟ ଅଗ୍ରତ୍ୟା ତାହାତେ ସମ୍ମତ ହଇଯା ଯତ ନିଜଗାତ୍ର ମାଂସ କାଟିଯା କପୋତେର ସହିତ ତୋଲ ବରେନ, କିଛୁଟେଟି ତାହାର ସମାନ ହୟ ନା, ଦେଖିଯା ପରିଶେଷେ ସ୍ଵୟଂ ତୁଳାଯ ତାରେହିଏ କରିବାମାତ୍ର ସ୍ଵର୍ଗେ ଦେବ-ତାରା ରାଜାକେ ମୀଧୁ ବାଦ ପ୍ରଦାନ କରିବେ ଲାଗିଲେନ ଏବଂ ଧର୍ମ ଓ ଇନ୍ଦ୍ର ଉଭୟେ ସ୍ଵୀର ଶରୀର ଧାରଣ ପୁରୁଷକ ରାଜାକେ ଅକ୍ଷତ ଦେହ କରିଯା ବିଶ୍ୱର ଶ୍ରଦ୍ଧ କରିବେ ଲାଗିଲେନ, ପରିଶେଷେ ତାହାକେ ସର ପ୍ରଦାନ କରିଯା ଉଭୟେ ଅନୁହିତ ହିଲେନ । ବୋଧ ହୟ ତଜନ୍ତୁ କୌନ୍ଦିନୀ ଦେବତା ଆମାକେ ପରୀକ୍ଷା କରିବାର ନିମିତ୍ତେ ଆଗମନ କରିଯାଇନେ, ଅତ୍ରେ ଇହାକେ ଅଭ୍ୟାସ୍ୟାନ କରା କୋନ ପ୍ରକାରେଇ ଉଚିତ ନହେ ।

ଦେବଦତ୍ତର ଶ୍ରୀ ପ୍ରାପ୍ତି ।

ରାଜା ସୁଶର୍ମୀ, ମନ୍ତ୍ରିଗଣକେ ଇହା କହିଯା ତ୍ରାଙ୍ଗଣକେ ବଜିଲେନ, ମହାଶୟ, ଅନ୍ତିମ ଆପନାର ପୁଅ ବଧୁକେ ସଥୋଚିତ କଲିପେ ରକ୍ଷା କରିବେ ଛିଲାମ, କିନ୍ତୁ ତିନି ଗତ ରାତ୍ରିତେ କି ଅକାରେ 'କୋନ୍ତୁ ଅଜକିତ ମୁହାନେ ଅନ୍ତାନ କରିଯାଇନେ କିଛୁଇ ଶ୍ଵିର କରିବେ ପାରିବେହି ନା । ଇହା ଶୁନିଯା

ত্রাক্ষণ ক্রোধে অধীর হইয়া কহিলেন, তবে তোমার কল্যাণ সহিত আমার এই পুত্রের বিবাহ দাও, নতুনা অভিমন্ত্রিত করিব। ইহা শুনিয়া রাজা ব্রহ্মশাপ দ্বয়ে দেবদত্তকে নিজ কল্যাণ দান করিলেন। তখন পঞ্চশিখ স্বস্থানে প্রস্থান করিলেন এবং দেবদত্ত শশুর গৃহে অবস্থান পূর্বক শ্রীর সহিত স্থুতে কাজ যাপন করিতে লাগিলেন। কিয়ৎকাল পরে শ্রীর গভীর দেবদত্তের ওরসে মহীধর নামে এক পুত্র জন্মিল, রাজকুমারী অপুত্রক ছিলেন, স্বতরাং দোহিত্র মহীধরকে রাজ্যভার অর্পণ করিয়া স্বয়ং তপস্ত্যার্থ বনে প্রস্থান করিলেন। অনন্তর নিজ স্তুত মহীধরের ঐশ্বর্য দর্শনে কৃতার্থ হইয়া দেবদত্ত ও শ্রী উভয়ে তপোবনে গমন করিলেন এবং তথায় মহাদেবের আরাধনা করতঃ মন্ত্র্য শরীর পরিত্যাগ করিয়া তৎ প্রসাদে তাঁহার অনুচর হইয়া কাল যাপন করিতে লাগিলেন। যে হেতু তিনি প্রিয়াদলু দ্বারা পরিত্যক্ত পুল্পের সংকেত বুঝিতে পারেন নাই, সেই জন্য সেই অবধি তাঁহার নাম পুল্পদন্ত হইল। এই ক্লপে তাঁহার নাম পুল্পদন্ত হয়, এক্ষণে আমার নাম যে নিমিত্তে মাল্যবান হইল তাহা অবশ্য করুন।

### গুণাদ্যের বৃত্তান্ত

পুরোজু দেবদত্তের পিতা যে গোবিন্দ দত্ত, আমি তাঁহারই দ্বিতীয় পুত্র ছিলাম, আমার নাম ছিল সৌমদত্ত। আমিও ঐ ক্লপ পিতৃ কৃত অপমানে তাপ্তি হইয়া

হিমালয়ে গমন পূর্বক নান। বিধি পুস্প মাল্য দ্বারা মহাদেবের আরাধনা করাতে মহাদেব সাক্ষাৎ হইয়। অমার প্রার্থনায় আমাকে স্বীয় অনুচর করেন। আমি যেহেতু দুর্গার্থে হইতে স্বগন্ধ পুস্প আহরণ করিয়া তাহার মাল্য দ্বারা মহাদেবের আরাধনা করিয়া ছিলাম, সেই নিমিত্তে তিনি তুষ্ট হইয়া আমার নাম মাল্যবান রাখিয়া ছিলেন। এই কৃপ মহাদেবের প্রসাদে আমার নাম মাল্যবান হয়। হে কাণ্ডুতি ! আমি সেই মাল্যবান, আমি পুনর্জন্ম পূর্বতী শাপে মনুষ্য ভাব প্রাপ্ত হইয়াছি, অতএব এখন আপনি আমাকে সেই মহাদেবোক্ত মহাকথা শ্রবণ করাইল, যাহাতে আমাদিগের উভয়েরই শাপ মোচন হইবে ।

### কাণ্ডুতির শাপ মোচন !

৮। এই কৃপ দুর্গাচ্যের প্রার্থনায় কাণ্ডুতি মহাদেবোক্ত সাতটী মহাকথা স্বীয় ভাষায় তাহাকে শ্রবণ করাইলেন। পরে গুণাট্য সেই সাতটী কথা সাত বৎসরে পৈশাচী ভাষাতে সাতলক্ষ শ্লোকে নিবন্ধ করিয়া পাছে বিদ্যমধ্যের গণ হরণ করে এই আশঙ্কায় নিজের দমে প্রবেশ পূর্বক মষীর অভাবে নিজ শোগিতে তাহা লিপি বন্ধ করেন। পরে কাণ্ডুতি সেই মহাকথা সকল গুণাট্য কর্তৃক নিবন্ধ দেখিয়া শাপ হইতে মুক্ত হইয়া নিজ গতি প্রাপ্ত হইলেন এবং তৎ সহচর সকলও সেই দিব্য কথা প্রবেশ করিয়া স্বর্গে গমন করিলেন। অনন্তর গুণাট্য

চিন্তা করিলেন, যে ভগবত্তৈ কহিয়াছেন, এই বৃহৎ কথা  
শ্রবণ করতঃ তাহা পৃথিবীতে প্রচার করিয়া তোমার শা-  
পাস্ত হইবে, অতএব ইহাঁকাহাকে সমর্পণ করি। গুণাত্মা  
এই কূণ চিন্তায় দ্যাকুল হইয়া কালঁ ঘাপন' করিতেছেন,  
এমত সময়ে গুণদেব' ও নন্দিদেব নামক তাঁহার অনুগত  
ছুই শিষ্য কহিজ. উপাধায় মহাশয়, চিন্তা কি । সাত-  
বাহন রাজাকে ইহা অর্পণ করুন, তিনি অতিশয় রসজ্ঞ,  
তিনি এই কাব্য আপ্ত হইলো আঙ্গাদ পূর্বক গ্রহণ  
করিবেন। ইহা শ্রবণ করিয়া গুণাত্মা কহিলেন, তবে  
তোমরা এই কাব্য লইয়া রাজার নিকট গমন কর, আমি  
ততক্ষণ রাজার উদ্যানে অবস্থান করি। অনন্তর শিষ্য  
দ্বয় গমন করিয়া রাজার নিকট উপস্থিত হইয়া আশী-  
র্কাদ পূর্বক পুস্তক প্রদান করিলে রাজা পিশাচ ভাষায়  
নিবন্ধ গ্রহ দেখিয়া অনাদর পূর্বক কহিলেন, একে পি-  
শাচ ভাষা অতি নীরস, তাহাঁতে শোণিতে লিখিত, অত-  
এব ইহা অতি অকিঞ্চিৎ কর । ইহা শুনিয়া শিষ্যদ্বয়  
পুস্তক লইয়া গুণাত্মের নিকট প্রত্যাগমন করিলেন এবং  
গুণাত্ম তাঁহাদিগের নিকট পুস্তকের প্রতি রাজার অনু-  
দর শ্রবণ করতঃ খেদাহ্বিত হইয়া তাঁহাদিগের সহিত  
পুনর্বার সেই বনে গমন পূর্বক এক অগ্নি কুণ্ড প্রস্তুত  
করিয়া সেই পুস্তকের একটি পত্র আবৃত্তি করিয়া  
উহার আবৃত্তি সমাপ্ত হইলেই ঐ অগ্নিকুণ্ডে নি-  
ক্ষেপ করিতে আগিলেন । এই কূণে স্ফুরিত স্বরে প্ৰ-

তেক পত্রের আবস্তি করিতেছেন, এমন সময়ে মৃগ  
বরাহ অহিয় প্রভৃতি দণ্ড পশু সকল চতুর্দিক হইতে  
আগমন করিয়া আহাৰ নিদ্রা পরিত্যাগ কৰতে কৰ্মসূত  
পুরুষক একচির্তে তাই শ্রবণ করিতে লাগিল, তৎপৰে  
কাহারও আৰ শ্বামালুৱ গমন কৰিবায় সামৰ্থ্য থাকিল  
না, ক্রমশঃ সকল পশুই ত্র স্থানে আসিয়া উপস্থিত  
হইল ।

সাতবাহন রাজাৰ প্রত্যু দাতি ।

এদিকে রাজা সাতবাহন এক দিবস পৌড়িত হইয়  
বৈদ্যকে আহান পুন কৰ্ণড়াৰ নিদান জিজ্ঞাসা কৰাতে  
বৈদ্য কহিল, মহাৰাজ ! শুন মাংস ভক্ষণ কৰিলেই এট  
রোগ জন্মিয়া থাবে। ইহা শুনিয়া রাজা পাচককে জিজ্ঞাসা  
কৰাতে পাচক বলিল, মহাৰাজ, মাংস বিক্রেতা কয়েক  
দিবস শুন্ম মাংস দিয়া যাইতেছে, অতএব তাহাকে শাসন  
কৰুন, যাহাতে সে এপ্রকার শিংস আৱ না দেয়। তখন  
রাজা মাংসবিক্রেতাকে শাসন কৰাতে সে কহিল, মহা-  
রাজ, এক ব্রাহ্মণ অসিয়া বনেতে এক পুস্তক পাঠ  
কৰিতেছে, আৱ সমস্ত বন্ধু পশু আহাৰ নিদ্রা পরিত্যাগ  
কৰিয়া তাহা শ্রবণ কৰতেছে, তাহাতে পশুৱা অনাহাৰ  
থাকাতেই তাহাদিগৈর মাংস শুন্ম হইয়াছে, আমি কি  
কৰিব, আমাৰ দোষ নাই। ইহা শুনিয়া রাজা কোতু-  
ইজ্জাবিষ্ট হইয়া বনে গমন কৰিয়া দেখিলেন, চতুর্দিকে  
বন্য পশু দ্বাৱা আকীৰ্ণ হইয়া গুণাত্য সেই পূৰ্ব দৃষ্টি পুস্ত-

କେବ ଏକବ ପତ୍ର ପାଠ କରିଯା ତାହା ଅଗ୍ନିଭୂଷେ ପ୍ରକ୍ଷେପ  
କରିଲେଛେ, ଏବଂ ପଶୁରା ଏକାନ୍ତଃକରଣେ ମେହି ପାଠଖାନା  
ଶ୍ରୀବନ କରିଲେଛେ । ତଥିନ ରାଜୀ ନମଶ୍କର ପୂର୍ବକ ଜିଜ୍ଞାସା  
କରାତେ ଗୁଣାଚା ନମଶ୍କ ଶାପ ବୃଦ୍ଧାନ୍ତ ବାଜାନେ ଅବଗତ କରି-  
ଲେନ ଏବଂ ରାଜୀ ଓ ଶାଶ୍ଵତଭାର ବୃଦ୍ଧାନ୍ତ ଦ୍ୱାଟି ହିଁ ହିଁ ତୀର୍ଥ-  
ହାର ଚରଣ ଧାରଣ ପୂର୍ବକ ଭଡ଼ି ଭାବେ ମହାଦେବୋନ୍ତ ମହା-  
କଥା ମକଳ ଶ୍ରାଗନ୍ତା କରିଲେନ । ତାହାର ଗୁଣାଚା କହି-  
ଲେନ, ମହାରାଜ । ଇହାର ଛୟଟା କଥା ଅର୍ଥାତ୍ ଛୟ ଦକ୍ଷ ଗ୍ରହ  
ଆଗି ଦକ୍ଷ କରିଯାଇଛି, ଏକଣେ କେବଳ ଏକ ଲଙ୍ଘ ଗ୍ରହ ଏକଟା  
କଥା ନରବାହନ ଦକ୍ଷେର ଚରିତ ମାତ୍ର ଅବଶିଷ୍ଟ ଆଛେ, ତା-  
ହାଇ ଆପଣି ଗ୍ରହନ କରନ । ଆମାର ଏହି ଶିଷ୍ଯାଦୟ ଅ-  
ପନ୍ମାର ନିକଟେ ଇହା ବ୍ୟାଖ୍ୟା କରିବେନ ଇହା ବଲିଯା  
ଗୁଣାଚା ଯୋଗେ କଲେବର ପରିତ୍ୟାଗ କରନ୍ତଃ ଶାପ ମୁକ୍ତ ହିଁ ଯା  
ନିଜ ପଦବୀ ପ୍ରପ୍ତ ହିଁଲେନ ।

ଅନୁତ୍ତର ଗୁଣାଚା ପ୍ରଦତ୍ତ ଅସମିକ୍ତ ମହାକଥ, ଶ୍ରୀବନ  
କରିଯାରାଜୀ ନିଜ ନଗରେ ଅନ୍ତାନ ପୂର୍ବକ ଗୁଣଦେବ ଓ ନନ୍ଦି-  
ଦେବ ଦ୍ୱାରା ତାହା ପୃଥିବୀତେ ପ୍ରାଚାର କରିଲେନ, ଏବଂ ନିର-  
ସ୍ତର ନିଜ ନଗରେ ଏହି ବିଚିତ୍ର କଥା ଜଲ୍ଲନା କରୁଣଃ ତ୍ରିଭୂବନେ  
ମହା ଧ୍ୟାତି ଲାଭ କରିଲେନ ।

କଥାର ଉପକ୍ରମ ।

୧ । ଯେ ମହା କଥା ପୁର୍ବେ କୈବୀସ ପର୍ବତେ ମହାଦେ-  
ବେର ନିକଟେ ପୁଞ୍ଜଦତ୍ତ ଶ୍ରୀବନ କରେନ, ଏବଂ ବରମୁଚି ରୂପେ  
ଆରିଭୂତ, ମେହି ପୁଞ୍ଜଦତ୍ତେର ନିକଟେ କାଣଭୂତି ଓ କାଣଭୂତି

ହଇତେ ଗୁଣିଟା, ପରେ ଗୁଣିଟା ହଇତେ ରାଜୀ ସାତବାହନ  
ଶ୍ରବନ କରେନ ।<sup>୧୦</sup> ବିଦ୍ୟାଧର ଚରିତ ମେଟେ ଅନ୍ତର କଥା ଏକଣେ  
ବର୍ଣନ କରିତେଛି ।

### • ସହସ୍ରାନ୍ତୀକେର ଉପାଖ୍ୟାନ ।

ବ୍ୟସ ନାମେ ଶକ୍ତି ମନୋହର ଦେଶ ଆଛେ । ବୋଧ  
ହୁଏ ଯେନ ସ୍ଵର୍ଗେର ଦର୍ଶନ ନିରାରଣେବ ରିମିକ୍ରେ ବିଦ୍ୟାତ୍ମିକାତ୍ମାବ  
ପ୍ରତିଦିନି ରୂପେ ଐ ଦେଶଟି ନିର୍ଣ୍ଣାତ କରିଯାଇଛେ । ଐ  
ଦେଶେବ ମଧ୍ୟଭାଗେ କୌଶାଲୀ ନାମେ ଏକ ମଧ୍ୟର ଆଛେ ।  
ପାଞ୍ଚ ବିଶ୍ୱାସବ ରାଜ୍ୟଶତାନୀକ ତଥାୟ ବାଟ କରିଲେନ ।  
ତିନି ଜନ୍ମେଜୟେର ପୁତ୍ର, ପବିତ୍ରିକର୍ତ୍ତେବ ପୌତ୍ର, ଏବଂ ଅଭି-  
ନ୍ମୂଳବ ପ୍ରପୋତ । ମହାଦେବେର ଭୂର୍ଜହନୁନକାରୀ ମହାବଜ  
ଅର୍ଜୁନ ତ୍ରୀହାର ଆଦିପୁରୁଷ ଛିଲେନ । ଦିଦ୍ୟୁମ୍ଭୀ ନାମେ ଐ  
ରାଜ୍ୟର ଏକ ମହିଷୀ ଛିଲ । ଅନେକ ଦିବସ ପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ରାଜ୍ୟର  
ମନ୍ତ୍ରାନ୍ତର ହୁଏ ନାହିଁ । ଏକଦିବୀକୁ ମୃଗଯାମ ଗମନ କରିତଃ ବନ  
ମଧ୍ୟେ ଶାତ୍ରୁଗୁଲ୍ୟ ମୁନିର ମହିତ ମାଙ୍କୋର ହୋଯାତେ ମୁନି ତ୍ରୀହାର  
ପରିଚୟ ପ୍ରାପ୍ତ ହିଁଯା ତ୍ରୀହାର ପ୍ରାର୍ଥନାୟ କୌଶାଲୀତେ ଗମନ  
କରିତଃ ପୁର୍ବାର୍ଥ ଯଜ୍ଞ ସମ୍ପାଦନ କରିଯା ରାଜୀକେ ଯଜ୍ଞ ଶେଷ  
ଚକ୍ରଭୋଜନ କରାଇଲେନ । ପୁରେ ରାଜୀ ଗର୍ଭବତୀ ହିଁଯା ସଞ୍ଚୂର  
ସମୟେ ସହସ୍ରାନ୍ତୀକ ନାମେ ଏକ ପୁତ୍ର ପ୍ରସବ କରିଲେନ । କିଛୁ  
ଦିନ ପରେ ରାଜୀ ପୁତ୍ରକେ ଗୁଣ ସମ୍ପଦ ଦେଖିଯା ତ୍ରୀହାକେ ଯୁବ-  
ରାଜ କରିତଃ ସ୍ଵଯଂ ଭୂତାର ଚିନ୍ତା ହଇତେ ବିରତ ହିଁଲେନ ।  
ଏକଦିବୀ ଅଶ୍ଵର ଦିଗେର ମହିତ ଦେବତାଦିଗେର ଘୋରତର  
ମଂଗ୍ରାମ ଉପର୍ହିତ ହିଁଲେ ଦେବରାଜ ଇନ୍ଦ୍ର ସ୍ବୀଯ ମାହାତ୍ୟ

প্রার্থনায় রাজাৰ নিকট মাত্র ককে প্ৰেরণ কৰিলেন।  
 রাজা শার্তি মুখে ইল্লেৰ মৃত্যু বাৰ্তা শোন কৰিয়া প্ৰ-  
 ধান সেনাপতি স্বপ্ৰতীক ও মন্ত্ৰী যোগিকৰেন হুন্তে  
 রাজ্যভূত এবং পুত্ৰকে সমৰ্পণ কৰিয়া অস্তুৱ নামেৰ  
 নিমিত্তে মাতামিৰ সহিত ইল্লেৰ কৰ্তৃত গমনকাৰলেন।  
 তথায় উপস্থিত হইয়া ইল্লেৰ সামাজিক গদংকৃত প্ৰভৃতি  
 অনেক অস্তুৱ বৎ বিচয় কৰে যুক্তে হৃষি মৃত্যু  
 মুখে প্ৰতিষ্ঠ হইলেন। তথায় মাত্র রাজাৰ মৃত্যুদেহ  
 ছাইয়া কৌশলীকৈ উপস্থিত কৰ্তৃতে পৰি রাষ্ট্ৰ বিষ্ণু  
 মতৌ স্বামীৰ অনুগমনিন। কইজেন, ভুজুৰ রাজস্বকৰ্তা  
 তৎপুত্ৰ সহস্রানীবৎকৈ তাৰায় কৰাবে পুনি বিষ্ণুৰে  
 সিংহাসনে আবিৰাট হইজেন। পৰে এক দিবস ইন্দ্ৰ,  
 বিপক্ষ বিজয় বৰ্তোৱসৰ উপনিষৎ স্তুত্যপুত্ৰ সহস্রানী-  
 ককে স্বীয় ভৱনে আহুম কৰিলেন। এবং সহস্রানীক  
 তথায় উপস্থিত হইয়া দেবীৰাদিগুকে স্বৰ্গ কাৰণী গণেৱ  
 সহিত কৰ্তৃত দেৰ্থয়। আপনাৰ উপবৃক্ত ভা-  
 র্য্যাকাঞ্জকাৰ কিঞ্চিং বিদ্মুৰ ল্যায় হইলেন। দৈবৰাজ  
 সহস্রানীকেৱ অভিষ্ঠ। অৰ্বগত হইয়া কহিজেন,  
 রাজন! খেদ কৰিও না, তোমাৰ বাঞ্ছা সকল তইবে।  
 পৃথিবীতে তোমাৰ সদৃশ ভাৰ্য্যা উৎপন্ন হইয়াছে, তা-  
 হার বৃক্ষাস্তু বৰ্ণন কৰিডেছি, শ্ৰাবণ কৰ।

মৃগাবতীৰ সহিত সহস্রানীকেৱ বিবাহ।

পুৰুষে এক দিবস আমি ব্ৰহ্মার সহিত সাক্ষাৎ

କରିତେ ବ୍ରଜଶୋକେ ଗମନ କରିଯା ଛିଲାମ । ଆମାର ପ-  
ଶାଂ ବିଧୂମ ନାମେ ଏକ ବନ୍ଦୁ ତଥାଯ ଗିଯା ଉପଶିଷ୍ଟ ହଇଲ ।  
ଆମକା ଉପବେଶନ କରିଯାଇଁ ଏମଙ୍କ ସମୟେ ଅଜ୍ଞୁଷା ନାମେ  
ଏକ ଅନ୍ତରା ତଥାଯ ଆଗମନ କଲିଲ । ଦୈଵାଂ ବାୟୁବେଗେ  
ଅଲ୍ଲୁଷାର 'ଆବରଣ ବନ୍ଦେର କିଯଦିଶ 'ଟିଡ୍ରୀନ ହଇଲେ  
.ତାହା ଦେଖିଯା ବିଧୂମେର ଅନ୍ତଃକରଣ ବିଚଳିତ ହଇଲ, ଏବଂ  
ଅଲ୍ଲୁଷାଓ ବିଧୂମେର କୁଳ ସାବଦ୍ୟ ଦର୍ଶନେ ମୋହିତ ହଇଲ ।  
ଇହା ପ୍ରତ୍ୟକ୍ଷ କରିଯା ପିତାମହ ଆମାର ମୁଖ ନିରୀକ୍ଷଣ  
କରିଲେ ପର ଆମି ଟୌହାର ଅଭିପ୍ରାୟ ବବିଯା କୋଷେ  
ଉତ୍ତରକେ ଏଇ ଅଭିମଞ୍ଚାତ କରିଲାମ ଯେ ତୋମାର ଗର୍ତ୍ତ-  
ଶୋକେ ଜ୍ଞନ ଗ୍ରହଣ କରିଯା ଉତ୍ତରେ ଭର୍ଯ୍ୟାପତ୍ତି ହୁଏ ।  
ହେସହ୍ରାନୀକ ! ମେଇ ବନ୍ଦୁ ତୁମି, ଚନ୍ଦ୍ରବନ୍ଦଶେର ଭୂଷଣ ସ୍ଵରୂପ  
ଶତାନୀକ ରାଜାର ଗୁରୁମେ ଜୟଗ୍ରହଣ କରିଯାଇ, ଆର ମେଇ  
ଅନ୍ତରା ଅଯୋଧ୍ୟା ନଗରେ କୁତ୍ତବ୍ରଦ୍ଧ ରାଜାର କନ୍ୟା ମୃଗାବତୀ  
ହଇଯାଇଛେ । ତିନିଇ ତୋମାର 'ଭାର୍ଯ୍ୟା' ହଇବେନ । ଏଇ  
କୁପ ଇନ୍ଦ୍ରବାକ୍ୟ ଶୁବ୍ରଣ କରିଯା ତଥା ହଇତେ ବିଦ୍ୟା ହିତ୍ୟା  
ରାଜା ସଂହ୍ରାନୀକ ମୃଗାବତୀର ବୃତ୍ତାନ୍ତ ଶୀରଣ କରିତେ  
ମାତ୍ରିଲିର ମହିତ ସ୍ଵୀଯ ଭବନେ ଆଗମନ କରିତେହେନ, ଏମତ  
.କାଳେ ପଥମଧ୍ୟ ତିଲୋକମା ଅନ୍ତରା ଆସିଯା କହିଲ,  
ମହାରାଜ ! ଏଇ ହାନେ କିଞ୍ଚିତକାଳ ଦେଖାଯାନ ହେଲା, କିଛୁ  
କଥା ବଲିଲେ ଇଚ୍ଛା କରି । ରାଜା ମୃଗାବତୀ ଧ୍ୟାନେ ବିମନା  
ଛିଲେନ, ଶୁଭରାଂ ତିଲୋକମାର ବାକ୍ୟ ଶୁଣିଲେ ନାପାଇୟା  
ଗମନ କରିଲେନ, ଇହାତେ ତିଲୋକମା ଲଜ୍ଜିତା ହଇଯା

ক্রোধে অভিসম্পাত করিল, যে ভূমি যাহা কর্তৃক আকৃষ্ট হৃদয় হইয়া আমার বাক্য অবহেলন করিলে, তাহার সহিত চতুর্দশ বৎসর তোমার বিয়োগ হইবে। শাতলি মেই অভিসম্পাত শুনিয়াছিল ।- অনন্তর রাজা কৌশা-স্বীতে উক্তীর্ণ হইয়া অতি উৎসাহ পূর্বক যোগস্থর প্রভৃতি মন্ত্র বর্গের নিকটে মৃগাবতী বিষয়ক সমস্ত ইচ্ছবাক্য আদ্যোপাস্ত বর্ণন করিলেন, এবং মৃগাবতীকে প্রার্থনা করিয়া অধোধ্যায় কৃতবর্ষাৰ নিকটে দৃত প্রেরণ করিলেন। কৃতবর্ষা দৃত মুখে সহস্রানীকের বৃত্তান্ত অবণ করিয়া স্বীয় মহিষী কলাবতীকে অবগত করিলে কলাবতী কহিল, মহারাজ ! সহস্রানীককে মৃগাবতী প্রদান করুন, বিজয় করিবেন না, আমি স্বপ্নেও দেখিয়াছি, যেন এক ত্রাক্ষণ আসিয়া সহস্রানীককে মৃগাবতী প্রদান করিতে কহিতেছেন। অনন্তর রাজা কৃতবর্ষা পরম্পরের রূপ শৃণ বয়ঃপ্রভৃতি অ্যালোচনা করতঃ হস্তমনে সহস্রানীককে আনয়ন করিয়া কন্যা সম্পূর্দন করিলেন। সহস্রানীকও মৃগাবতীকে স্বীয় ভবনে লইয়া গিয়া স্থুত্যে কাজ যাপন করিতে লাগিলেন।

সহস্রানীকের মৃগাবতী বিয়োগ ।

কিয়ৎকাল অতীত হইলে রাজমন্ত্রী যোগস্থ বের এক পুত্র জন্মিল, তাহার নাম যৌগস্থরায়ণ, সেনাপতি স্বপ্নতীকের এক পুত্র হইল তাহার নাম রূমস্বামী এবং রাজার স্থানে এক কুমার ভূমিষ্ঠ হইল তাহার নাম

ବଂସୁକ । ପରେ ଯଥାକାଳେ ରାଜୀ ମୃଗାବତୀରୁ ଗର୍ଜ ସଞ୍ଚାର ହଇଲ । ଏକ ଦିବସ ମୃଗାବତୀ ରାଜାକେ କହିଲ, ମହାରାଜ ! ରୁଧିରମୟ ଲୀନୀ ବାପୀତେ ଅବଗହନ କରିତେ ଆମାର ଅ-  
ତ୍ୟନ୍ତ ଇଚ୍ଛା ହଇଯାଏହଁ । ସଦି ଆମାର ପ୍ରତି ଆପନାର ମେହେ  
ଥାକେ ତବେଷେ ମୟେ ମନ୍ଦିରମନ୍ତର ମଞ୍ଚମ କରନ । ଇହା ଶୁଣିଯା  
ରାଜା ପ୍ରିୟାର ମନୋରଥ ପୂର୍ଣ୍ଣ କରିବାର ବାସନାଯ ଅନ୍ତଃପୂର  
ମଧ୍ୟେ ଲାଙ୍କାରମ ପୂରିତ ଏକ ଜୀଲୀ ବାପୀ ଅନ୍ତର କରିଯା  
ଦିଲେନ । ଏକ ଦିବସୁ ରାଜୀ ଐ ବାପୀତେ ଜଳଜୀଡ଼ା କରି-  
ତେହେନ, ଏମତ ସମୟେ ଗରୁଡ ବଂଶ ଜାତ ଏକ ବୃଦ୍ଧ ପକ୍ଷୀ  
ଆସିଯା ଆମିଷ ଜ୍ଞାନେ ଜାଙ୍ଖା ଲିଙ୍ଗାଙ୍ଗୀ ରାଜୀକେ ହରଣ  
କରିଯା ଲାଇଯା ଗେଲ ।

ଏହି ବ୍ୟାପାର ଦେଖିଯା ରାଜା ଅତ୍ୟନ୍ତ ବ୍ୟାକୁଳ ହଇଯା  
ରାଜୀକେ ଅବେଷଣ କରିତେ ପ୍ରିୟାହୁରଙ୍ଗ ଅନ୍ତଃକଣ ପକ୍ଷି-  
କର୍ତ୍ତ୍ଵକ ଅପହତ ହୋଯାଏତେ ଜ୍ଞାନ ଶୂନ୍ୟ ହଇଯା ଭୂମିତଳେ  
ପତିତ ହଇଲେନୁ, ଏବଂ କ୍ଷଣକଳୀ ପରେ ସଂଜୀ ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଲେ  
ମାତଳି ଆସିଯା ତୋହାକେ ଆଶ୍ଵାସ ବାକେ ସାନ୍ତୁନା କରତଃ  
ଯଥାଶ୍ରମ ତିଲୋକମାଶାପ ଆଦ୍ୟାପାନ୍ତ ଅବଗତ କରିଯା  
ପ୍ରସ୍ଥାନ କରୁଲେନ । ଅନ୍ତର ରାଜା, ହା ପ୍ରିୟେ ! ତିଲୋ-  
କ୍ଷମାର କାମନା ପୂର୍ଣ୍ଣ ହଇଲ, ବଲିଯା ବିଶ୍ଵର ବିଜାପ କରିତେ  
ଲାଗିଲେନ । ତଥନ ରାଜା ଶାପବୃତ୍ତାନ୍ତ ଅବଗତ ଏବଂ ମନ୍ତ୍ରୀ  
କର୍ତ୍ତ୍ଵକ ପ୍ରବୋଧିତ ହଇଯା କୋନ କୁପେ କଟ୍ଟସୂଷ୍ଟେ ପ୍ରାଣ ଧାରଣ  
କରିଯା କାଳ ଯାପନ କରିତେ ଲାଗିଲେନ ।

যমদগ্নির আশ্রমে মৃগাবতীর অবস্থান।

ও দিকে পক্ষী ক্ষণ কালের সধ্যে রাঙ্গীকে উদয় পর্যন্তে লইয়া গিয়া জীবিত দেখিয়া পরিত্যাগ কবিন্ন রাঙ্গী মৃগাবতী তথায় উপস্থিত হইয়া শোক ও ভয়ে আকুলান্তকরণে আপনাকে অনাধিনী দেখিয়া ক্রন্দন করিতে আগিলেন, এমত সময়ে এক অজগর তাহাকে দেখিয়া গ্রাস করিতে আসিল। অথব দৈবলোগে এক পুরুষ তথায় আসিয়া উপস্থিত হইয়া অজগর গ্রাস হইতে তাহাকে ঘোচন করিয়া স্বহং অনুর্ধ্বত হইলেন। অনন্তর মৃগাবতী অত্যন্ত শোকাকুল হইয়া প্রাণত্যাগ করিবার ইচ্ছায় একটা প্রকাণ্ডকায় বন হস্তীর স্মরণে দীর্ঘ শরীর নিক্ষেপ করিলেন কিন্তু হস্তীও তাহার প্রতি দয়া কারয়া তাহাকে রক্ষা করিল। ইহা অতি আশচর্য, যে সম্মুখে পতিত মৃগাবতীক হিংস্রজন্মও রক্ষা করিল, আহা ! জৈবের অনুগ্রহে কি না হইতে পারে। অনন্তর মৃগাবতী গর্ভভরে অত্যন্ত অলস হইয়া ভূমিতলে শয়ন করতঃ স্বীয় ভর্তাকে শ্বরণ পূর্বক উচ্চেঃস্বরে রোদন করিতে লাগিলেন। এমত সময়ে এক মুনিপুত্র ফলমূলাহরণার্থ উক্ত পর্যন্তে আগমন পূর্বক ক্রন্দনশ্বন্নি শ্ববণ করতঃ তথায় আসিয়া তাহার সমুদায় ছুরবন্ধার বিষয় অবগত হইয়া আশ্঵াস প্রদান পূর্বক দয়াদ্রী হৃদয়ে তাহাকে লইয়া যমদগ্নির আশ্রমে গমন করিলেন। মৃগাবতী যমদগ্নিকে দেখিয়া রোদন করতঃ তাহার পাদমূলে পতিত-

ହିଲେ ଆଶ୍ରିତ ବଂସଳ ଜଗଦଗ୍ନି ତୀହାକେ କହିଲେନ, ହେ ପୁଣି, ତୁମି ଶୌକ ପରିତ୍ୟାଗ କର, ଅଚିରେ ତୋମ'ର ବଂଶ-ଧର ଏକ ପୁଣ୍ଡି ଜନ୍ମିବେ ଏବଂ ଏହି ହୀନେହି ତୋମାର ପ୍ରିୟେର ସହିତ ମାଙ୍କାଣ ହିଇଁବେ । ଇହା ଶବଦ କରିଯା ମୃଗାବତୀ ଜଗଦଗ୍ନିର ଆଶ୍ରିତେ କାଳ ସାପନ କରିଲେ କିମ୍ବା ୨୫୦୦ମାନ । କିମ୍ବା କାଳ ପରେ ରାଜ୍ଞୀ ମୃଗାବତୀ ଶୁଳକରେ ସମ୍ପଦ ଏକ ପୁତ୍ର ପ୍ରମନ କରିଲେ ଦୈବବାଣୀ ହିଇଲୁ ଯେ, ହେ ମୃଗାବତୀ ! ତୋମ'ର ଏହି ପୁତ୍ରେର ନାମ ଉଦୟନ ହୁଇବେ ଏବଂ ଇହି ଏହି ସମାନଙ୍କ ପୃଥିବୀର ରାଜ୍ଞୀ ହିଇବେନ, ଆର ମଧ୍ୟକାଳେ ଏହି ଉଦୟନେବେ ଯ ପୁଣ୍ଡି ଜନ୍ମିବେ ତିନି ଦୂଷତ ବିଦ୍ୟାଧରେର ଅଧିପତି ହିଇବେନ । ଅନ୍ତର ଦେଇ ଧାରକ ଉଦୟନ ବସନ୍ତଦିନେର ସହିତ ମହି ତପୋବନେ ବନ୍ଧୁମାନ ଛାଇତେ ଲାଗିଲେନ । ତଥାର ଜଗଦଗ୍ନି କ୍ରମଶହୀଦିବାର ଫତିଯେ ଚତ ମନ୍ଦ ସଂକ୍ଷାର ସମ୍ପଦ କରିଯା ତୀହାକେ ଧର୍ମବିଦ୍ୟା ଶିକ୍ଷାକ ନିର୍ମଳ କରିଲୁଛନ୍ତି ଏବଂ ମୃଗାବତୀ ମହାପ୍ରାଣିକ, ନାରୀ କୁଳ ମୃଗାବତୀ କର କିମ୍ବା ଖୁଲିଯା ଉଦୟନେର ହଞ୍ଚେ ଦୀର୍ଘଇବା ଦିଲେନ ।

ଉଦୟନେର ଚରିତ ଓ ବାଜାର ପ୍ରିୟାଳାଭାର୍ତ୍ତା ।

ଏହିକବ୍ଦୀ ଉଦୟନ ମୃଗାବତୀରେ ଭାଗୀ କରିତାଣ ବ୍ୟାଧ ଦାରା ଆଶ୍ରମେ ଏକ ବିଚିତ୍ର ବର୍ଣ୍ଣରଙ୍ଗିତ ସର୍ପକେ ଦେଖିଯାଇଲୁ ଦୁଃଖର୍ତ୍ତିକୁ କହିଲେନ, ଓହେ ଶବର ! ତୁମ ଏହି ସର୍ପଟିକେ ପରିତ୍ୟାଗ କର । ଇହାତେ ବ୍ୟାଧ କହିଲ, ହେ ପ୍ରଭୋ ! ଇହା ଆମାର ଜୀବିକା, ଆମି ନଗରେ ଗିଯା ଗୁହଙ୍କେର ବାଟୀତେ ସର୍ପ ଥେବାଇଯା କୁଳର ମିଳାଇ କରିବା । ଆମି ବହ କଟେ ଯଦ୍ରୋ-

বধিবলে ইহাকে আয়ত করিয়াছি, একণে পরিত্যাগ করিতে পারি না। তখন উদয়ন জননী দণ্ড কটক নিজ হস্ত হইতে অবতারিষ্য করিয়া শবরকে দিয়া সর্পকে মোচন করিলেন। অনন্তর কটক লইয়া “শবর প্রস্থান করিলে সর্প হষ্ট হইয়া উদয়নকে কহিত” ভাগিন। আমার নাম বস্তুনেমি, আমি দাস্তুকির জ্যেষ্ঠ ভাত্ত। আমি তোমার প্রতি অত্যন্ত তুষ্ট হইয়াছি, অতএব তোমাকে অল্পান বালা, তামূল ও এই রম্য বীণা প্রদান করিতেছি, তুমি ইহা লইয়া গৃহে গমন কর। তখন উদয়ন সেই সকল দ্রব্য লইয়া ভূমদশ্তি ভাগ্মে মাতার নিকট গমন করিলেন :

ওদিকে ব্যাধ উদয়ন দণ্ড রাজনামাঙ্কিত বলয় লইয়া কিছুকাল বনে বনে ভূমণ করিয়া পরে ঐ বলয় বিক্রয়ার্থ আপনে ধৰন করিবামাত্র রাজপুরুষেরা রাজনামাঙ্কিত বলয় দেখিয়া “কাধিকে বাজার নিকট লইয়া গেজ। শবর বলয় হস্তে করিয়া রাজসভায় উপস্থিত হইবামাত্র রাজা সহস্রালীক বলয় দেখিয়া রাজ্ঞীকে স্বরণ করতঃ গৌকে পুর্ণমান হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, “শবর! তুমি কে কৈ কৈ দেবৰায় পাইলে সত্য বজ ! ইহা শুনিয়া ব্যাধ বারণ অবধি বৃসয় প্রাপ্তি পর্যন্ত সমুদ্দায় বৃক্ষাণ্ড আদেৱপাণি অবিকল রাজার নিকট বর্ণন করিলে, রাজা উৎকঠিত চিত্তে নামাগ্রকার বিবেচনা করিত্তেছেন, “মৃত সময়ে দৈববাণী হইল, মহারাজ !

'ତୋମାର ଶାପକାଳ ଅଭିତ ହଇଯାଛେ, ଏକଣେ ରାଜୀ ମୃଗା-  
ବତୀ ଉଦୟ ପର୍ବତେ ଜମଦଗ୍ନିର ଆଶ୍ରମେ ପୁତ୍ରେର ସହିତ ଅବ-  
ଶ୍ଵାନ କରିତେହେନ, ଆପନି ତଥାଗ ଗିଯା ତାହାକେ ଜାତ  
କରନ । ବିଯୋଗ ନିଦାଘାର୍ତ୍ତ ରାଜାର ପ୍ରତି ବାରିଧାରୀ ବର୍ଷିଣୀ  
ଏହି ଦିବ୍ୟ ବାଣୀ ଶ୍ରୀ ବରିଯା ରାଜା ଶବରକେ ସୁଜେ ଲହିଯା  
ଦୈନ୍ୟ ସାମନ୍ତ ସମଭିବ୍ୟାହାରେ ପ୍ରିୟା ଲାଭେର ଅଭିଲାଷେ  
ଉଦୟ ପର୍ବତେ ଜମଦଗ୍ନିର ଆଶ୍ରମୋଦେଶେ ଯାତା କରିଲେନ ।

ରାଜ୍ୟର ଉଦୟ ପର୍ବତେ ଯାତା ।

୧୦ । ରାଜୀ ସହ୍ୟାନୀକ ଦୈନ୍ୟ ସାମନ୍ତ ସମଭିବ୍ୟାହାବେ  
କିଯନ୍ତୁ ଗମନ କରିତେବେ ସାଯଂକାଳ ଉପଶିତ ହଇଲେ ମେ  
ଦିବସ ବନମଧ୍ୟେ ସରୋବର ତୌରେ ଅବଶ୍ଵାନ କରିଲେନ ଏବଂ  
ସାଯଂକୃତ୍ୟ ସମାପନାନ୍ତର ନିଭୂତଶ୍ଵାନେ ଶୟନ କରନ୍ତଃ ସଙ୍ଗ-  
ନକ ନାମେ କଥକକେ ଡାକିଯା କହିଲେନ, ଏକଣେ ଆମାକେ  
ଏକଟୀ ବୁଦ୍ଧିଯ ଉପାଖ୍ୟାନ ଆବଶ୍ୟକ କରୁଣ୍ଡଓ, ଯାହାତେ ଆମାର  
ମୃଗାବତୀ ଦର୍ଶନୋତ୍ସବାକ୍ରମଜୀବି ମନେର ବିନୋଦ ଜୟେ । ଇହା  
ଶୁଣିଯା ସଙ୍ଗରକ କହିଲେନ, ମହାରାଜ ! ଆର ବୃଥା ଶୋକ  
କରିଥେନ ନା, ଆପନାର ଶାପାବସାନ ହଇବାର ସମୟ ଉପଶିତ  
ହଇଯାଛେ । ମୁସ୍ଯମାତ୍ରେରଇ ପ୍ରିୟାର ସହିତ ସଂଘୋଗ ବିଯୋଗ  
ହଇଯା ଥାକେ, ତତ୍ତ୍ଵବ୍ୟେ ଉଦ୍ଧାହରଣ ସ୍ଵରୂପ ଏକ ଅପୂର୍ବ  
ଉପାଖ୍ୟାନ ଆବଶ୍ୟକ କରନ ।

ଶ୍ରୀଦଶ୍ତର ଉପାଖ୍ୟାନ ।

ପୂର୍ବକଲେ ମାଳର ଦେଶେ ଯଜ୍ଞମୋହ ନାମେ ଏକ ତ୍ରାଙ୍ଗପ  
ଶ୍ରୀମ କରିତେବେ । ତାହାର ସର୍ବଶୁଦ୍ଧ ସଂପାଦ ଛାଇଟୀ ପୁର୍ବ ଜୟେ ।

জ্যেষ্ঠের নাম কালনেমি, কঙ্গিষ্ঠের নাম 'বিগতভয়'।  
 বালকমে যজ্ঞসোমের জোকালুর প্রাপ্তি 'হইলে উভয়  
 আতা বিদ্যাশিক্ষার্থ পাটলীপুর্বে গমন করিলেন। তথায়  
 দেবশর্মা নামে এক উপাধ্যায়ের নিকট স্থান বিদ্যা  
 অধ্যয়ন করিলেন। দেবশর্মা উভয় আতটিকে নাম  
 শুণ সম্পন্ন ও কৃতবিচা দেখিয়া তাহাদিগকে নিজ কল্যা-  
 দ্য দান করিলেন। কালনা কিয়ৎকাল শশুর গৃহে  
 অবস্থিতি করিতে পাটলীপুর্বস্থ স্থানে প্রতিবাসীগণকে  
 ধনাচ্ছ দেখিয়া ঈর্ষ্যা পরবশ হইয়া 'কালনেমি' হোম  
 দ্বারা মক্ষীর আরাধনা করিতে পারন্ত করিলেন। কিছু  
 কাল পরে কমলা তাহার হোমে পরিতৃপ্ত হইয়া সাক্ষাতে  
 আবিভূত হইয়া কঠিত হন। তোমার প্রচুর ধন এবং  
 সমাগর পুর্খিদৌর রাঙ্ক। এক পুরু মাত্র হইবে, কিন্তু  
 যেহেতু তুমি আগ্নিষ সংযুক্ত আছতি প্রদানাকরিয়াছ  
 তজ্জন্ম অনুকালে তুমি চোরের জ্ঞান হত হইলো। ইহা  
 বলিয়া মক্ষী অনুর্ধ্ব হইলে কালনেমি ক্রমশঃ অনুল  
 ধন সম্পন্ন হইলেন এবং কিয়ৎকালের মধ্যে তাহার এক  
 পুত্র জন্মিল। তার বরে জন্ম গ্রহণ করিলাছে বলিয়া  
 জাহার মাম শ্রীদত্ত রাখিলেন। শ্রীদত্ত ক্রমশঃ বয়ঃপ্রাপ্তি  
 হইয়া অস্ত্র বিদ্যা ও বাহু যুক্ত অসাধারণ হইয়া উঠি-  
 লেন। কালনেমির আতা বিগতভয় তৎকালে সর্পসং-  
 শনে শীয় বনিতার প্রাণ বিস্তোগ হওয়াতে পোকে ঘাকুর  
 হইয়া তীর্থ দর্শনার্থ দেশান্তরে গমন করিলেন। অনন্ত

‘তদেশীয় পাঞ্চা বল্লভশক্তি শ্রীদত্তকে নানা গুণে গুণকাল  
দেখিয়া স্বৈর পুত্র বিক্রমশক্তির সহিত তাহার স্থায়ী  
করিয়াছিলেন।’ যখন বাল্যকালে রাজপুত্র ছর্য্যোধ-  
নের নাহি তারীর তীমের স্থায়ী ছিল, তত্ত্ব ইহার  
দিগের স্থায়ী ক্রমশ বৃদ্ধি পাইতে লাগল। দ্বাদশ  
অবস্থি দেশ হইতে পঞ্চাশলী ও দক্ষমুষ্টি নামে দ্রুই নন  
করিয়া নামান আর্দ্ধাংশ করে সহিত মি ন তইন। অম-  
গুর এক প্রাণের পুষ্ট যুদ্ধে পরাজিত হইয়া দ্বাদশাব্দে  
তাহাক স্বামৈ রিত। এবং প্রথম দ্বাদশ বাবল যান্ত্-  
কট, উপেক্ষ বল ও নিষ্ঠ বৃক্ষ প্রভৃতি প্রমিত বসবান  
বালকেরাও আমিয়া ক্ষেত্রে সহিত সমাদৰ নিবন্ধ  
করিলেন।

### বিদ্রোহপ্রতার উপায়ান,

অনন্তর একদা এম্ব কালৈ গঙ্গাতে কৈড়া করিবার  
মানো ক্ষয়গ্রস্ত সহিত রাজপুত্র ও বৰ্ষজ মণ্ডলী বেঢ়িত  
শ্রীদত্ত ধারা করিলেন। কিয়ৎকাল ধীরে গঙ্গাতে উপ-  
স্থিত হইয়া রাজ ভূত্যের তথায় দ্বীপার্থ রাজপুত্রকে  
কাতা করিল, এবং শ্রীদত্তের মিত্রেরা শ্রীদত্তকেও রাজা  
করিল। তখন শ্রীদত্তের রাজ ভাব দেখিয়া রোষ পৱ-  
ন হইয়ে হইয়া রাজপুত্র তাহাকে যুদ্ধার্থ আলোন করিলেন।  
শ্রীদত্ত স্বাক্ষর কর্মত হইয়া আগমন পূর্বক বাহ যুক্ত  
রাজ পুত্রকে পরাজয় করিল, তাহাতে রাজপুত্র অন্তর্স্ত  
সজ্জিষ্ঠ হইয়া গোপনে শ্রীদত্তের বধেপায় চিন্তা করিতে

নাগিনেম, শৈলস্তুত রাজপুত্রের অভিপ্রায় বুবিতে পা-  
রিয়া বধ শক্তার মিত্র মণিশী সহিত তথা হইতে প্রস্থান  
করিলেন। কিয়দূর গমনক গ্রিটেই দেখিল একটা স্তুরোক  
গঙ্গা জলে নিমগ্ন হইয়া শ্রোতে আহুতি হইতছে।  
দেখিয়া দয়াস্তু হৃদয়ে তাহাকে উক্তার করিবার নিষিদ্ধে  
বাহুবাল প্রভৃতি সখা গনকে তীব্রে দণ্ডায়মান রাখিয়া  
স্বরং গঙ্গা জলে অবগাহন করিলেন। এবং সহৃদে  
গিয়া তাহার কেশ ধারণ করতঃ যেমন্ত অনেয়ন করিবেন  
অমনি আপনিও এই ঝর্ণে নিমগ্ন হইলেন। তখন  
ব্যস্ত সমস্ত হইয়া জল হইতে মন্ত্রকোচ্ছলন প্রস্তুক চক্র  
উন্মুক্ত করিয়া দেখেন মেঘামে এক বিন্দুমাত্রে জল  
নাই সে স্তুরীও নাই, কেবল এক উদ্ভ্যানে ঘন্দির মধ্যে শিব  
মূর্তি বিবৃজিত রহিয়াছে। শৈলস্তু এই মহদশৰ্য্য  
দেখিয়া শিব নিঙ্গলে প্রণাম করতঃ সে বাত্র তপ্তায় অব-  
স্থান করিলেন। পরিহিন প্রাতঃকালে গাত্রোথাম করিয়া  
দেখিলে— “নই স্তু শিবপুজা করিতে অগ্নিম করিয়াছে।  
পরে পুজা সমাপন কুরিয়া স্তু নিজগৃহে গমন করিলেন,  
ক্ষেত্র ও পাহার পশ্চাত্ত প্রস্থান করিলেন। কিন্তু  
দূর গিয়া দেখিলেন ইন্দ্রভবন সহৃশ এক পুরী মধ্যে এই  
স্তু প্রবেশ করতঃ কাহারও সহিত কোন কথাম কহিলাম  
অনুগ্রহ মধ্যে সহস্র দালী কর্তৃক মেরিজ হয়ে অপূর্ব  
গভীরে শয়ন করিলেন। তখন শৈলস্তু পুরী প্রবেশ  
পুরুক পাহার নিকটে উপবেশন করিলেন। কিন্তু সেই

ପରେ ଏହି ଅକଞ୍ଚାଂ ରୋଦନ କରିତେ ଜୀଗିଳ ଏବଂ ବାଞ୍ଛାଂ  
ବିନ୍ଦୁ ସାରା ତୀହାର ବକ୍ଷଶୁଲ ଅଭିଷିକ୍ତ ହିତେ ଜୀଗିଳ ।  
ଇହା ଦେଖିଯାଇଦିଲେ ଅଣ୍ଟଙ୍କରଣେ କାରଣ୍ୟ ଆସିଯା ଉପ-  
ଶିଳ୍ପିତ ହିଲ । ତଥାମ ତୀଦିଲେ ତୀହାକେ ଜିଜାସା କରିଲେନ, ହେ  
ଶୁଣରି ! ତୁ ମୁଁ କେବଳ ବା ରୋଦନ କୁରିତେହୁଁ, ସତ୍ୟ ବଳ,  
ବୌଧ ହୟ ଆମି ତୋମାର ହୃଦୟ ନିବାରଣ କରିତେ ଶୈର୍ଷ  
ହିବ । ଇହା ଶୁଣିଯା ମେହି ଦ୍ଵୀ ଅତି କଟେ ଉତ୍ତର କରି-  
ଲେନ, ଏହି ଧୈନ୍ତିଶ ଦ୍ଵୀ ଦେଖିତେହୁଁ, ଇହାରା ଦୈତ୍ୟପତି  
ବଲିରାଜାର ପୋତୀ ହନ, ଆମ ଇହାଦିଗେର ମର୍ଦ୍ଦ ଜ୍ୟୋତୀ,  
ଆମାର ନାମ ବିଦ୍ୟୁତ୍ପ୍ରଭତା । ବିଷୁ, ଦାନ ଦୋଷେ ଆମାଦିଗେର  
ପିତାମହକେ ବଞ୍ଚନ କରିଯା ରାଖିଯାଇଛେ ଏବଂ ପିତାକେ  
ବାହୁ ସୁଜ୍ଜେ ନିହତ କରିଯା ନିଜପୁରୀ ହିତେ ଆମାଦିଗକେ  
ନିର୍ମାସିତ କରିଯାଇଛେ ଏବଂ ଆମାଦିଗେର ପୁରୁଃ ପ୍ରବେଶ  
ନିବାରଣାର୍ଥ ତଥାଯ ଏକ ବଳବନ୍ତ ସିଂହ ରଙ୍ଗ କରିଯାଇଛେ,  
ମେହି ଦୁଃଖେ ଆମାଦିଗେର ହନ୍ଦୟ ଅଣ୍ଟଙ୍କ ବ୍ୟାକୁଳ ହିତେହୁଁ ।  
କିନ୍ତୁ ମେହି ଯେ ନିଃହୁଁ ମେ ଜାତି ସିଂହ ନହେ, କୋଣ  
ଏକ ଯକ୍ଷ କୁମେର ଶାପେ ସିଂହର ପ୍ରାଣ ହିସ୍ତାହେ । କିନ୍ତୁ  
ଶୁଭେଷ ଇହା ବଲିଯା ତାହାର ଶାପାନ୍ତ କରେନ ଯେ, କୋଣ  
ମର୍ଦ୍ଦ । ପୁରୁଃ ଆମିଯା ବନ୍ଦନାତୋମାକେ ପରାତବ କରିବେ  
ତଥାମେ ତୁ ମୁଁ ଶାପ ହିତେ ମୁଁ ହେ । ହେ-ବୀର !  
ଆମାଦିଗେହେ ମେହି ଶକ୍ତ କେନ୍ଦ୍ରୀକେ ପରାଜୟ କାରିବାର ଜଞ୍ଜ  
ଆମି ତୋଣିକେ ଏଥାମେ ଆମରନ କରିପାଇଛି, ତୁ ମୁଁ ତା-  
ହାକେ ପରାତବ କରନ୍ତଃ ତାହାର ମିକଟ ହିତେ ମୁଖ୍ୟମ ମାନେ ।

খড় লাভ করিয়া তৎপ্রভাবে এই পৃথিবীর রাজা  
হইবে। ইহা শ্রবণ করিয়া শ্রীদত্ত তদ্দিবসু তথায় অব-  
স্থান করতঃ পর দিন দ্বিতীয় কন্যাদিগকে আগ্রে করিয়া  
মেই পুরৌর হাবে গিয়া উপস্থিত হইলেন, এবং সিংহের  
সহিত বাহু যুক্ত করিয়া তাহাকে পরাজয় কুরিলেন।  
তখন চিংহ শাপ যুক্ত হইয়া পুরুষাকৃতি ধারণ করতঃ  
শাপান্তরকারী শ্রীদত্তকে খড় প্রদান পূর্বক মহামূর  
কন্যাগণের দৃশ্যে শোকাকুল হইয়া উঠত হইলেন,  
এবং শ্রীদত্তও দ্বিতীয় কন্যাগণের সহিত একত্রিত হইয়া  
হন্ত চিংহ পুরীমধ্যে প্রবেশ করিলেন। প্রবেশ করিয়া  
মেই কন্যা শ্রীদত্তকে এক সর্পবিষ নাশক অঙ্গুরীয় প্রদান  
করিলেন। অনন্তর শ্রীদত্ত মেই কন্যার প্রতি সাতিলাষ  
হইলে কন্যা তাহা বুঝিতে পারিয়া কহিলেন, শ্রীদত্ত!  
ভূমি যাহা বস্তু করিয়াছ তাহা সফল হইবে, এক্ষণে  
এই বাপীতে স্বান করে কৃত্ত উহাতে নজর ভাব আছে,  
অতএব খড় হস্তে করিয়া গিয়া অবগাহন কর। ইহা  
শুনিয়া শ্রীদত্ত হন্ত চিংহে খড় গ্রহণ পূর্বক বাপীতে  
গিয়া অবগাহন করিলেন। নিমজ্জন পরে মন্ত্রকোণে  
লন করিয়া দেখেন পুরুষ বেঁগুজাজলে নিষ্পত্তি হইয়া  
ছিলেন মেই স্বান হইতেই গাত্রাথান করিলেন, ইহাতে  
বিশ্বাপন হইয়া খড় ও অঙ্গুরীয় দেখিয়া ত্রিয়া বদনে  
অমুর কন্যার প্রবৃন্দায় স্থানের অঞ্জে অঞ্জে তীরে  
উঠিয়া বিস্তুর পরিতাপ করিতে শাগিলেন।

ନିଷ୍ଠାରକେର ସହିତ ଶ୍ରୀଦକ୍ତେର ସାକ୍ଷାତ ।

ଅଳ୍ପକୁ<sup>କୁ</sup> ଶ୍ରୀଦକ୍ତ ଶୁଭକାଗେର ଅନ୍ଵେଷଣାର୍ଥ ସ୍ତ୍ରୀଯ ଗୃହା-  
ଭିତ୍ତିମୁଖେ ମେନ କରିଲେ ୨ ପଥମୁଧ୍ୟ ନିଷ୍ଠାରକ ନାମକ ମିତ୍ରେର  
ସାକ୍ଷାତ । ପାଇଁଯା ପରମାଙ୍ଗାଦେ ଅଞ୍ଚାଙ୍ଗି କରତଃ ଏକାନ୍ତେ  
ଉପବେଶନ ପୂର୍ବକ ମିତ୍ରଗଣେର ବୃତ୍ତାନ୍ତ ଜିଜ୍ଞାସା କରାତେ  
ନିଷ୍ଠାରକ ବହିଲେନ, ସଥେ ! ତୁ ବି ଗଞ୍ଜା ଜଳେ ନିମ୍ନ ଇହବାର  
ପର ଆମୁଷ୍ୟ ଅନେକ ଅନୁମଜ୍ଞାନ କରତଃ କୋନ ପ୍ରକାରେ  
ତୋମାର ଶରୀର ନା ପାଇଁଯା ଅବଶ୍ୟେ ଶୋକେ ଆତ୍ମ  
କ୍ରତ୍ୟାଯ ଉଦ୍‌ୟତ ହେଯାତେ ଆକାଶବାଣୀ ହଇଲ ଯେ, ହେ  
ପୁରୁଗଣ ! ତୋମରା ଆଶ୍ରାୟାଟି ହଇଓ ନା, ଅଞ୍ଚଦିନେର  
ମଧ୍ୟେ) ଇ ତୋମାଦିଗେର ମିତ୍ରେର ସହିତ ସାକ୍ଷାତ । ହଇବେ ।  
ଏହି ଦୈବବାଣୀ ଅବଗେ ଆମରା ଆତ୍ମହତ୍ୟା ହିତେ ନିର୍ବନ୍ଦ ହଇ-  
ଲାମ । ପରେ ଆପନାବ ପିତାବ ନିକଟ ଗମନ କରିଲେ ଉଦ୍‌ୟତ  
ହଇଲେ ପଥମୁଧ୍ୟ ଏକ ଅପରିଚିତ ଶୁରୁତ୍ସ ସମ୍ମୁଖେ ଆଗମନ  
କରିଯାଇଲୁ, ତୋମାର ସମ୍ପ୍ରତି ପୁରୀମଧ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ କରିଓନା,  
ଯେହେତୁ ରାଜ୍ଞୀ ବଜ୍ରଭକ୍ତି ସ୍ତ୍ରୀଯ ପୁରୁଷର ପ୍ରତି ରାଜ୍ୟଭାର  
ଅର୍ପଣ କରିଯା ସ୍ଵଯଂ ପରଲୋକ ଗମନ କରିଯାଇଛେ । ବିକ୍ରମ  
ଶକ୍ତି ରାଜ୍ୟ ଅଭିଷିକ୍ତ ହଇବା ପର ଏକ ଦିବମ ମନ୍ତ୍ରଗଣ  
ସମଭିର୍ଯ୍ୟାହାରେ କଲିନେମିର ଗୃହେ ଗମନ କରିଯା କ୍ରୋଧେ  
ଅଧୀର ହେଯା କହିଲେନ, କାଳନେମି । ତୋମାର ପୁରୁଷ ଶ୍ରୀଦକ୍ତ  
କୋଥାଯ କାଳନେମି ଉଚ୍ଚର କରିଲେନ, ମହାରାଜ ! ଅନେକ  
ଦିବମ ହଇଲ ଶ୍ରୀଦକ୍ତ କୋଥାଯ ଗିଯାଇଛେ ଆମି ତାହାର  
କିଛୁଇ ଅବଗତ ନହି । ଇହା ଶୁଣିଯା ରାଜ୍ଞୀ ବିକ୍ରମ ଶକ୍ତି

ପୁଅକେ ଗୋପନେ ରାଧିଆଛେ ମନେ କରିଯା ଚୌରୀ ବଲିଯା  
କାଳନେମିକେ ସଥ କରିଲେନ । କାଳନେମିର ଶ୍ଵରୀ ସ୍ଵଚକ୍ଷେ  
ସ୍ଵାମିବଧ ଅବଲୋକନ କରିଯା ଶୋକେ ହୃଦୟ ବିନ୍ଦୁର୍ଗ କରିଯା  
ପଞ୍ଚତ୍ର ପ୍ରାପ୍ତ ହିଇଯାଛେ । ଏକଣେ ବିଜ୍ଞମଶ୍ତ୍ରି ଶ୍ରୀଦଙ୍କତକେ  
ଓ ତୀହାର ବୟସ୍ତ ଗଣକେ ସଧିବାର ଜଣ୍ଯ ଅନ୍ଧେଷ୍ଟାଫିତେହେ,  
ଅଞ୍ଚଳୀ ତୋମରା ଏଥାନ ହିତେ ପ୍ରମ୍ଥାନ କର । ଏହି ସୁନ୍ଦର  
କଥା ଶ୍ରୀବନ୍ଦ କରିଯା ବାହିଶାଲୀ ପ୍ରଭୃତି ପାଞ୍ଚ ସ୍ଵର୍ଗତ୍ୱ ଶୋକେ  
କାତର ହିଇଯା ସ୍ତ୍ରୀ ଆବାସମ୍ଭାନ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳନ୍ତି ପ୍ରମ୍ଥାନ  
କରିଯାଛେ । ଆମି ପ୍ରଚ୍ଛନ୍ଦଭାବେ ଆପନାର ଉଦ୍ଦେଶ୍ୟ  
ଗୋପନେ ଏହି ସ୍ଥାନେ ଅବମ୍ଭାନ କରିତେଛି, ଅତଏବ ଏକଣେ  
ଚଲୁନ ଆମରା ମେହି ଯୁଦ୍ଧକାଗେର ନିକଟ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳିନୀ ଗମନ  
କରି । ଶ୍ରୀଦଙ୍କ ନିଷ୍ଠୁରକ ମୁଖେ ଏହି ସକଳ ବାର୍ତ୍ତା ଶ୍ରୀବନ୍ଦ କରିଯା  
ପିତୃ ଶୋକେ ଦ୍ୟାକୁଳ ଚିତ୍ରେ ନିଷ୍ଠୁରକେର ସହିତ ଦୈତ୍ୟ କଣ୍ଠୀ  
ଅଦଭୁତ ଥର୍ଜନ ଓ ଅଞ୍ଚୁହୀୟ ଲାଇଯା ଯୁଦ୍ଧକାଗେର କୃତ୍ତନାର୍ଥ  
ଉଜ୍ଜ୍ଵଳିନୀ ପ୍ରମ୍ଥାନ କରିବେନ ।

ଶ୍ରୀଦଙ୍କ ଓ ନିଷ୍ଠୁରକେର ଉଜ୍ଜ୍ଵଳିନୀ ଗମନ ।

ଶ୍ରୀଦଙ୍କ ନିଷ୍ଠୁରକେର ନିକଟ ଗମନ ନିମଜ୍ଜନାବଧି ସଂଗ୍ରହ  
ସ୍ତ୍ରୀ ବୃକ୍ଷାନ୍ତ ଆଦ୍ୟାପାନ୍ତ ବର୍ଣ୍ଣକାରିତେ ଗମନ କରିବା  
ପଥମଧ୍ୟ ଉଚ୍ଚେଷ୍ଟରେ ରୋକ୍ଷନ୍ଦୟମାନା ଐଚ୍ଛିକୀ ଦେଖିତେ  
ପାଇଲେନ, ଏବଂ ତୀହାର ନିକଟ ଗମନ ପୁରୁଷ ଦକ୍ଷାର୍ଜ ହୃଦୟେ  
ରୋଦନେର କାରଣ କ୍ରିଜ୍ଞାସା କରାନ୍ତେ ମେ କହିଲୁ, ଆମି  
ମାଲବ ଦେଶେ ପଥର କରିବ, କିନ୍ତୁ ପୃଥ୍ବୀଭୂତିଯା ଏଥାନେ ଆପଣି  
• ମିଯା ପଡ଼ିଯାଛି, ମାତ୍ରକାଳ ଉପହିତ ହିଇବାର ଆର ଅଧିକ

‘ ବିଲସ ନୈଇ ଏକଣେ କୋଥାଯ ଯାଇ, ଇହା ମନେ କରିଯା ଜନନ  
କରିତେଛି । ଅତଏବ ତୋମରା ଆମାକେ ରକ୍ଷା କର । ଇହା  
ଶ୍ରେବନ କରିଯା ଶ୍ରୀଦତ୍ତ ଓ ନିଷ୍ଠୁରକ ମେଇ ଶ୍ରୀକେ ମଙ୍ଗେ ଲାଇୟା  
ଏକ ଜନଶୂଳ୍ଗ । ଗୃହେ ଗିଯା ମେ ଦିବସ ଅବଶ୍ଵାନ କରିଲେନ ।  
ରାତ୍ରି ଛୁଇ ପ୍ରହର୍ମୁଖମୟେ ଶ୍ରୀଦତ୍ତର ନିନ୍ଦା ଭଙ୍ଗ ହେଉଥାଏ  
ଉଚ୍ଛିତ୍ତୀଯା ମେଧେନ ଯେ ମେଇ ଶ୍ରୀଟା ନିଷ୍ଠୁରକକେ ବଧ କରିଯା  
ତାହାର ମାତ୍ରା ଆହାର କରିତେଛେ । ଇହା ଦେଖିଯା ଶ୍ରୀଦତ୍ତ  
ରୋଷ ପରବା ଇହିୟା ମୃଗାଙ୍କକ ନାମକ ଖଜା ଲାଇୟା ତାହାର  
କେଶ ଧାରଣ କରିବା ଘାତ ମେ ରାକ୍ଷସୀ ରୂପ ଧାରଣ କରିଲ  
ଏବଂ ଦ୍ଵାରା ରାକ୍ଷସୀ ରୂପ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିଯା ଏକ ଦିବ୍ୟ  
ଶ୍ରୀରୂପ ହିୟା କହିତେ ଲାଗିଲ । ହେ ମହାଭାଗ ! ଆମାକେ  
ବଧ କରିଓ ନା, ଆମି ରାଧିଶ୍ମୀ ନହିଁ, ଆମାକେ ପରିତ୍ୟାଗ  
କର । ଆମି କୌଣସି ତୁମର ଶାପେ ଯେ ପ୍ରକାରେ ଏହି  
ରୂପ ହିୟାଛି ତାହା ପଦିନ କର । ଅମାମ ପୁର୍ବେ କୁବେରେର  
ମହଚର୍ଚୀ ଯକ୍ଷୀ ଛିଲାମ । ଏକଦା କୋଶିକ ମୁନି କୁବେରେ  
ଆସିର ଆର୍ଦ୍ଧବାଯ ଘୋରତର ତପଶ୍ଚା କରିତେ ଆରମ୍ଭ  
କରେନ । କୁବେର ତ୍ରାଣ ବଗତ ହିୟା ତ୍ରୀହାର ତପଶ୍ଚା  
କଞ୍ଚାର୍ଥ ଭ୍ରାମାକେ ତ୍ରୀହାର ନିକଟ ପ୍ରେରଣ କରିଲେନ ।  
ଆମି ତ୍ରୀହାର ଦିକ୍ଷିଟ ଗିଯା ବିଶ୍ଵର ଚେଷ୍ଟାତେଓ ତ୍ରୀହାର  
ତପଶ୍ଚାର /କୋତ୍ତ ଜମାଇତେ ନା ପାରିଯା ଲାଙ୍ଘିତ ହିୟା  
ଅବଶେଷେ ତ୍ରୀହାର ଭ୍ରାମାର୍ଥ ଭୀଷଣ ମୁଣ୍ଡି ଧାରଣ କରିଲାମ ।  
ତାହା ଦେଖିଯା ମୁଁ ମୀମାକେ ଅଭିସଂପାଦ କରିଲୁନ ଯେ,  
ତୁମି ସେମନ ଭୀଷଣ ମୁଣ୍ଡି ହିୟା ଆମାକେ ଭୟ ପ୍ରଦର୍ଶନ

କରିତେ ଆସିଯାଇ ତେମନି ତୁମି ରାଜ୍କସୀ ହଇଯା ଗିଯା  
ନରମାଂସ ଭୋଜନ କର । କିନ୍ତୁ ମୁନିବର କୌଶିଳ, ତୋମା-  
କର୍ତ୍ତ୍ଵକ କେଶ ଗ୍ରହଣ ଉପଲକ୍ଷ କରିଯାଇ ଆମାର ଶାପାନ୍ତ  
କରିଯାଇଛେ । ଏହି ରୂପେ ଆସି ରାଜ୍କସୀଭାବ ପ୍ରାପ୍ତ ହଇଯା  
ଏତାବର୍ତ୍ତକାଳ କ୍ରମଃ ଏହି ପୁରୀର ସମ୍ବନ୍ଧ ମଧୁସ୍ୟ ଭକ୍ତଗୁରି-  
ଯୁଦ୍ଧ । ତୁମି ଆମାକେ ମେହି କୌଶିଳ ଶାପ ହେତେ ଅନ୍ତରୁ  
ମୁକ୍ତ କରିଲେ, ଅତେବବ କିଛି ଅଭିଲଷିତ ଦନ ପ୍ରାପ୍ତି କର ।  
ଇହା ଶ୍ରୀବନ କରିଯା ଶ୍ରୀଦତ୍ତ ଉତ୍ତର କରିଲେ, କୁହ ମାତଃ !  
ଆମାର ଅନ୍ୟ ବରେ ପ୍ରୋତ୍ସହ ନାହିଁ ଏକବେଳେ ଆମାର ଏହି  
ପ୍ରାର୍ଥନା ସେ ଆମାର ମଧ୍ୟ ନିଷ୍ଠାରକ ପୁନର୍ଜୀବିତ ହନ । ସଙ୍କୀ  
ତଥାନ୍ତ ଦଲିଯା ଅନୁହିତ ହେଲେ ନିଷ୍ଠାରକ ଅକ୍ଷତାଙ୍ଗ ହଇଯା  
ପୁନର୍ଜୀବିତ ହେଲେନ । ତଥନ ଉତ୍ତର୍ଯ୍ୟ ପ୍ରହରିତମନେ ପୁରୁଷାର  
ଉଜ୍ଜ୍ଵଳିନୀ ଗମନାର୍ଥ ପ୍ରାପ୍ତି କରିଲେନ । କ୍ରମେ ୨ ଉଜ୍ଜ୍ଵଳି-  
ନୀତେ ଉପନୀତି ହେଲା ସ୍ଵର୍ଗକାନେର ସାକ୍ଷାତ୍କାର ଲାଭେ  
ପରମ ପରିତୋଷ ପ୍ରାପ୍ତ ହେଲେନ । ବାହ୍ଲାଶୀ ଉତ୍ତର  
ମିତ୍ରକେ ସ୍ଵିଯ ଗୁହେ ଲାଇଯା ଗିଯା କୁର୍ତ୍ତାକ୍ରାନ୍ତ ଚିନ୍ତା  
ନିଜ ବୃକ୍ଷାନ୍ତ ସକଳ ବର୍ଗ କରିଲେନ । ଶ୍ରୀଦତ୍ତ ଓ ଆମାଜନାନ୍ତି  
ସମୁଦ୍ରାଯ ଘଟନା ଆଦ୍ୟାପାନ୍ତ ବର୍ଗମୁକ୍ତି କରିଯା ମିଥୁଗଣେର ।  
ସହିତ ସୁରେ କାଳାତ୍ମିପାତ କରିତେ ଲାଗିଲୁଣ ।

• ଶ୍ରୀଦତ୍ତର ମୁଗ୍ଧକବତୀ ଦର୍ଶନ ।

ଏକଦା ଶ୍ରୀଦତ୍ତ ମୁକ୍ତ କାଳେ ମୁଖହୋରେ ଦର୍ଶନାର୍ଥ  
ବାହ୍ଲବଗନ ଅମଭିବ୍ୟାହରେ ଶାନାନ୍ତରେ ଗୁର୍ବନ୍ତ କରିଲେନ ।  
ତଥାପି ଉତ୍ସହିତ ହଇଯା ସାକ୍ଷାତ୍ ମୁକ୍ତିମତୀ ବସନ୍ତ କାନ୍ତିର

ଭାଯ ବିଶ୍ଵକି ରାଜୀର କଳ୍ପା ମୃଗଙ୍କବତୀକେ ନୟନ ଗୋଚରିବା  
କରିଯା ମୋହିତ ହଇଲେନ । ମୃଗଙ୍କବତୀ ଓ ଶ୍ରୀଦତ୍ତର ରୂପ  
ଲୁବଣ୍ୟ ଦର୍ଶନେ ମଦନ ବାଣେ ପୌଢ଼ିତ ହଇଯା ଇତନ୍ତଃ ଅଭିନନ୍ଦିତ  
କରିତେ ୨ ଉପବନେ ଗିଲ୍ଲା ପ୍ରବେଶ କରିଲେନ । ତଥାବ୍ଦୀ  
ଶ୍ରୀଦତ୍ତର ଏମନ ହଦୟ ବେଦନୀ ଉପଶିଷ୍ଟ ହଇଲେ ଯେ କୃତମାତ୍ର  
ମୃଗଙ୍କବତୀକୁ ନା ଦେଖିଯା ଏକେବାରେ ଶୁଣ୍ୟ ହଦୟ ହଇସ୍ଥା  
ଉଠିଲେନ । କିମ୍ବା କାଜ ପରେ ବାହଶାଲୀ କହିଲେନ, ସଥେ  
ଆମି ତୋମାଙ୍କୁ ହଦୟ ବେଦନୀ ଜାନିତେ ପାରିଯାଛି, ଆର  
ଆମାର ନିକଟେ ଗୋପନ କରିଓ ନା, ଏକ୍ଷଣେ ଏମ ତଥାବ୍ଦୀ  
ଗମନ କରି, ଯେଥାନେ ମେହି ରାଜସୁତା ପ୍ରସ୍ଥାନ କରିଯାଛେ ।  
ବାହଶାଲୀର ଏହି ବାକ୍ୟ ଶ୍ରୀଦତ୍ତ ତୀର୍ଥାର ସହିତ  
ରାଜପୁତ୍ରୀର ଗମନ ସ୍ଥାନେ ଉପଶିଷ୍ଟ ହଇଯା ଶୁଣିଲେନ ସର୍ପା-  
ସାତେ ରାଜପୁତ୍ରୀର ପ୍ରାଣ-ତ୍ୟାଗ ହଇଲ । ତଥାବ୍ଦୀ ବାହଶାଲୀ  
ରାଜପୁତ୍ରୀର ଏକ ସହଚରୀକେ ଡାକିରାକିହିଲେନ, ଆମାର  
ଏହି ସଥାରୁ ଏକ ବିଷୟ ଅନ୍ତୁଶ୍ରୀୟ ଆଛେ, ଏବଂ ଇନି ସର୍ପ-  
ବିଦ୍ୟାଯ ଅତି ନିପୁଣୀ । ତଥା ସହଚରୀ ଶ୍ରୀଦତ୍ତର ଚରଣ ଧାରଣ  
ପୂର୍ବକ ଆର୍ଥନା କରାତେ ଶ୍ରୀଦତ୍ତ ରାଜପୁତ୍ରୀର ଅନ୍ତୁଶ୍ରୀତେ ଅ-  
ନ୍ତୁଶ୍ରୀୟ ପଢାଇଯା ମନ୍ତ୍ର ଞ୍ଚପ କରିତେ ଲାଗିଲେନ, ମୃଗଙ୍କବତୀ ଓ  
ଜୌଧିତ ହଇଯା ଗାନ୍ଧେ ଥିଲେନ କରିଲେନ । ଇହା ଦେଖିଯା ସକଳ  
ଲୋକ ଶ୍ରୀଦତ୍ତକେ ସ୍ତର କରିତେ ଲାଗିଲା, ଏବଂ ରାଜୀ ବିଶ୍ଵକି  
ଶୁଣିଯା ଶ୍ରୀଦତ୍ତକେ ଧନ ରତ୍ନାଦି ଦିଯା ବିଦ୍ୟା କରିଲା । ଶ୍ରୀ  
ଦତ୍ତ ସଥାର ସହିତ ତୀର୍ଥାର ବାଟିତେ ଗିଯା ଉପଶିଷ୍ଟ ହଇସାଥିଲୁ  
ରତ୍ନାଦି ସମ୍ମଦ୍ୟାମ ତୀର୍ଥାର ପିତାର ନିକଟ ସମର୍ପଣ କରିଲେନ ।

ମୃଗାକ୍ଷବତୀ ହରଣ ।

ଅନ୍ୟର ଶ୍ରୀଦତ ରାଜକଳ୍ପାର କୁପ ଜୀବଣ୍ୟ ଧ୍ୱାନ କରନ୍ତି  
ଏକାନ୍ତେ ସମୟ ପରିଭାଗ କରିଛନ୍ତିଛେନ, ଏମତ କାଲେ  
ଭାବନ୍ତିକା ନାମେ ରାଜପୁତ୍ରୀର ଏକ ସଖୀ ଅଞ୍ଚୁରୀରକ ଆ-  
ତର୍ପଣ କରିବାର ଛଲେ ତୀହାର ନିକଟେ ଆସିଯା ଉପ-  
ନ୍ତିତ ହଇଲ ଏବଂ କହିବ, ହେ ଶ୍ରୀଭଗ ! ଶ୍ରୀ ଆମାର  
ସଖୀ ମୃଗାକ୍ଷବତୀର ପ୍ରାଣଦାତା ଭର୍ତ୍ତା, ଅତ୍ରିବ ତୋମାକେ  
ଦେଖିତେ ନା ପାଇଲେ ତିନି ପ୍ରାଣଭ୍ୟାଗ କରିବେନ ତାହାର  
ସନ୍ଦେହ ନାହିଁ । ଇହା ସଞ୍ଚିବାମାତ୍ର ଶ୍ରୀଦତ ଅତ୍ୟନ୍ତ ଉତ୍ୱକଟିତ  
ହଇଯା ମିତ୍ରଗଣେର ସହିତ ମନ୍ତ୍ରଣୀ କରିଯା କହିଲେନ, ହେ  
ତୀବନିକେ ! ରାଜପତ୍ରୀକେ ଗୋପନେ ହରଣ କରିତେ ହିବେ,  
ଆତ୍ମଏ ଆମାର ବନ୍ଧୁଗଣ ଗୋପନେ ମୁଖରାମ ଗମନ  
ଛଲେ ଶାନ୍ତରେ ଗମନ କରୁନ, ଆମି ଗମନେ ଭାକିଯା  
ଗୋପନଭାବେ ତୀହାଙ୍କେ ହରଣ କରିବୁ ବାହୁଦୀର ମହିତ  
ଶାନ୍ତରେ ପାଠାଇଯା ପଞ୍ଚାଂ ଉତ୍ସାହ ଗମନ କରିବ । ଇହା  
ଅବଶ କରିଯା ଭାବନିକୀ ରାଜଗୃହେ ଶାନ୍ତ କରିଲେନ, ଏବୁ  
ବାହୁଦୀ ପ୍ରଭୃତି ବୟକ୍ତିଗତ ଦୌଷିଙ୍ଗ-ଛଲେ ମୁଖରାମ  
ବାତା କରିଲେନ । ଗମନ କରିତେ ଉତ୍ୱକତ ଶାନ୍ତ ଭାବୀ-  
ଦିଗେର ଗମନାର୍ଥ ଦୈତ୍ୟ ଶାନ୍ତ ବାହନ ଓ ହଟ ପୁରୁଷ  
ଶକ୍ତି ପାଇଯା ଗିଯା ଅଭୀଷ୍ଟ ଶାନ୍ତ ଉତ୍ସୀର୍ଣ୍ଣ ହଇଲେନ ।  
ତୀହାଙ୍କେ ଶ୍ରୀଦତ ହଇଟି ଇତିର ଦ୍ଵୀପୋକଙ୍କେ ଅପରିମିତ ମଦ୍ୟ  
ପାଇନ କରାଇଯା ପାଇଂକାଲେ ଭାବନିକାଙ୍କେ ଭାକିଯା କହି-

লেন, তাবনিকে ! ভূমি এই দ্বুইটা স্তৰীকে লইয়া গিয়া রাজস্বতার গৃহে শয়ন করাইয়া সেই গৃহে কোন কোশুলে অগ্নি প্রদান কর । অগ্নি উদ্বীপ্ত হইয়া উঠিলে যখন মহা গোলযোগ উপস্থিত হইবে, সেই স্থানে ভূমি রাজস্বতাকে জইয়া বাহিরে আগমন করিবে । অংমি তোমাদিগের অপেক্ষায় এই স্থানে দণ্ডায়মান থাকিলাম । ভাবনিকা সেই মনোন্মতা স্তৰীদ্বয়কে গুপ্ত ভাবে মৃগাক্ষবত্তীর গৃহে লইয়া গিয়া প্রদীপ প্রদান হুবে গৃহে অগ্নি প্রদান করিল এবং পুরীমধ্যে অগ্নি দাহ জল্ল মহামারী উপস্থিত হইলে তাহাকে লইয়া বাহিরে শ্রীমন্তের নিকটে আসিয়া উপস্থিত হইল । তখন শ্রীমন্ত মৃগাক্ষবত্তীকে প্রাপ্ত হইয়া পূর্ব প্রস্থিত বাহশালীর নিকটে তাহাকে প্রেরণ করিলেন । ওদিকে রাজস্বতার শৃঙ্খল দক্ষ হইলে পৌরজনেরা তন্মধ্যে দ্বুইটা স্তৰীদের দক্ষ মৃত দেহ দেখিয়া নিশ্চয় করিল যে ভাবনিকা ও মৃগাক্ষবত্তী গৃহে দাহে ঝোণত্যাগ করিয়াছে । অনন্তর দ্বিতীয় দিবসের ক্লায়তে শ্রীমন্ত পূর্ব প্রস্থিত প্রিয়ার উদ্দেশে গমন করিলেন এবং কিয়দূর গমন করিতেই প্রভাতে বিজ্ঞ পর্বত গিরি উপস্থিত হইলেন । তখাত গিয়া হঠাৎ দেখিলেন ভাবনিকার অক্ষিত সখাগণ আহত হইয়া পথ মধ্যে পতিত রহিয়াছে, আসিয়া শ্রীমন্তকে দেখিবামাত্র সমস্তমে কহিল, সখ ! আসিয়া এই স্থানে আসিয়া উপস্থিত হইবামাত্র কর্তৃক গুণি অবোঝাহি

মৈন্ত আসিয়া আমাদিগকে প্রাহার করিতে আরম্ভ করিল. ইত্যবসরে তাহার মধ্যে এক জন অশ্বারোহী ভয়ে কাতরা রাজ কুন্দুকে লইয়া অশ্বে আরোহন করতঃ পলায়ন করিল এবং আমাদিগকে এই অবস্থায় স্বাধিয়। অন্ত মৈন্ত গমন তাহার সহিত প্রস্থান করিল, বোধ হয় তাহার। এখনও অধিক মুঠে যাইতে পারে নাই, তুমি কি দিকে গমন করিলেই তাহাদিগের সহিত সাক্ষাৎ হইবে। শ্রীদত্ত স্থাগণের এইকপ বাক্য শ্রবণ করিয়া রাজ পুত্রৌ উদ্দেশে সেই দিকে অভিবেগে কিয়দূর গমন করিতে অশ্বারোহী মৈন্ত-দল দেখিতে পাইলেন, এবং একটে গমন করিয়া দেখিলেন তন্মধ্যে এক জনের দুয়া মৃগাঙ্গবতীকে লইয়া এক ক্ষেত্রে আরোহন পূর্বক গমন করিত্বে। তখন শ্রীদত্ত বেগে গিয়া অঙ্গে মুর্বাকে অশ্ব হটিতে অবতারিত করিয়া এক শিলা তলে নিষ্কপ্ত করতঃ মুর্ণ করিলেন এবং পরে সেই অশ্বে আরোহন করিয়া অনেক অশ্ব-রোহী মৈন্ত বধ করিলেন, অবশিষ্ট মৈন্তগণ তন্মধ্যে আসিয়া তাহার শরণাপন ছাইল। তখন শ্রীদত্ত মৃগাঙ্গবতীকে সেই অশ্বে আরোহন করাইয়া স্থাগণের নিকট প্রস্থান করিলেন। একয়দূর গমন করিয়া এক হানে উভয় অশ্ব হটিতে অবরোহন করিলেন, অশ্ব ডৎকালে অত্যন্ত ক্লিষ্ট ছিল, তাহাতে যেমন তাহারা অবরোহন করিয়াছেন, অশ্বনি সে ভূমিতে পতিষ্ঠ হইয়া পঞ্চম

ଗାଇଲ । ତୁମ ଯୁଗାନ୍ତବଜୀ ତାମେ ଓ ପରିଶ୍ରମେ ପିପା-  
ସାର୍ଜ ହଇୟା ଜଳ ଆର୍ଥିନା କରାତେ ଶ୍ରୀଦତ୍ତ ତୋହାକେ ତଥାଯେ  
ଶ୍ରୁଣ୍ଠା କରିଯା କୁଳ ଅହେସବେ ସବ ମଧ୍ୟେ ପ୍ରବେଶ କରିଲେନ ।  
କିମ୍ବାଦୁର ଗମନ କରିତେ କୁତିତେ ହର୍ଷ୍ୟ ଅନୁଗତ ହଇଲ ଉତ୍ଥା-  
ପି ଜଳ ଅହେସବେ ଭୟନ କାନ୍ତେ ଲାଗିଲେନ । କିମ୍ବାଦୁ-  
କାଳ ପରେ ରୀତି ଉପାନ୍ତି ହଇଲେ ଏକ ଶ୍ଵାମେ ଜଳ ପ୍ରାଣ  
ହଟିଲେନ, କିନ୍ତୁ ଜଳ ଲାଇୟା ଆଗମନ କରିବେ କରିବେ ପଥ  
ବିଶ୍ୱାସ ହଇୟା ମନୁଷ୍ୟ ରାତି ବନେ ବନେ ମେଘ କରିଲେନ, କୋନ  
ଅକାରେ ଯୁଗାନ୍ତବଜୀର ଉପାଶନ ମୁହଁ ନିର୍ଣ୍ଣୟ କରିବ  
ପାରିଲେନ ନା । ଅନୁତ୍ତର ଏତଃକାଳେ ତଥାଯେ ତାମିଲି  
ମୂଳ ଘୋଟକ ଦେଖିଯା ତଥାନ କିମ୍ପଥ କରିଲେନ, କିମ୍ବ  
ତଥାଯେ ଯୁଗାନ୍ତବଜୀ ହନା ଦେଖିଯା ବିଷ୍ଣୁପଥ ହଇଲେମ ଏବଂ  
ବସିଥିଲୁ ଯୁଗାନ୍ତବଜୀ ଥାଣ୍ଟା ଭାତଲେ ନିକ୍ଷେପ କରିଯା ଇତି-  
କ୍ଷମତଃ ଦୃଷ୍ଟି କରିବାର ଜଳ ଏକ ବୃକ୍ଷ କ ଅଗ୍ରଭାଗେ ଗିରିଥ  
ଉଚ୍ଚିଜ୍ଞନ । ତଥାଯେ ଦ୍ୱାସ୍ୟ ଏକ ଦୃଷ୍ଟି ଚତୁର୍ଦ୍ଦିଶ ଦେଖିବେ  
ହେବ ଏମତ ସର୍ବମେ ଏକ ଶବର ଆମିଯା ମେହି ବୃକ୍ଷ ଯଲେ  
ଉପର୍ଯ୍ୟନ୍ତ ହଇୟା ମେହ ଖଜନ ଖାନି ଲାଇୟା ହକ୍କେ ଡାକ ଲନ  
କରିଯା ଦେଖିବେହେ, ଏମତ ସବରେ ଲାଦାନ ଦକ୍ଷ ହୁଇତେ  
ଆବତରନ କରିଯା ଶ୍ରୁଣ୍ଠାକୁ ପ୍ରୟାତି ବିଷୟ କିମ୍ବାସା କ ଯିତେ  
ମେ କହିଲ ଶ୍ରୁଣ୍ଠା ଆମାର ଏହି ପଞ୍ଜୀ ତିତର ଗମନ କରିଯା  
ଅହେସବ କରୁ, ବୌଦ୍ଧ ହୟ ତିନି ଏହି ପଞ୍ଜୀଭେଦ ଯାହା କି-  
ବେନ । ତୁମ ଶ୍ରୀର ଯାତେ ଆମି ପଞ୍ଜୀଏ ତଥାଯେ ଦିଲା  
ତୋହାକେ ଏହି ଖଜନ ଆମାର କରିବ । ଏବରେର ନିକଟେ,

ইহা প্রবন্ধ করিয়া শ্রীদত্ত মেট পল্লীতে প্রবেশ করিলেন  
এবং পল্লীপতির গৃহে ডগ্টি পাইকান্তি এক ব্যক্তি  
আসিয়া তাহার উপরের পাঠ নির্দিষ্ট করিয়া দিল  
কিন্তু কাহিজ আপনি এই স্থানে বিশ্রাম করিল । তখন  
শ্রীদত্ত ২৩৬ টাঙ্ক ছিসেন পুত্রাদি মেই পুরানে বিশ্রাম  
স্থান ঘোষণা করিয়া পুরান চিনাম চাটকুলে রহিলেন ।  
মুকুর্বসন পথে দিলাভ হইলে দেখে, বিজপান নয়  
সুস্থান হওয়ায় হচ্ছে । কখন হা বিষাটৎ, কি করিতে  
বলিয়া প্রস্তুর বিধান করিতে লাগিলেন ।

### শ্রীদত্তের সহিত সুস্থানের বিষাট

শ্রীদত্ত মিগড় বন্দ হটেয়া বিলাপ করিতেছেন এসকল  
সময়ে মেই শব্দাধিপের মোচনিকা নামে এক দাসী  
গান্ধী কাহিজ, হে রবিভাব, ত'ব মোহী হইবে কেই  
মন্ত্র দুবে আসিয়া উপস্থিত হইয়াছে । ই গুরের স্বামী  
শবর কোন কার্য্যালয়ে গমন করিয়াছে মে আসিয়া চঙ্গি-  
কার মিকটে তোমাকে বলি ওজন করিবি, এই মিমিকে  
তোমাকে কোশলে অনয়ন করিয়া শুষ্ণামে বন্দ বাধি-  
যাচ্ছ । একবে তোমার মৃত্তির এক ডপান আছে যদি  
করিতে পার শব্দ কর । এই শব্দাধিপতির সুস্থান নামে  
এক মুল্যা আছে তোমাকে দেখিবা সে বিষাট করিবার  
নিমিত্ত অত্যন্ত ব্যক্ত হইয়াছে । তুমি তাহাকে বিষাট  
করিলে তোমার মঙ্গল হইবে তাহার সন্দেহ নাই ।  
ইহা প্রবন্ধ করিয়া শ্রীদত্ত তাহাকে বিষাট করিতে

ଶୌକାର କରିଲେ ଶୁଦ୍ଧରୀ ପାମିଆ ନିଗଡ଼ ମୁକ୍ତ କରିଯା  
ତୋହାର ଗଜେ ମାଜା ଦାନ କରିଯା ଶୁଦ୍ଧେ କାଳ ସାପନ  
କରିଲେ ଲାଗିଲେନ । ପରେ ଅମେ କବେ ଶୁଦ୍ଧରୀ ଗଢ଼ବତୀ  
ହଟିଲେ ତୋହାର ମାତ୍ରା ଘୋଚନିକାର ଶୁଦ୍ଧେ ଶୁଦ୍ଧରୀର ବିବାହ  
ଓ ଗଢ଼ ମହାନ୍ତି ଆନ୍ତି, ଏବଳ କରିଯା କଣ୍ଠାତ୍ତ୍ଵେରେ ଶ୍ରୀଦିଲ୍ଲେ  
ନିକଟ ଗିରି କରିଲେନ, ହେ ପତ୍ର ! ଏଟି ଶୁଦ୍ଧରୀର ପିତା  
ଶ୍ରୀଚଂଦ୍ର ନାମେ ଶବଦ ଅଛି କୋଣର ଯଦ୍ୱାସ, କିମ୍ବା ଗୁହେ  
ଆସିଲେ ତୋମକେ କାନ ପ୍ରକାଶିଲା କରା କରିବେନ ବା,  
ଅକ୍ଷର ଏବଂ ତୁ ଏହି ସମୟେ ଏଷ୍ଟାନ ହିତେ ପ୍ରସ୍ଥାନ କର, କିନ୍ତୁ  
ଆସାର ଶୁଦ୍ଧରୀଙ୍କେ ସେମ ଭୋଗୀର ଆବଳ ଥାକେ । ଏଟି ରୂପେ  
ଶ୍ରୀଚଂଦ୍ର ଶୁଦ୍ଧ ମୁକ୍ତ ହଟିଯା ଶ୍ରୀଦିଲ୍ଲେ ଶ୍ରୀଚଂଦ୍ର ନିକଟ  
ଥଜେବ କଥା ଶୁଦ୍ଧରୀଙ୍କେ ଆଗମ କରିଯା ଗୋପନେ ଶୁଦ୍ଧନା-  
ଶୁଦ୍ଧେ ପ୍ରସ୍ଥାନ କରିଲେନ ।

ଶୌର ପିତର ଶ୍ରୀଚଂଦ୍ର ହିତ ପରିବାରପୂର୍ବକ  
ଶ୍ରୀଦିଲ୍ଲେର ଭାକବତୀ ମାତ୍ର ।

ଅତ୍ସୁର ଶ୍ରୀଦିଲ୍ଲ ପିତା ବିରହେ ଚିନ୍ତାକୁଣ୍ଡ ହଇଯାବେ  
ବନ ହିତେ ଆଗମନ କରିଯା ଛିଲେନ, ଶ୍ରୀଯାତ୍ର ଅବସରାର୍ଥ  
ମେଇ ବସେ ଶ୍ରୀ ଭରତଙ୍କ ଜିଞ୍ଜିମା କରିଲେ ଲାଗିଲେନ ।  
ଯେ ଥାନେ ମେଇ ଶୁଦ୍ଧ ଯୋଟିକ ପଡ଼ିଯା ରହିଯାଛେ ତଥାର  
ଗିଯା ଦେଖିଲେନ ଯେ ଏକ ଭାବ ଯ୍ୟାପ ସମ୍ମୁଦ୍ରେ ଆଗମନ କରି-  
ତେହେ; ମେ ନିକଟେ ଆସିଲେ ତାହାଙ୍କେ ଶ୍ରୀଯାର ବିଦୟ ଜିଞ୍ଜି-  
ମା କରିବାମାତ୍ରଙ୍କେ କହିଲ ଏକଟୀ ଦ୍ଵୀକେ ଜନ୍ମନ କରିଲେ  
ବନେ ଭରତ କରିଲେ ଦେଖିଯା ଆମି ତାହାଙ୍କେ ଆଶ୍ରମ ।

প্রদান পূর্বক মধুরার মিকটবস্তী মাগস্তল গ্রামে লইয়া গিয়া বিশ্বদত্ত নামে এক বৃক্ষ দ্রাক্ষণের গৃহে রাখিয়া আসিয়াছি, সোধ হয় সেই তোমার ভার্যা হইবে, অতএব তুমি শীল মাগস্তলে গমন কর তথায় তাহাকে প্রাপ্ত হইবে। ইহা শুনিয়া শ্রীদত্ত শুক্ষণাত্ম মাগস্তলোদ্দেশৈ বাজা করিলেন এবং গমন করিতেই পর দিন প্রাতঃকালে তথায় গিয়া উক্তীর্থ হইলেন, পরে অব্যেষণ করিতেই বিশ্বদত্তের গৃহ প্রাপ্ত হইয়া তথায়ে প্রবেশ পূর্বক প্রার্থনা করিলেন, মহাশয় এক ব্যাধি আমার ভার্যাকে আপনার গৃহে রাখিয়া গিয়াছে, একেন আমার ভার্যা আমাকে প্রদান করুন। ইহা শুনিয়া বিশ্বদত্ত উক্তর করিল, মধুরাতে স্তুরশেন রাজ্ঞার মন্ত্রী এবং উপব্র্যায় এক দ্রাক্ষণ তিক্তিআসার নিত্র আমান তাহারই গৃহে তোমার গৃহিণীকে রাখিয়া আসিয়াছি। 'তুমি তথায় গিয়া প্রিচয় প্রদান করিলেই তাহাকে প্রাপ্ত হইবে। ইহা শ্রবণ করিয়া শ্রীদত্ত তাদুবস তথায় অবস্থার করিবার পর দিন গমন করিতেই বেলা এক প্রহর সময়ে মধুরায় গিয়া উক্তীর্থ হইলেন। তখন শ্রীদত্ত পথশ্রান্তে অস্তান্ত ক্লিষ্ট হিলেন এজন্ত, তথায় অতিনির্মল জল এক দৌর্যিকা দেখিতে পাইয়া তাহাতে স্নান করিবার মিমিক্তে অবগাহন করিবামাত্র পায়ে এক খালা বন্দু স্পর্শ করিল, তাহা হল্কে করিয়া দেখিলেন তাহার অঞ্চলে অতি মনোহর মণি মুক্তা মুক্ত এক সুবর্ণ হাত বক্ষ রহিয়াছে, দেখিয়া

বেঁদ্র সহিত হার লইয়া প্রিয়া শ্বেতোৎসুক হইয়া শ্রীদত্ত  
মধুর পুরী মন্দির গ্রামে করিতে। প্রিয়ের পথের মধ্যে  
নগর রক্ষিত আসিয়া শ্রীদত্তের জন্মস্থ পন্ড ও হার দেখিয়া  
চৌর নিশ্চয় হঁ। হা তাহাঁকে নগর পালের নিকট হইয়া  
গেল নদীরপাল রাজার নিকট ঝঁ বিষয়ে অভিজ্ঞতা  
করাটে রাজা বিচার করে ছঁ চৌর নিশ্চয় কৰিব। শ্রীদত্তকে  
বধ করিবার আদেশ করিলেন। এবাবে রামপুরে  
শ্রীদত্তকে বধমাত্রেন পটো পন্ড, বিষয়ে, কান্তি কান্তে  
দূর হইতে মৃগাক্ষিবন্ধ হইকে পোখেলা, আশীরভু  
প্রিয়কে নব করিতে আছে, যাইতেছে ইহা বলিয়া মৃহে  
গমন পূর্বক বাঁহাঃ গৃহে তিনি অবস্থিতি করেন সেই  
প্রধান মন্ত্রীর উদ্দিষ্ট অবশ্য পরিলেন। পাঁচ দণ্ড  
রাজার ঘোচর করিয়া শ্রীদত্তক বধ হইতে নবৃত্তি  
করতে নিজগৃহে অসম্মুন করিলেন। শ্রীদত্ত অশীর্য  
দেখিলেন অশি'রই পিতৃবৃত্তিবিশ্বাস করয় রাজমন্ত্রী হইয়া  
ছেন, দেখিয়া তাঁহাকে প্রশঁস্য করিবামাত্র তিনিও জাতৃ  
পুত্রকে দেখিয়া বিস্ময়পন্থ হইয়া বক্ষস্থলে ধারণ করিয়া  
আগমন বৃত্তবন্ত জিজ্ঞাসা করিয়ান, শ্রী শ্রী তর্তুক ভাবে  
নিজ পিতার বধ প্রকৃতি সমস্ত বৃক্ষাণ্ড পিতৃবৃত্তের নিকট  
ব্যক্ত করিলেন। তখন বিগতভাব কহিলেন, পুত্র, তুমি  
আর শোক করিওনা, এক ঘৰ্ষণী আমার প্রতি প্রসম  
হইয়া পাঁচ সংগ্রাম ঘোটিক এবং সাত কোটি সুরমুসু  
আমাকে আদান করিয়াছেন। আমি নিঃসন্তান, অভ-

ଏବ ମେ ମୁଦ୍ରାଯଟି ତାମାର ହୈଲୁ ଇହା ବଲିଯା ବିଗନ୍ତଳ୍ଲୋ  
ଆଦିତ୍ତକେ ଏହି ସତଜ ସଂପତ୍ତି ସହିତେ ମୁଗାଙ୍କବତୀ ଏବନ  
କରିଲେନ । ଆଦିତ୍ତ ମୁଗାଙ୍କବତୀ ଏହିତ ଅତୁଳ ପ୍ରେସର୍ୟା  
ଆଥ ହଇଲା ଦୂରଯ ମୁଣ୍ଡର କାହାର ବାପର କରିତେ ଲାଗିଲେନ,  
କିନ୍ତୁ ବାଶୋଲୀ ଆଭ୍ୟତି ହେଲୁ ଗନେର ବିନିଷେଷ ତୀହାର  
ଅତୁଳକରନ ଉତ୍ତରାଷ୍ଟ୍ରର ହେତୁ ଲାଗିଲ ।

### ଆଦିତ୍ତର ବାଚିବା ।

୧୯୮୮ ଶୁଭଦିନର ଶିଶୁବାଦିତଥିରେ ଏହାକେ ମାଦରେ  
ମୁଣ୍ଡର ରିଯା କହିଲେନ ମୁଁ ଏବା ଶୁରୁମେ ତୀହାର  
କଟ୍ଟାଇକ ଅବତି ଦେଶେ ଥାଏଇବୁ : ରାଥିଯା ଆଖିତେ ଆ-  
ମାର ଓ ଅନୁଭବ କରିଯାଇବା ଅତୁଳର ଜୀବି ହେଲୁ  
ଏବଂ ଶବ୍ଦରେ ହରାକିରିଯାଇବା କାମରେ ଦିତେ ପାରି, ସହି  
ହେଲାଇବା କାମ, ତଥେ ଯନ୍ତ୍ରବନ୍ଦିତରେ ମାଦର ଆମାଦିଗେତୁ  
ମାତ୍ରର ବାହିବେ, ତୁମି ତାହାର୍ଦିଗେତୁ ଏହା କରିଥା ଦେଖୁଣ୍ଟା  
ଅଛିରେ ଲାଞ୍ଛିବୁ ବରତ୍ତତାର ସମ୍ପଦ ଦେଖିବୁ ଲାଭ କରିଯା  
କୁର୍ବା ହେତେ ପରିବର୍ବାଦ । ଶୁଭଦିନ ତୌଳି ଏବଂ ଶ୍ରୀକାଳ  
କରିଲେ ବିଗନ୍ତର ଶୁରୁମେର ନିକଟ ହେତେ ବିଦ୍ୟା ହେଲା,  
ମୈତ୍ରୀ ଜାଗନ୍ତୁ ମନ୍ତ୍ରିତା । ପାଶକବତୀ ସହିତ  
ଯାଇକଣ୍ଠା ଲାଇଯା ଏବଂ ମୁଣ୍ଡର ଯାତ୍ରା କରିଲେନ ।  
ଗନ୍ଧ କରିବୁ ଏହିତ କଥେକ ଦିବମ ପରେ ବିଜ୍ଞାଟିବୀ  
ଆଖି ହେବାମାତ୍ର ଭବନ୍ତ ଚୌର ଦଳ ମକଳ ଆଗମମ କରିଯା  
ତୀହାଦିଗେର ମେଲୁ ମାମନ୍ତ ଗଣକେ ଆଜନ୍ମନ କରିଲ ।  
ଚୌରେବା ଏହିଏ ପ୍ରଦାନ ହିଲ, ମୁଣ୍ଡରାଏ ମୈତ୍ରୀ ମକଳ ତାହା-

ଦିଗେର ନିର୍ମାଣ ପରାମର୍ଶ ମାନିଲା । ତଥିମ ଚୌରେରା ମୈତ୍ରୀ  
ଗୁଣକେ ହଥାରେ କୁଳ ଥାଏଇ ମରନ ହନ ରାଜ୍ଞୀଦି ଲୁଟିଆ  
ଲଇଯା ବିଶାଖାରେ, ଶ୍ରୀମତୀ କବତୀ ଓ ଶୂରମେନ ମୁହଁକେ  
ମରନ କରିଯାଇଲେ କାହିଁଯା ଗିଯା ଚଣ୍ଡିକାର ଉପହା-  
ରାର୍ଥ ପାତ୍ରୀଗଣଙ୍କ ବାଟୀର ନୟାରେ ହଳ ଦଳାଲରେ ଉପଚିହ୍ନ  
କରିଲ । ଶଦର୍ମା ପିତିର କାହା ମୁହଁରୀ ଆଶ୍ରମ ଦିଶନର୍ଥ  
ଦୀଯ ଶିବ ମରନ କୋଣେ ଲଇଯା ଦେବାଜୟେ ଅବେଶ  
କରନ୍ତୁ ଶ୍ରୀଦତ୍ତକେ ଉନ୍ନମ୍ଭ ଦେଖିଯା ଅଛ୍ୟନ୍ତ ବାହୁ ମମକୁ  
ହଇଯା ତାହାର ମରନ ଥୁଲିଯା ଦିଲେନ ଏବଂ ଶ୍ରୀଦତ୍ତର ସ୍ଵର୍ଗେ  
ମମକୁ ବୃକ୍ଷାନ୍ତ ଅବଗତ ହଇଯା ପଶ୍ଚାତ ଅବଶିଷ୍ଟ ତଥା ତଥାକ  
ମରନ ହଇତେ ମୁହଁ କରିଯା ତାହାର କାହିଁଯ କବନେ  
ଅବେଶ କରିଲେନ । ଏବଂ ମୁହଁରୀର ପିତା ଶଶୀତିର  
ପଦବୋକ ହେଉଥାବେ ମମକୁ ମୁହଁରୀର ମୁହଁରୀର ହଇଯା  
ମେଲ, ପ୍ରକାଶ, ଶ୍ରୀଦତ୍ତର ମମକୁ ମୁହଁରୀର ପ୍ରାଚୀ ଏବଂ ପାତ୍ର  
ମମକୁ ମମକୁ ମୁହଁରୀର ମୁହଁରୀର ଏବଂ ମୁହଁରୀର ମିକଟ  
ହଇତେ ମେଟେ ମୁହଁରୀର ମହିତ ପ୍ରାଚୀ ହଇଲେ । ତିଥିକାଳ  
ମେଲେ ଏଥୁବଦେନ ରାଜ୍ୟର କଳା, ଏବଂ ଯାହା କରିଯାଇରୀଥୁ-  
ରେ ମହିତ ଉପର ଯହାକାଳ ଚତୁରଭାଗୀ ହଇଯା ସ୍ଵର୍ଗେ କାଳ-  
ମାପନ କରିଲେ ଲାଗିଦୁଇଲୁ । ଅନୁଭୂତ ଶ୍ରୀଦତ୍ତ ବିଦ୍ୱାନ୍ତରେ  
ଶୂରମେନର ମହିତ ଯୁଦ୍ଧ କରିଯା ତାହାଦିଗକେ ଆଯନ୍ତ କରି-  
ଲେନ ଏବଂ ତାହାଦିଗେର ମୈତ୍ରୀ ମାମତ୍ତକେ ଦୀଯ ମୈତ୍ରୀ  
ମାମତ୍ତ ମହିତ ମିଳିତ କରିଯା ଲଇଯା ଗିଯା ପିତୃଘାତୀ  
ବିକ୍ରମଶକ୍ତିର ମହିତ ଯୁଦ୍ଘ ଆରାସ୍ତ କରିଲେନ ଏବଂ ତାହାକେ

জয় করতঃ অসমুচ্ছ সমস্ত প্রাজ্ঞার অধীন্বর হইয়া  
রাজা প্রতিপালন করিতে আগিলেন। এই জলে বি-  
যোগ দুঃখার্ত রাজা শ্রীদণ্ড হকাল পরে খ্রিয়ালাভ  
করিয়া ছিলেন, অবশেষ আপনিৎ তজ্জগ প্রাণালাভ  
করিয়েন তাহার মনে নাই, ধীর-চৰ দম্জিনা, ক্ষমনা-  
ন্ব হইতে উক্তীর্ণ হইয় অশ্যেই কল্প লাভ করেন।

শ্রীদণ্ডের পুক্ষসহিত খ্রিয়ালাভ ও উদয়নের  
রাজা প্রাপ্তি।

সঙ্গমকের নিকট হইতে এই সকল কথা শ্রবণ  
করিয়া দয়িতোৎসুক রাজা সহস্রনীক সে রাত্রি তথায়  
অবস্থান পূর্বক প্রাতঃকালে যন্মোরথাকৃত হইয়া খ্রিয়ার  
উদ্দেশে যাতা করিলেন। এমন করিতে করিতে কতি-  
পয় দিবসের পর উদয় পর্বতে পৃষ্ঠাত পাশ্চিত হইয়া কমদগ্নির  
শান্ত রন্ধনীয় পুরুষ দেৰিখিতে কৃত্যেন্দু, ক্ষিং কুলাধো  
প্রবেশ পূর্বক সাজাইত পোকৃশ্বন্ধু পুরনগ্নিকে দেখিয়া  
ভজ্জিতাবে প্রাপ্ত প্রকৃতিজ পুরুষ এদান করিলেন।  
মুনি পরিচয় পাইল পুরুষ পাহিত মৃগাবলী আনয়ন  
করিয়া রাজাকে প্রদান করিলেন। কৃশন শাপান্ত উপস্থ  
প্রিত দেখিয়া রাজদণ্ডকৃ প্রান্তিমসুপূর্ণ নয়নে স্বীকৃ  
পুক্ষ উদয়নকে আজিঙ্গম করতঃ চিরভূক্ত বিরহ দুঃখ দূর  
করিয়া তথায় কিয়ৎকাল স্মৃথে যাপন করিলেন। অন-  
স্মৃত রাজা অধির নিকট হইতে বিদায় হইয়া তাঁহাকে  
অগাম করত উদয়নকে ও মৃগাবলীকে লইয়া স্বীয় নগ-

ରୀମ୍ବଦେଶେ ପ୍ରସ୍ତରନ କରିଲେନ । ଶବ୍ଦାରେର ବିରହ ବୃତ୍ତାନ୍ତ  
ଶର୍ମର ବର୍ଣ୍ଣ କରନ୍ତି ପଥେ ଗମନ କରିତେ କବିତେ କିମ୍ବନ୍-  
କାଳେ ଉତ୍ତରେ ଗିଯା କୌଶାସ୍ତବରେ ଡିବୀଗ ହଇଲେନ । ତଥାନ  
ପୌର୍ଜନ ସକଳେ ସପୁତ୍ରା ଶ୍ଵାସୀକେ ଦେଖିଯା ଶ୍ରୀତିମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ  
ନୟାରେ ଅଛେ ଏଥେ ଗମନ ଶୁରୁକୁ ପୂର୍ବମଧ୍ୟ ପ୍ରଦେଶ କୁର୍ରା-  
ଟୀରୀ ମୁଦ୍ରାଯ ବୁଢ଼ାନ୍ତ କିଙ୍ଗାସା କରିତେ ଲାଗିଲେନ । ପରେ  
କିମ୍ବନ୍କାଳ ଏବଂ ହଇଲେ ଏବଂ ରାଜୀ ମହାନାନୀକ ସୌଯ  
ପୁତ୍ର, ଉଦୟନରେ ବାଜେୟ ଅଭିଯତ୍ତ କରିଯା ଶବ୍ଦ ବସ-  
ନ୍ତକ, ରମ୍ଭାନ୍ ଓ ର୍ଯୋକରାଯଳ ଏବଂ ଭୂତି ମନ୍ତ୍ର ପୁରୁଷିଗକେ  
ମନ୍ତ୍ରୀ କରିଯା ଦିଯା ଆହୁରି ପାଞ୍ଚାଦ୍ଵାରା ହଇତେ ଅବଦୃତ ହଇ-  
ଲେନ । ଉଦୟନ ରାଜୀ ହେଲେ ତେ ଧର୍ମ ହଇତେ ପୁନ୍ପରଚି  
ହଇତେ ଲାଗିଲ ଏବଂ ପ୍ରଜାଗର ଶୁଣେ କାଳୟାପନ କରିତେ  
ଲାଗିଲ । ତଥାନ ରାଜୀ ୨୦୧୫ ମୁହଁନ୍ଦୀତିରେ ବିଷୟମ୍ପୂର୍ଣ୍ଣ ପରିଭାଗ  
ଶୁରୁକୁ ମନ୍ତ୍ରିପତ୍ର ପ୍ରତିବାଦାରେ ମହାନ୍ତିରେ ଗମନାର୍ଥ ହିମା-  
ଜିଯେ ଗମନ କରିଲେନ ।

ପ୍ରିଁଥମ ଥଣ୍ଡ ସମାପ୍ତ ।



